



QQ群: 100029141
飞信群: 9633446
邮箱: kbddzk@163.com



A31

“3岁看老”有没有道理？



陈智佑

我的生日:2006年12月20日
我喜欢唱歌、跳舞,表演拔萝卜,一下就把萝卜小朋友拔起来啦,我好开心!
我虽然调皮,也很听话的哦,小小班老师可喜欢我呢!

链接

网友:2008天心

我老公自己就是老师,他们家族中也有这种例子。孩子从小就由老人带,上小学了才回自己父母的家。结果就是与父母不亲,父母无法教育,现在孩子老了还与父母吵架,有隔阂。

网友:zjyyj90069

但令人痛心的是,一些家长对孩子漠不关心,孩子的艺术火花无声无息地湮灭了;另外有一些家长利欲熏心,强迫孩子要成名成家,使孩子的艺术天赋扭曲、变形了。

网友:江南*叶子

我一般觉得这些古话还是有它的道理的,三岁看到老,好的性格,不管是现在还是长大都只会给孩子带来好处,父母是孩子的第一任老师,孩子最先学习的就是自己的父母!

反方:脑发育一生都在进行

但是也有很多专家认为,尽管在

3-6岁,通常被称为“潮湿的水泥”期,很多专家认为孩子85%-90%的性格、理想和生活方式都是在这段时间形成的。那么人们常说的“三岁看老”,到底有没有科学依据?相关试验真相到底是怎样的呢?许多商业广告是不是在曲解这些试验呢?

正方:千名幼儿26年验证“三岁看老”

1980年,卡斯比教授同伦敦国王学院的精神病学家对1000名3岁幼儿进行了面试。2003年,也就是当他们26岁时,卡斯比等精神病学家再次进行了调查。结果如下:“充满自信”的幼儿占28%,成年后,他们开朗、坚强、果断、领导欲较强。40%“良好适应”类,当年他们就表现得自信、自制,不容易心烦意乱,到26岁时,他们的性格依然如此。“沉默寡言”类的幼儿占8%,如今他们要比一般人更倾向于隐瞒自己的感情。10%的幼儿被列为“坐立不安”类,如今这些人更易于对小事情做出过度反应,容易苦恼和愤怒。还有14%的“自我约束”型幼儿长大后的性格也和小时候一样。

出生后的前10个月,神经元以惊人的速度形成连接(这种连接被称为突触),但实际上人脑在一生的过程中都在生长和变化。即便80岁的老奶奶也在生长新的突触。学习的一个关键便是对突触的修剪,这个过程更多发生在人十几岁和二十几岁的时候,即当人进行高水平的抽象思维和系统思维时。

世界名人的童年

俄罗斯总统普京小时候几乎不遵守上课的规矩,为了追求“自由”带头上课捣乱,成了“问题学生”;英国前首相撒切尔夫人是一个杂货店老板的女儿,5岁时,父亲就教育她凡事要用自己的大脑来判断是非,要有自己的主见;盖茨9岁时,仔细地阅读厚厚的《世界图书百科全书》,老师们发现盖茨观察能力和组织能力出众,知道的事情特别多;“股神”巴菲特童年对数字特别痴迷,甚至报纸上刊载的社会名流生死年份,都能引发他的浓烈兴趣,这种数字天赋,使他计算投资的风险和回报的本事比任何人都强。

正确对待“三岁看老”论

从伦敦的试验证明,儿童性格在童年可能会基本定型,但是智力水平的发展是否在早期就已经决定,仍然亟待解答。但至少可以说明:一、“三岁看老”论,更加注重的是性格培养,而很多家长和一些儿童商业机构片面强调该理论对智力发展的影响;二、智力发展,不管有多先进的育儿硬件措施或者多好的外部环境,都必须通过儿童自身的行动来激发,也就是儿童自身的兴趣引导下的行为经验,而不是家长一厢情愿的强迫。一平

本版主持:点点叔叔

80后准爸爸,发现孩子的优点永远比解决他们的问题更重要,给予孩子美好的品质比给予他们知识更重要,孩子们从我们身上学到的比我们告诉他们的要多得多。
QQ:215865504
E-mail:215865504@qq.cn



雷人点点



育儿心经

地址 // 点点周刊 / 育儿心经

做个70分的妈妈

网友:阿锦妈妈



531号胡钦杰

在一所古老的城堡里,一个红发女巫看着水晶球对我说:某一年的某一天,你将会为了一个baby,奔波在奶瓶与尿不湿之间……我一定会砸烂水晶球!对她说狠狠地说:NO!可是,我没有机会砸烂水晶球!却成就了一个伟大的职业——妈妈!

从小生命在腹中诞生,我一直立志要做一个好妈妈!无奈这个目标实在太远大!我总是差一点、再差一点!

格格牛出生后,我寄予这个小人所有美好的希望——漂亮、聪明、乖巧、健康……总之,我梦幻般地希望他是完美的!然而,随着宝宝一天一天地长大,一个月一个月地变化着!我遇到了“个体差异性”,这个词犹如育儿路上的“升降机”。有的人在空中骄傲着!有的人在地上纠结着!我属于后者!纠结格格牛不长牙的问题、不会有模有样地爬的问题、睡觉的问题……纠结啊纠结!直到今天,此时此刻,纠结出这样一段文字!

