



本版主持:点点叔叔

主持语:80后准爸爸,发现孩子的优点永远比解决他们的问题更重要,给予孩子美好的品质比给予他们知识更重要,孩子们从我们身上学到的比我们告诉他们的要多得多。

QQ:215865504

E-mail:215865504@qq.cn

成长日记

地址 // 点点周刊 / 成长日记

你打我屁屁吧!

点点周刊网友:蓝梓铭



207号宝宝高睿阳

对孩子或打或骂或训或瞪眼,无非是为显示家长的震慑力,孩子往往都怕这些。对臭丫,我惯用后二者,效果也蛮好的,有时一个眼神,她就泪落如雨。可是,久而久之,她竟向往前者了。

最近不时要求:“你打我屁屁吧。”不知从什么时候起,我让她误解“揍,是君子动口不动手。”自己的娃啊,舍不得动手。平时嘴上狠说“揍你”,却情不自禁地揽入怀里安抚,手“揍”成了口“奏”。

屡次要求无果,她开始故意捣乱,制造事端。像这样的冬天,光脚就下地;吃饭时,故意把饭弄洒;故意把积木弄得一地都是……每次训话,她说:“那你打我屁屁吧。”迫不及待地就往我膝上趴。

世上哪儿有死乞白赖讨打的孩子?为什么这么向往打屁屁呢?她说:“哎?《王贵与安娜》里边,二多子不是爱打屁屁吗?他说,不疼。你打我,我也说不疼。”原来如此,她是向往二多子挨打的那个情形,王贵与安娜你推我让,商量半天,决定让手轻的安娜惩罚二多子——打屁股。一开始是舍不得用劲的,二多子顽皮地笑着说不疼。场面很滑稽可笑。臭丫就想着要这样。她完全忽略了,其实后来二多子被打哭了。

岳君淼是个小小美食家

网友:淼淼妈



580号宝宝岳君淼

五个月的娃娃也能当美食家,说来没人相信的吧?可是我家这个娃娃对美味佳肴就有很强的辨别力呢,好吃的合他口味的狼吞虎咽,不喜欢的就紧闭着小嘴巴,撬也撬不开呢。

刚三个月的时候,准备给宝宝喝果汁,正好朋友送了一箱猕猴桃,于是就试试看他吃不吃。一开始用小勺子盛一点点放到嘴边让他尝,大概第一次尝到这种又酸又甜的味道,他脸上做出非常怪异的表情,但是并不拒绝,尝了几次之后,就开始迫不及待地要吃了,张着小嘴,眼睛直勾勾地盯着小碗,当我盛一小勺往他嘴里喂,立刻把嘴伸过来,边吃还边咂嘴,有滋有味的模样。

五个月了,可以喝鱼汤了,奶奶特意到市场上买了野生鱼回来,煨了浓浓的鱼汤,还怕有点腥宝宝不喜欢吃,谁知下班回去听奶奶说,先喂了五十毫升,小家伙喝得咕咚咕咚的,吃完后直咂嘴,又加了二十,一口气喝完了,眼珠还跟着奶瓶转。

看来我们的担心是多余的,小家伙年龄虽然小,却也知道什么是美味,一点不会亏待自己的哦。



《相约点点》是一个连线栏目,一头连接孩子家长或者老师,一头连接专家,不管您是父母、幼儿园老师或者是爷爷奶奶,在生活中遇到一些孩子的沟通问题和心理问题,每周四和周五上午(9:00~11:30)都可以打电话给栏目热线13390913323,或者加QQ:215865504,点点叔叔将细心倾听,部分问题将转给专家答疑。

“欢乐的童年”撞见“提前的寒窗”

很多家长发愁自己的孩子不喜欢上幼儿园,本期《相约点点》我们采访的两个宝宝是表亲,表兄妹俩从小一起长大,感情非常好,但是他们对于上学的态度却截然不同,哥哥爱上学,小小年纪就有很强的责任感、独立性很强;妹妹却喜欢在家里,学习似乎只是一件被迫无奈去完成的任务。

懂事哥哥:读书很认真

哥哥5岁多,很乐观,嘴角挂着小酒窝,但是一肚子机灵。虽然只比妹妹大一岁,但凡事都让着妹妹,妹妹也很乐意服从他的指挥。哥哥对待学习的态度非常认真,一次由于忘记了老师作业的要求,急得大哭起来。而且作业没写完,他不会轻易出去玩,自制力很强。

