

# 名师诊断期中考试“顽症”

■机构名称:学而思教育// ■机构地址:新街口校区、龙江校区、山西路校区、瑞金路校区// ■咨询热线:86872969



在新学期举行的第一次期中考试,是最大规模的一次学习综合检测,期中考试结束后看着自己的分数,有的孩子心里高兴,也有的孩子心里难过;有的孩子对接下来的期末考试充满信心,也有的孩子满是愁容,不知道怎样面对。看着孩子的分数,家长在找原因,孩子在找错误,这里的原因究竟在哪里?是埋怨孩子不会学,还是埋怨学校没有教好?面对考试留下来的顽症,学尔思名师给你一诊脉。

## “八大症状”阻碍提分

**症状一 遇“难”就“蒙”。** 考试期间,由于学科基础知识掌握的程度不同,不够扎实,大多数学生在答题的过程中,常常会碰到不少难题。每当考生遇到这样那样难题的时候,考生的思维就会出现不清晰,甚至是混乱的症状,从而造成学生心理上紧张、压力增大,直接影响了答题的步骤和效果。

**症状二 脑中常常出现“一片空白”。** 大脑常常出现空白,这是一种典型的考场病,最可怕的也是最容易让考生产生慌乱的“记忆堵塞”。究其原因,是由于考生自身因素而造成的心理紧张效应;美国精神治疗专家史提芬博士说道:“紧张就和饥饿、口渴一样,都是人生活的一部分。但是,如果过度紧张,则对人体不但无益,反而有害。所以,我们必须明了紧张的好处,抑制它的坏处。”“学生千万不要把事情看得太重,更不要把事情弄得紧张兮兮的,否则,一旦养成这种习惯,紧张就会越来越严重、越来越厉害了。”

**症状三 “吃不准”,常“失误”。** 考试前,每位考生都会进行一些必要的准备。当学生花了较多的时间,认为自己已经准备得很充分了,满怀信心走进考场迎接考试时,试卷一发下来,快速地一看,试题中感到有很多似曾相识但又有些陌生的地方,特别是选择、填空等类型的题目。考生

在答题时,就很容易产生犹豫不定的心理状态,于是一种莫名其妙的恐慌感袭上心头,他们会感觉到:我虽然花了很大的功夫,这次考试还是没准备好,从而产生失误。

**症状四 易题常答错。** 俗话说,考试其实就是出题者与答题者的一场战争,常常隐藏着出题者布置下的陷阱,如果没有孙悟空的火眼金睛,要想取得胜利,对考生来说实在是不容易做到的事情。特别是有些考生一旦遇到容易的题目,便觉得得心应手、兴奋异常,往往情绪激动,甚至得意忘形,在考场上便情不自禁摇头晃脑。这样,势必急于求成,陷入出题者的陷阱里面,反而容易漏掉题或是做错题,丢掉不该丢的分。

**症状五 考试时无法集中精神,常走神。** 据有关专家测试得出,正常人在做自己喜欢的事情时,每次集中精力的时间大约为五十分钟,之后便会出现几分钟的时间处于思想休息状态。考试是一场持久战,长时间紧张地答题,考生就会不自觉地出现走神,其实走神可能只持续几十秒钟或一两分钟,但是由于过分在意和害怕,走神现象反而会增多;答题过程中,听到别人翻试卷,时常感觉别人比自己答得快,埋怨自己答题慢,其实这也是一种典型的考试答题错觉症状。

**症状六 自信心不足。** 自信就是一个人对自己能够达到某种目标的乐观充分的估计。

拥有充分自信心的人往往不屈不挠、奋发向上,从而比一般人更容易获得成功。拥有自信意味着已经成功了一半。在考试期间,自信对每一位考生来说都是非常重要的,但是学生在考试的时候,往往会产生自己没有学好,担心自己会考不好的症状,这在无形中影响到了考生的自信心,从而使考生产生烦躁的心理,导致影响答题效率。