我知道出了问题,问题就在我身上!我把格格牛当成了一个“迷你”的自己!我给出了一个近乎完美的目标,却没有给出一个完美的过程!自己批判自己总是很残酷!但是,内心真的在反省了!今天看到一句很有启发的话!我只需要一个70分的孩子,所以我也只要当一个70分的妈妈;不对自己严格要求,马马虎虎过得去就可以,我毕竟也是第一次当妈啊。

请登录www.dsqq.cn点点周刊论坛“育儿心经”版块与我们分享孩子成长的点点滴滴。

读书时间

我深信“百闻不如一见”

我相信一个书呆子式的人物在这个世界上不可能有任何作为,所以便尽可能地让儿子在生活中学习知识。

做一次伽利略

有一次,卡尔在书上读到伽利略那个有关“两个铁球同时落地”的故事,便问我:“爸爸,两个不同重量的铁球真的是同时落地吗?这怎么可能呢?明明一个重一个轻,应该重的先落地才对。”伽利略这个著名的事故或许德国所有正在接受教育的孩子都知道,但据我所知很少有人对此提出疑问。

为了让卡尔对“两个铁球”有直观的认识,我便专门找了两个一大一小的铁球,并带着他爬上顶楼做这个实验。

做完实验后,卡尔觉得这太神奇了,便下决心一定要弄清“两个铁球同时落地”的原理。于是,在那一段时间里,卡尔津津有味地研究起来很枯燥乏味的物理学。

先阅读再实践

儿子都要先阅读大量的书籍,有一个大体的了解,然后再通过自己的眼睛实地接触这些事物,获得了大量与直接感知相一致的信息与知识。在这时,儿子的脑子总是转动得特别快,心里充满着寻根究底的疑问。面对儿子源源不断的问题,我总是尽我所能给他说明和解释,并做到深入浅出,决不随便敷衍。因为我知道,这样教授知识最自然而且有效。

儿子很喜欢看麦哲伦、哥伦布等航海家的传记以及《马可·波罗游记》,他非常想去看大海,于是,我就带他去了地中海海岸。平生第一次看到大海,儿子兴奋极了。我们在那里拾贝壳,采集海藻,拾水母和海星等等。我对他讲述了这些海产品以及海底生物的各种知识,他对神奇的海底世界十分向往。

百闻不如一见

根据我的经验,读万卷书远远比不上行万里路,现实世界能教给我们的,永远比书本能教给我们的更多、更丰富、更生动。

本文编选自《卡尔维特的教育》

是宝宝懒还是妈妈管太多

宝贝疙瘩衣来伸手饭来张口

镜头一:“宝宝快来吃饭,张嘴,用劲嚼,咽呀!”张奶奶跟在孙子后面,瞅准时机不时喂上一口饭。小孙子却东张西望地一会儿跑到这儿,一会又拿起小车子“嘟嘟”地开起来,嘴里含着一口饭怎么也不咽下去。

镜头二:“要迟到了!快点,豆豆快起来,来伸手穿毛衣!”虽然两个闹钟不停地响,今年刚上一年级的豆豆还是不愿起床,妈妈只好过来掀起被子,然后帮他穿衣服;而这时奶奶正依次把孙子要用的牙膏挤好、洗脸水倒好,饭盛好,而爸爸则负责背豆豆的书包、拿好帽子、手套等,就等着豆豆一吃过饭,立刻出发……

事事包办要不得

现实生活中,像宝宝和豆豆这样的孩子不在少数,一家一个独苗使得这些宝贝疙瘩习惯了衣来伸手饭来张口,什么也不愿做,什么也不会做。对此,东方爱婴早教中心的李季凤老师表示,“有些家长觉得孩子还小,什么也做不了,就这也让动,那也让碰,结果孩子大了,什么都不会做。其实,

孩子在两岁左右时会有很强的动手

就这也不让动,那也不让碰,结果孩子大了,什么都不会做。其实,孩子在两岁左右时会有很强的动手

欲望,看到爸爸看报纸,他要帮着翻,结果,把报纸撕了;妈妈剥豆子,他觉得有趣,哗啦一下,刚剥好的豆子洒了一地,于是,家长们就觉得孩子变得调皮了,总是捣乱,甚至限制孩子的这些行为。”

儿童学习的方式大部分是通过实践,所以家长要多提供一些动手机会。下面几个方法可以借鉴:

有趣的动手练习

除了和孩子一起动手干一些力所能及的家务外,家长还可以有意识地为孩子选择一些有趣的动手练习。比如孩子都喜欢出去玩,不妨准备一个纱网和一个本子,在认识大自然中的动植物时,收集一些标本带回家,和孩子一起动手制成昆虫标本、植物书签等。此外,还可以带孩子一起做些小手工,五颜六色的盒子、瓶子,孩子会很喜欢。

把复杂动作分解开

把复杂的动作分解开可以使孩子很小就参与到活动中去。比如给孩子讲故事时,让他帮着翻书,开始时家长掀起一页书,拿着孩子的手把这一页放下去,逐渐过渡到家长掀起一页书,孩子自己把这一页放下去,然后再过渡到孩子掀书,家长可用手指把一页书和其他页分开,留一点小缝隙,孩子把这页书翻过去,最后就是孩子自己翻书了。用同样的方法可以培养孩子洗脸、刷牙、穿鞋袜、吃饭等。

适时鼓鼓“劲”

孩子在学习过程中,家长的协助和鼓励很重要。帮助要适时适当,如果不给孩子提供帮助,失败得太多,会挫伤其积极性和自信心;但是帮助太多就成了包办。

鼓励不必是物质鼓励,一个眼神,拍拍他,都有肯定的作用。如果家长经常对孩子说“你自己能做”、“你真棒”,在日常生活中注意培养,每个孩子都能成为生活的小能手。

快报记者 袁永红



114号王梓炀2008年12月12日一周岁啦!