哥哥的妈妈说:“关于读书这个概念,我会在一些小事情上去感染他,比如,他非常羡慕别的孩子爸爸都有小汽车,他希望爸爸能买车。妈妈告诉他,我们家条件有限,如果你想要汽车,就得努力上学,学到本领后,自己挣钱去买。比如,当妈妈看小说时,他也想看,但是很多字他都不认识,妈妈就告诉他,如果你认识很多字了,家里的这么多书里的故事你都能自己阅读了。”

“其次与老师的沟通非常重要,比如老师认为他字写得好,就发一张表扬卡,家长就应该知道这个表扬卡是因为什么原因而得,回到家里后及时进行鼓励和表扬,这样才是一个良性循环。任何一个孩子都希望得到老师和家长的肯定。再就是让他深刻意识到——只有付出才有回报,比如他想要买一个5元钱玩具,他会首先去找不那么严厉的爸爸,这个时候就可以告诉他,你有什么好的表现,让妈妈觉得你应该得到这个5块钱的玩具呢?如果有的话,马上就要买,还有妈妈辛苦一天才挣这么多钱,一家人吃饭要花钱,就剩下不多了。不要无理由地奖励孩子,孩子要什么就给什么,就像我们小时候家长因为很忙,没空管我们,更谈不上要什么有什么,我们反而学会独立面对各种困难。”

爱美妹妹:学习有点无趣

妹妹4岁多,一双漂亮的大眼睛像在告诉你她的无忧无虑生活。妹妹的妈妈认为女孩子将来不需要很大的成就,所以能过一个快乐的童年就可以了,对孩子“惯”得多一点,所以妹妹性格娇气一些,是个标准的小女生。在家里还有哥哥可以什么事情都罩着自己,而且她比较小,在家里感觉像个小公主。妹妹

觉得上学没有在家里好,因为学校没有“哥哥”。她的潜台词就是其他孩子不会什么都让着她,顺她的心。有一次妹妹回家跟妈妈讲,今天选班长了,是一个男的,为什么不选我呢?说明在学校她得不到她希望得到的关注,所以上学这件事对她说来,唯一的好处只是每天能有1块钱给她买小玩具。但是妹妹特别喜欢跳舞,有很强的表演欲望,每次去参加跳舞兴趣班,她都非常开心,而且在表演上有很高的天分。

专家点评
亲子沟通专家
许家齐

兴趣是最好的老师
4岁的妹妹对舞蹈有兴趣;而也有孩子很害怕舞蹈、认为跳舞很辛苦呀。妹妹对竞选班长有兴趣,认为自己漂亮(孩子对别人的欣赏、赞赏、接纳有兴趣),孩子对家里有兴趣,因为家里有个对她好的哥哥;5岁的哥哥他非常羡慕别的孩子爸爸都有小汽车,他希望爸爸能买车,他可能会为此努力。当对老师、父母的肯定有兴趣,就会去做些创意,与老师与父母分享,而不觉得累。

4岁多的孩子,在3~4岁的认同期,形成了自我界限,走4~7岁的竞争期,正需要去团体中展露自己,奠定自己的位置,需要父母对孩子的肯定、鼓励与回馈,4岁孩子的妈妈允许她有个快乐的童年,生活中又有哥哥的呵护,她正想尝试自己在群体中的位置,班长的竞选也是她乐意参与的,想在同学中间认识自己的位置,这是一个父母与孩子交流的好机会;孩子希望当班长,这是好事。

你对孩子的爱有附加条件吗?

趋乐避苦是人的本性;假如父母的爱都是有条件的,父母在使用手中的权力控制孩子,最终可能导致双方像交易一样,孩子认为是应该的,对父母没有感谢心,父母培养了一个也没有自豪感;当孩子没有达成目标时,就会很焦虑。

文中,5岁的哥哥是否真的乐观?哥哥的表现,看起来似乎有压力?我猜测,他的学习是被

要求的,学习或许是为了完成任务,为了一个赞美?

忘记了老师的要求,会发生什么?哥哥是否会害怕?我担心的是,幼儿园就有如此的压力,未来十几年的学习生活,是否能坚持?

