

家长来“点校”，学校来自荐

“第一成长会”教育地图继续展示

“现在很多家长都想择校，我就有不少同事甚至准备买二手学区房，可是在这么多热点学校中，究竟哪一所学校更适合我的孩子呢？”“我想知道小学的教学等相关情况……”连日来，“第一成长会”推出的“金陵书香看我家”给读者构建权威教育地图受到了广大家长、学校老师以及教育界人士的高度关注。

“我们学校营造书香氛围创建书香特色方面也做了很多工作，都极具特色，希望有机会展示一下我们学校的特色！”日前，雨花台中学的侯老师也给我们打来了电话，为此，“金陵书香看我家”将陆续走进南京这些特色学校，本期，我们来到玄武区的热点中学。

【征集令】

家长请“点校”：有问题就找我们！

本次“金陵书香看我家”系列报道将由各个区教育局牵头，各校校长“坐堂”的方式进行，为南京的家长构建一幅权威的教育地图。《成长》周刊欢迎所有想了解学校特色和优势的家长进行“点校”提问，告诉我们您想了解的学校及问题，《成长》周刊的记者将兵分几路，带着您的疑问进行有针对性的采访，为您奉上这些学校的全面而详细的信息，提供最权威最实用的求学参考。

“点校”热线:96060

学校请自荐：有特色也请告诉我们！

为不同层次、不同特长、不同需要的学生提供个性化的服务，随着教育迎来黄金岁月，孩子们的个性将被更加充分地发掘，学校纷纷推出自己的特色办学理念。阅读、体育、艺术、航模、版画、电影、科技、传媒、音乐、对外交流……您所在的学校有怎样的办学理念？您的学校有哪些特色？赶紧告诉我们吧，让您的优秀办学特色为更多人了解。

自荐热线:84783689

【你问我答】

问：想了解鼓楼区一中心小学和南京市中山小学两所学校的教学等各方面情况。

答：鼓楼区一中心小学创建于1933年，原名南京市五台山小学，位于上海路42号，是南京市开办较早的小学之一。学校是“江苏省实验小学”、“全国红旗大队”、“江苏省体育传统学校”、“江苏省社会科学教育基地”、“中国科学院心理研究所小学理论教育研究基地”、“南京市艺术键盘活动中心”，更多的关于学校的教学等情况我们将会近期的名校风采展示详细介绍，敬请关注近期快报报道。

南京市中山小学全面实施素质教育，“顺天致性、天人合一”是学校的办学理念。老师们公平公正关爱每一位学生，给每个孩子同样的机会，给每个孩子平等的待遇。在这里先后有16个国家100余名外籍孩子在校就读，涉及国家人数之多，居南京市各小学之首，被冠以“小小联合国”的美誉。“不求人人都优，但求人人进步”，中山小学推行了办学新理念“半日制”制度，允许有需求的学生可以通过家长申请半天不上学，去学习游泳、弹琴和围棋等技能，创设一切机会，挖掘学生的潜能，关于学校情况我们已作详细报道（2009年11月5日B34版）。

我们已作详细报道（2009年11月5日B34版）。

问：我孩子喜欢跳舞，除了小红花艺术团，哪所小学有舞蹈教学特长？

答：长江路小学。长江路小学舞蹈团成立于1987年，2007年被南京市教育局命名为南京市小学生舞蹈一团。舞蹈团多次应邀参加海内外艺术展演，获得国家、省、市诸多荣誉，如“上海之春”国际音乐节金奖。

快报记者 袁永红



名校风采

南京十三中 整体规划课程引领学生提升



“数字化校园，研究型学校、人文见长、个性突出”成为南京十三中最鲜明的办学特色。作为四星级高中名校，南京十三中越来越受到家长和考生的追捧。学校究竟是在做什么的？在学校究竟可以接受什么样的教育？十三中一直都在思考着。2003年，提出“精细化管理，有效性教学”，2006年提出教学从“学会”走向“会学”，2007年提出“轻负高质”，2008年提出“生本文化”，建立“质量保障”机制，2009年提出“自主学习”。这些探索有一个重要的核心就是：教育是促进人主动发展。

