



# 珠江路小学:

## 让每个孩子都得到老师的呵护



来到珠江路小学是在一个大雪天,校园长廊里挂满了孩子们的书法,在皑皑白雪中显得意境十足。写字教学是学校的特色,而小班化教学,则让老师有更多的时间研究教学,让每个孩子都可以得到老师的爱护和关心。

### “墨韵 书人”是学校办学特色

“墨韵 书人”是学校打造的教学品牌,“墨韵 书人”中的“墨韵”,是属于“渗透式教育”的范畴,指向学校生活——努力创设一种“具有浓郁的墨韵书香气息,让‘每一个’健康成长的校园文化氛围”;“书人”则指向学生与教师的发展,是指让学生在“读好书 写好字”的过程中传承中华文化,自然地形成真理、美德与智慧,把自己“书”写进认真、堂堂正正的中国人。

针对墨韵特色,学校每月

#### 校长寄语:

“魅力小班”是珠小的目标,“魅力课程”是珠小的特色,“墨韵书人”是珠小的灵魂。我们希望,珠小的每一个孩子,在充满“墨韵气息”的小班课程文化环境中,在童年的道路上,都能快乐、健康、生动活泼地成长,愿每一个孩子在珠小的童年生活都能留下一段七彩的回忆!

——珠江路小学校长 林虹

合实践活动,培养学生学习汉字、写好汉字的兴趣,扩大视野,增强了合作与实践的能力。

### “魅力课堂”让每个孩子得到发言机会

学校的小班化教学也是一大亮点。学校提倡“魅力课堂”的教学,让教学变得生动有趣,让每个孩子享受平等的教学,给每个学生成才的机会,让每一个学生享受成功。

“教师备课时要对每个学生都关注,备课本中要有每个学生的身影。”校长介绍,比如老师会在上课时发魅力发言卡,如果孩子上课发言了,就可以得到这个美丽发言卡,孩子们很喜欢这个卡,希望能多发言得到更多的卡,而老师则可以通过发卡,一目了然地发现自己还忽略了谁,让更多的孩子得到发言的机会。

在实践中,小班化教学也让老师更多地思考如何教学。在魅力备课过程中,学校要求老师按“四步”进行:第一步:开学前,备课组分析学段分层目标。第二步:学期初,制定学情分层目标。第三步:提前一周备课,把握课时分层目标。第四步:提前一天二次备课,细化环节分层目标。

举办“墨韵 书人”写字月赛活动。学校统一出题,统一时间,组织全校学生参加硬笔字书写比赛,赛后评出“写字优胜班”及个人一、二、三等奖;期末综合月赛情况,再评出“写字标兵”,进行表彰。

学校还积极组织学生参加校外比赛交流。全国教育学会书法教育专业委员会组织的“全国书法(写字)等级考评”活动,在全校掀起了写字热潮,半数以上的学生获得令人欣喜的国家写字等级证书。

学校还开展“墨韵 书人”征文比赛活动、创办“书法人生”网站、“小小汉字文化研究院”等一系列有趣的综

# 中央路小学:

## 健康每一个,优秀每一个



“每个孩子被允许长得跟别人不一样;每个孩子都同样渴求和大人一样的尊严……”这是中央路小学每一个老师都铭记在心的小班教学精神口诀。“心在哪里收获就在哪里。我们在感恩、务实、坚持中一路走来,一路成长!”提起学校的特色教育,单道华感慨良多。

### 关键词:德育

#### 人人争创“中和奖” 个个争当健康星级学生

“一、二年级学生可以申报‘自理小娃娃’各奖项;是三、四年级学生可以申报‘自尊小主人’各奖项;五、六年级学生可以申报‘自立小能人’各奖项,奖项很多,琳琅满目,一定能让你跟随奖项的脚步而健康成长。这就是我们学校首推的阶梯式评价,让孩子们个个争创中和奖,争当健康星级学生。”单道华介绍说。“我们在广泛调研和征求师生家长意见的基础上,设立了中和奖,这是