“你有什么好的表现,让妈妈觉得你应该得到这个5块钱的玩具呢?如果有的话,马上就要买……”造成的结果是:“比如他想要买一个5元钱玩具,他会首先去找不那么严厉的爸爸……”;他当然会找爸爸,如果爷爷、奶奶要求低,甚至会找后者;我不是说应该放弃要求,而是提倡双方更真实地协商,让孩子接受你的分享,而不是服从。

奖励容易造成依赖,惩罚则造成害怕

当海豚的跳跃没有了小鱼、当猴子的每次表演缺少了核桃、当大象的每次表演不再享有玉米,它还会有关彩的表演吗?它们的表演是为了给你看吗?还只是为了诱饵?自信与勇气,绝不是要求出来的。而是接纳和允许的环境中自我觉醒的。我们的亲子沟通法则是:邀请而不要求,分享而不教导,关怀而不干涉,尊重而不放纵。

让孩子自己为学习负责,父母从旁协助。只有父母相信孩子有能力负起责任,才能放手给孩子为自己的学习负责。假如兴趣班是孩子自己选择,父母只需要协助,孩子自己会去学习;假如父母为孩子选择了兴趣班,孩子困扰时,可能会抱怨、找理由不去,甚至会“生病”,总之孩子会想方设法推卸责任和压力……让孩子了解、感受学习是一件快乐的事,让孩子有兴趣地学习,让孩子终生爱学习,让孩子为自己学习,让孩子为学习负起责任,我想,孩子就会喜欢上学。

快报记者 李义平



本文主人公冯颖和金子俊

岳君淼是个小小美食家

网友:淼淼妈



580号宝宝岳君淼

五个月的娃娃也能当美食家,说来没人相信的吧?可是我家这个娃娃对美味佳肴就有很强的辨别力呢,好吃的合他口味的狼吞虎咽,不喜欢的就紧闭着小嘴巴,撬也撬不开呢。

刚三个月的时候,准备给宝宝喝果汁,正好朋友送了一箱猕猴桃,于是就试试看他吃不吃。一开始用小勺子盛一点点放到嘴边让他尝,大概第一次尝到这种又酸又甜的味道,他脸上做出非常怪异的表情,但是并不拒绝,尝了几次之后,就开始迫不及待地要吃了,张着小嘴,眼睛直勾勾地盯着小碗,当我盛一小勺往他嘴里喂,立刻把嘴伸过来,边吃还边咂嘴,有滋有味的模样。

五个月了,可以喝鱼汤了,奶奶特意到市场上买了野生鱼回来,煨了浓浓的鱼汤,还怕有点腥宝宝不喜欢吃,谁知下班回去听奶奶说,先喂了五十毫升,小家伙喝得咕咚咕咚的,吃完后直咂嘴,又加了二十,一口气喝完了,眼珠还跟着奶瓶转。

看来我们的担心是多余的,小家伙年龄虽然小,却也知道什么是美味,一点不会亏待自己的哦。



美国的孩子为什么胆大

国际夏令营的辅导员发现美国孩子特别大,他们不怕天黑,不怕单独外出,不怕山高水急,也不怕昆虫野兽;说话“冲”,善交际,一般也较有主意,敢想敢闯;不需要大人陪伴,也从来没出过什么险情。

在这方面其他国家的孩子就不如美国孩子,为什么会这样呢?富有20多年儿童教育经验的辅导员、日本的冈崎喜子为此访问了美国215个具有代表性的家庭。经过研究,她得出这样的结论,美国家庭重视对孩子认识自然和社会环境的教育,注意从小培养孩子的自立自主精神,并注重培养孩子的交往能力和在各种环境中的自我保护能力。

具体做法有以下几点:

自立训练从幼儿开始。美国很多孩子从婴儿时期就独居一室。孩子长到三四岁,有了害怕的心理,家长就给买一种很小很暗的灯,彻夜亮着,以驱逐孩子对黑夜的恐怖。

决不总是围着孩子转。美国人很爱孩子,但不会总是抱着、盯着孩子。六七个月的孩子就自己抱着瓶子喝水、喝奶,大一点就自己学用刀吃饭。孩子常常把食物洒在

桌上、地上,但父母决不喂,总是让孩子自己吃。

让孩子接受锻炼。工程师杰姆斯带着3岁的儿子到城外10公里的乡下看望父母。吃过晚饭,天已黑,进城的公共汽车已经停开。如果住下,明天再回城也合乎情理,而杰姆斯却带着儿子步行回城。

教孩子使用工具。美国家长教孩子从小认识和使用各种工具及电器。父母经常对孩子说:“你应该学会用这些工具,有什么东西坏了,你就可以自己动手去修理。”

教孩子适应环境。柏拉姆夫妇假日里常带着8岁的儿子与5岁的女儿到山区旅游。每要过山涧时就叫儿子观察水势,寻找最浅、水流较缓的涉水点,然后由父母决定是否可行。如果选择不当,就讲明道理,并教孩子怎样识别水深及流速。

进行自我保护训练。时装设计师密契尔有一个10岁的女儿和一个7岁的男孩,他带他们上街时,随时随地教给孩子交通规则并嘱咐其他注意事项,说明怎样走危险,怎样才安全。

网友 麦兜