整体规划课程，多元评价学生

南京市第十三中学首届戏剧节在东南大学大礼堂拉开帷幕，参加演出的有14个剧目，高一年级14个班级、800多个学生全部参与，他们自导、自演、自己设计服装和舞美。每个班级所选出的演员在学生导演和授课教师的指导下，排练、准备了一个多月。

这是南京十三中探索多元评价方式的一次尝试。过去评价学生仅仅靠试卷和分数，其实，学生仅仅会做“曹禺的代表作是什么”“莎士比亚四大悲剧是哪些”等试题，而现在老师带学生分析剧本，学生分小组演出，通过舞台实践亲身体验，提高戏剧素养、协调、合作、沟通、交际等能力也得到全方位锻炼。王军校长说：“对于国家课程，学校三年一次性安排，考虑全面，保证有序；课程的管理组织，一次性到位，变学校行政管理模式为课程管

理模式。”南京十三中以《大课堂学本》为载体，“国家课程校本化”“学校课程课堂化”“实践课程活动化”。

在课程规划中，十三中根据校情、学情，拓展了校本课程的领域。目前十三中已经建构具有学校特色的五个系列校本课程，已开发《金陵诗韵欣赏》《红楼梦与金陵》《论孟子与现代文化》《十三中校园文化》《学业发展读本》等70多个校本课程。

以生为本：课内自主学习课外小组合作

下午放学后，不少同学就匆匆把书包收拾好，不是回家，而是赶到学生阅览室、图书馆、计算机房或实验室。那里有他们的小组在活动。

建立学生自我发展机制，促进学生主体作用的发挥。学校以学业发展读本、自我发展读本，促进学生自我发展。建立了科技、体育、文学等三个教育创新发展中心，加强

学生个性特长培养。建构“四标、三学、三快、一体化”教学模式是落实性以生为本的教学模式，提出了把握好课堂教学的几条原则：一是“三个不讲”原则：学生已会的不讲、不讲也会的不讲、讲了也不会的不讲；二是“三个必讲”的原则：核心问题必讲、思路方法必讲、疑点问题必讲；三是“三个到位”的原则：讲练到位、点评到位、纠错到位。

融合国际课程，留学生进课堂

在十三中经常会遇见外国留学生，每年都有十名左右外国留学生在南京留学。十三中与美国、英国、德国、澳大利亚等多国学校结成友好学校，每年都有60-90名留学生出国游学，有30多名学生被国外著名高校录取，还与加拿大联合办学。“全球视野，课程融合，国内起步，国外留学”，在与国际联合办学上探索出新路。

校长寄语：

自律主动学习，用大爱唤醒学生心灵之火，用智慧点燃学生智慧之光。

——南京十三中 王军

名校风采

人民中学 做同类学校中的领跑者



门外，中山路热闹繁华，走进校内感受到的却是一派安静、祥和，这里是南京普通教育办学最早的学校，已经有123年历史的人民中学。当年，她是南京地区最早的“洋学堂”之一，而现在的人民中学，已经是同类学校中的佼佼者。校长李世金说，给师生创造一个平和的适合读书的学习环境，学校一直在孜孜不倦地实践。

踏实办学，日常规范践行精致管理

无论何人何时来到人民中学，都很难找到一张废纸，一块乱砖或一根棍棒。课间休息，所有学生上下楼梯靠右行，遇到无论认识或不认识的老师都会主动问好。这些现象的背后是学校常规教育的点滴积累。

作为一所初高中生同校的完全中学，既要为学生在中学阶段的起步奠定坚实的基础，更要为学生升入高校提供足够的动力和成绩。人民中学把重点定在了学生的常规规范上。校方提出了“把简单的事情做好就不简单，把平凡的小事做好就不平凡”的目标，从学生的言行举止、服饰发型、卫生习惯、课前“伏桌静”、课间文明休息、集会秩序、孝敬父母、文明骑车、文明停车等中学生最