一个对学生采取全面发展与个性发展相结合的激励性综合性评价。”单道华说,第一,人人有获奖或受表彰的可能,没有名额限制,不存在和别人竞争。第二,表彰项目与学科竞赛和学业考试错位不重复,侧重平时竞赛和考试都涉及不到的领域,恰恰又是健康型学生不可缺少的内容。第三,分段设计,科学引领。低、中、高年级学生在品德发展、习惯养成方面有不同的发展重点。第四,小学六年期间,到毕业时累计获奖达到五项为“一星健康学生”,十个为“二星健康学生”,依次类推,获得二十五

个及以上单项奖的学生为“五星健康学生”。

### 关键词:生活

#### 每人一本读书存折 读出孩子的童年滋味

“阅读非常重要,不仅可以开阔视野,增长知识,培养良好的自学能力和阅读能力,还可以进一步巩固学生在课内学到的各种知识。一本好书往往能改变人的一生。”单道华认为,因此,学校从今年4月开始启动了“读书存折”的设计与制作,全体师生经过几轮推荐与筛选为每个年级学生推荐20本经典。“要求少而精,把自己心爱的图书存入档案中,一学期数数读了多少本好书,记录下读书过程中的点滴收获,读了好书还能获得利息、点数。

读书存折发放两个月以来,同学们以各种方式来展示自己的读书成果;用故事的形式将自己读过的书讲给全班听,“每天一故事”,一个月下来,同学们已经“读过”30本好书了;以中队会的形式积极开展“读书沙龙”,互动游戏、知识问答等……每个孩子都认真、积极地填写“读书学习单”,分享自己的阅读成果。

#### 校长寄语:

今天的少年应该学会做自己的主人,努力为自己打开成长之门。

打开成长之门,重要的是不断发展自己,让自己强大起来,并始终拥有良善。良善会给你带来幸运、友爱和人间最美的祝福,你能生活得安心且快乐。仅有这些还不够,从现在起你还要全面增强自身实力,在人格上、在智慧上、在知识上、在实力上使自己加倍地成长,变得更加强大,未来你才能让许多问题不攻自破、迎刃而解。

孩子们,快带上希望,迈开步伐,永不言弃,走向不断发展和健康成长吧!

——中央路小学校长 单道华

这个春节,享受不一样的年味

# 去新加坡做“文化交流荣誉使者”

“学了这么多年英语,终于有机会大展身手啦,既可以和新加坡的同学们同台竞技,又可以饱览异国风情,真是期待啊!”近日,由新加坡新中友好协会等主办的“I HOPE/我希望”主题少儿双语演讲国际邀请大赛在南京开始接受报名,欢迎所有爱好英语的小学一年级至初中一年级的孩子参赛。本次比赛期间,不但能一展自己的英语才华,还将有机会在春节期间前往新加坡做一名“文化交流荣誉使者”。

### 给孩子——英语演讲、国际交流 一个展示自我的机会

本次大赛是为了纪念新加坡推广“讲华语运动”30周年,中国驻新加坡大使馆教育参赞处特别支持,被誉为“两个国家孩子间的外交交流盛会”。据悉,每个去新加坡的孩子都可以和中国驻新加坡特命全权大使张小康女士合影留念,并将获得“新中文化交流荣誉使者”证书。

据悉,本次大赛初赛在南京进行,比赛分设一、二、三等奖,获奖者由南京赛区组委会颁发证书;一、二等奖获得者将晋级大赛复赛,参加2010年寒假在新加坡举行的复赛和总决赛。大赛的评委团成员包括中国驻新加坡大使馆教育参赞处,新加坡教育署,中国英语特级教师评判等,打分以新中两国孩子的共同表现为准,所以,两国的孩子将会在一天的时间里充分磨合,互相指点,共同演绎。对此,活动主办方的于老师表示:“通过这样国际性的邀请

赛,让孩子们从小学会与不同文化、不同国籍的朋友交流、交往与合作,激发孩子学习英语的兴趣。而丰富的交流活动,更为孩子们提供了一个开阔视野的机会。如访问新加坡友好学校,参观校园,亲身感受异国课堂的氛围,用华语、英语和新加坡的孩子零距离交流,结交国际小伙伴……而作为中国的文化使者,孩子们还可以向新加坡学生介绍中国,介绍南京,介绍学校。”