**症状七 时间不够用。** 考试是对考生的一项综合能力和素质的评测,包括学生掌握知识的程度和学生的自身能力。调查发现,凡是考试时间不够用的学生,大多数是在平时做练习或者是测评中,做事情拖沓,认为自己到了考试时就会自然紧张起来,不会出现时间问题。但在考试时,往往一忙起来就会出错,无形中使自己慢了下来,从而导致考生在规定的时间内答不完试题,造成没有做完的结果,从而影响了成绩。

**症状八 担心老师监考。** 每场考试中都会有老师监考,有的考场是一位教师,有的考场会有几位教师同时监考。监考老师在监考过程中,免不了要来回走动,巡视考场,但是不少考生都有这样的经历,每当监考老师从自己的身旁走动时,或者是考生偶尔抬头正好与监考老师的目光相遇时,考生心里就会不由得紧张起来,造成精力无法集中,有的甚至是紧张慌乱得无法答题,从而影响到自己答题。

## 诊断病因,对症下药 有效提高考试成绩

学生的成绩考得不理想、不称心的结果已经成为了历史。对待历史,我们需要不断地反思;对待未来,我们也要充满信心。学尔思老师认为学生在考试中出现的症状,如果不能得到及时有效的解决,那么直接会影响学生接下来的学习效率,甚至是导致期末考试也不能考好。“1对1”个性化课外辅导模式,针对不同的学生制订不同的教育方案和施教方式,是解决学生考试症状的“良方”。

学尔思教育的“1对1”教学辅导是“诊断课”——“个性辅导”——“定期诊断检测”——“跟踪管理”全面结合的过程,是一个不断循环着的有机体系。“诊断课”让每名来到学尔思的学生都会先和教育咨询师有深层沟通,通过语言表达、解题测试,学尔思教育咨询师系统地把关,综合地评定,对学生有了一个初步的诊断,以便制订适合学生个人的有效教学方法和学习计划,有针对性地因材施教,实现教育的目的,这样能更快、更高效地达到学生参加教学辅导的目标。而“个性辅导”则是指专职教师对一个学生进行的综合辅导,包括学习方法、学习态度、课程归纳、重点总结、疑问解答、心理指导等多方面;整个“个性辅导”的过程,就是充分调动学生学习积极性的过程、就是不断培养学生学习兴趣的过程,通过学尔思名师有计划、有步骤的引导,使学生由被动学习向主动思考转变,态度的转变决定了这名学生的最终辅导成效。同时,“定期诊断检测”是定期地对每名学生的辅导一个学习周期做一次辅导总结,由学尔思老师精心组织、完全根据学生的学习情况制订周期辅导进度,通过学生考核和师生沟通来完成辅导总结;定期诊断检测是检验“1对1”个性辅导效果的有利余径。而“跟踪管理”是为每位学生配备一名专职班主任老师,负责该学生在学尔思学习过程中的全面管理,能够对“个性化辅导”起到监督反馈的作用。

学尔思教育特有的“1对1”个性化辅导有力地保障了学生学习成绩的快速提高。

**学尔思教育**  
www.xersedu.com  
个性化 1对1 辅导

**免费测评 免费答疑 作业吧 名师辅导 免费陪读**

**小学·初中·高中 1对1 个性化辅导**

# 孩子提高分数的保障

**“对症下药” 学习才能提高**

**高中冲刺**

**初中拔高**

**小学辅导**

**学尔思承诺:**  
先诊断, 查问题;  
定计划, 破难点;  
重过程, 重结果;  
讲奉献, 靠口碑!

**学尔思特色:**  
一诊: 测评定位;  
二查: 查找缺漏;  
三定: 制定计划;  
四引: 引导方法;  
五讲: 讲评击破;  
六访: 测访跟踪。

**极具针对性的课外辅导**  
☆ **学习时间分配**  
· 分层教学 · 方法点拨  
· 考点剖析 · 状元经验  
☆ **个性诊断检测**  
· 名校名师 · 疑难速解  
· 醒脑记忆 · 答题思路

**新街口校区: 86872966 龙江校区: 86872967**  
**山西路校区: 86872968 瑞金路校区: 86872970**