基本的方面做起，于细微处见真功见素质。每天9项常规检查，每周14项常规检查，定期检查和不定抽查相结合。从开学前的人校教育到学期结束前的假期教育，每一个不同阶段突出一个重点，解决一个问题。针对不同年级，学校安排各有侧重，加强对初始年级学生学习习惯的养成教育，加强对初二、高二年级学生自主学习能力的培养，加强对初三、高三年级学生学习方法的指导，提高学生认识问题和解决问题的能力。

教学相长，优秀教师教出优质学生

一所好学校，好教师是办学的根本之一。在人民中学，不管是刚刚参加工作的青年教师，还是有多年教龄的中年教师，都有不同的成长规划，给予

充分的发展空间，校方希望，引领教师由教书匠走向教育家。“青蓝工程”针对新近参加工作、0-5年教龄青年教师进行培养，学校出台《师徒结对制度》，由名师来为青年教师引领指导。“名师工程”则针对那些已有一定事业基础的优秀教师，帮助他们提高知名度，为他们提供更广阔的发展空间。

人民中学的课堂也是一道特别的风景，除课堂教学强调师生互动追求高效外，还突出表现在课堂教学的始末环节上。“候课”已经成为教学习惯，所谓“候课”，即上课之前，所有的上课老师都已经站在教室门口，整理思路，酝酿情绪。铃声一响，教师便立刻走进教室，开始上课，与学生一起步入学习的情境；课前教学组织一体化。初中正式教学前教师要通过“伏桌静”的形式安定学生的情绪；课堂统一问候语。老师们还利用实验室和校外资源辅助教学，让学生们学习更加轻松、高效。

多年来，学校充分认识到教学质量是学校生存发展的根本，学校各项工作必须以教学为中心。学校采取各项有力措施充分调动教师教学的积极性和学生学习的积极性，创造了一流的学业成绩。高考成绩连续九年同类学校中名列首位，是全市同类学校中唯一连续三年获得市教育局颁发的高考绩效评估最高奖励表彰的学校。

校长寄语：

南京市普教战线办学最早的人民中学，像一面旗帜，一直高高飘扬在中山路上，一代一代的人民人为此付出了辛勤的劳动。今日的人民中学风和日丽，政通人和，我们有决心，有能力，让这所百年名校越办越和谐，越办越红火。

——人民中学校长 李世金

教育部文号：教综[2006]396号 世界名校遴选中心 ACEIS 意大利语官方考试中心 美国 AP 课程官方考点

AMESON 安生教育 安生外国语专修学校 www.aifl.com.cn

本科、硕士世界名校申请

美国 西班牙 加拿大 意大利 英国 法国 德国 澳大利亚 日本 韩国 中国香港 中国台湾

剑桥大学 牛津大学 哈佛大学 耶鲁大学 斯坦福大学 麻省理工学院 宾夕法尼亚大学 哥伦比亚大学 芝加哥大学 约翰霍普金斯大学 布朗大学 达特茅斯学院 康奈尔大学 乔治亚理工学院 圣母大学 圣路易斯大学 威斯康星大学 爱荷华大学 密西根大学 伊利诺伊大学 印第安纳大学 俄亥俄州立大学 威斯康星大学 爱荷华大学 密西根大学 伊利诺伊大学 印第安纳大学 俄亥俄州立大学

AP精品班火爆招生

AP课程是世界名校最看重的录取条件

安生AP精品班的优势

报名名师见面会：12月4日，安生会议室。欢迎垂询！

招生对象：高中阶段的学生，成绩优良、英语好

课时设置：美国大学理事会官方认证的规范课时编制，13门远课中重点科目在微积分、物理、英文写作、经济学等科目，本科不低于102课时

教师资质：美国大学理事会认证的海外AP专家级全职师资队伍，全英语教学

考点设置：美国大学理事会官方指定的南京考点，考试无需出国

开课时间：2009年12月中旬到2010年5月 上课时间：周一~周五全天，每天至少6课时

电话：025-83755168、83755166 地址：南京市北京西路77号江苏省教科研大楼4楼