### 给家长——陪同参赛、异国之旅 一个不同寻常的春节

本次比赛恰逢传统春节,参赛选手的家长也可以利用假期和孩子一同前往新加坡,在比赛期间游览新加坡异国风情,亲身体验“春城洋溢华夏情”缤纷绚烂、激动人心的盛大节庆活动,热闹的舞狮舞龙,喜庆的烟花爆竹。在节庆活动上,小选手们将以小使者的身份与来自中国各地的艺术家搭档,用英语向新加坡人民展示中国各地不同情调的风情与文化艺术,和新加坡的

孩子们过一个特别的春节。于老师说:“此次活动意义十分特殊,这是孩子们了解新加坡文化的一个契机,是拓展视野的一个途径。”

### 【小贴士】 新中双语演讲比赛

参赛对象:小学一年级至初中一年级学生。

比赛组别:小学一至三年级为初级组;小学四至五年级为中级组;小学六年级至初一年级为高级组。

比赛时间:12月初为初赛。 比赛内容:I HOPE……(填充完题目,填充主题不限)要求作品原创,英语演讲,限时3分钟。

报名时间:即日起至11月27日

报名方式:拨打快报96060,说明加入快报“第一成长会”并参加“新中双语演讲比赛”留下相关信息,之后会有工作人员与您联系。

特别提醒:本次比赛不收报名费,初赛免费。欢迎个人及学校等团体报名参赛。

快报记者 袁永红

## 新中“I HOPE/我希望”主题少儿双语演讲大赛

新加坡牵手中国共同演绎双语教育的优秀成果

两国首届少儿双语演讲大赛 权威的评判 跨国界的教育盛典

主办单位:新加坡新中友好协会 新加坡新中文化教育交流中心

特别支持单位:中国驻新加坡大使馆教育参赞处 新加坡联合早报

南京赛区主办方:新中“I HOPE/我希望”主题少儿双语演讲大赛南京赛区组委会

大赛内容:新加坡赛区:“我希望……”(填充完题目,填充主题不限)

要求:要求作品原创,演讲语言为华语,演讲时间3分钟

中国赛区:“I HOPE……”(填充完题目,填充主题不限)

要求:要求作品原创,演讲语言为英语,演讲时间3分钟

大赛分组:初级组:小学1至3年级;

中级组:小学4至5年级;

高级组:小学6年级至初一年级

大赛日程:初赛:2009年12月初(在各赛区进行,分组淘汰制)

复赛+决赛:2010年02月15-20日(在新加坡进行)

颁奖典礼:2010年02月20日

复赛时间为2天,分组,淘汰制。演讲主题“I HOPE/我希望……”。

决赛时间为1天,分组,循环制。演讲主题“YOU AND ME/我和你”。

进入决赛的中国孩子与进入决赛的新加坡孩子1+1组合共同演讲(有一天的交流、准备时间),共同演讲语言为华语和英语配合,演讲时间3分钟。

奖项设置:南京赛区奖项设置:南京赛区比赛分设一、二、三等奖,获奖者由南京赛区组委会颁发证书;一、二等奖获得者将晋级大赛复赛,参加2010年寒假在新加坡举行的复赛和总决赛。

大赛总决赛奖项设置:总决赛分设一、二、三等奖,获奖者由大赛组委会颁发证书;进入决赛的选手分获一、二等奖,获奖者由大赛组委会颁发证书和相应的奖金。所有参加复赛的选手都将获得由主办方颁发的“新中文化交流荣誉使者”证书。初级组、中级组、高级组分别设:

一等奖(4组8名):奖金每名RMB1000元+获奖证书

二等奖(6组16名):奖金每名RMB600元+获奖证书

三等奖(所有参加复赛的选手):获奖证书

报名截止日期:2009年11月27日

报名地址:长白街221号马府新村小区内“新中双语演讲比赛报名处”(洪武路街道社区服务中心一楼东头)