



二十四中学： 感受初中小班的魅力



头顶漫天的星斗，脚踩交织的经纬线，置身宽敞的教室，学生人手一台笔记本电脑，观察教室中央旋转着的数字星球，不停点击着鼠标，师生们在网络的天空中同步遨游、探索……这是一个怎样的课堂呢？南京第二十四中学正在建设中的星球实验室，让同学们充满了期待。整体改造后，二十四中将以全新的面貌出现在大家面前。

小班化教育，让每个孩子成功

2005年9月，南京市开始在初中学校进行小班化教育实验，第一批确定了8所初中成为实验学校，二十四中就是其中之一。目前二十四中已成为南京市初中小班化实验的窗口学校之一。

三年前，学校把小班化实验的切口放在班集体建设与校园文化的建设上，淡淡的花香、悠悠的书香、浓浓的墨香不仅已成为二十四中小班的特色，还飘散到其他小班化实验学校之中。二十四中制定的《小班班级文化建设规范》成为全市小班化初中的参考标准。

学校小班化研究形成了强大的专家顾问团队：南京市教研室、南师大教科院、南京市教育科学研究所、东南大学青少年研究中心的专家们以及南京五中名师优师团队给师生们以最大的支持。在小班化实验中，学校一直鼓励学生张扬个性，敢于展示自己的风采，近年来学校教育教学质量得以不断提升。

教育博客，师生家长沟通的网络平台

每个孩子的成长都是人生一段美丽的经历，二十四中利用教育博客平台，教师们关注、记录、反思、分享孩子成长的美丽，让一段段精彩的瞬间成为孩子永恒的回忆。老师们留在白下教育叙事上的5000篇教育故

事，记录着小班三年成长的每一个足迹，每一份感动。

学生是主体，有学习愿望才能真提升

三初在初三年级通过各种方法进一步激发学生学习愿望，激励学生的学习热情。

首先，强化班风建设。学校围绕培养“文明、和谐、勤奋、进取”的班风为目标，通过“一条文明班规、两句激励格言、三段规划目标”建设班级特色，张扬学生个性，使学生养成具有责任感、懂得感恩、崇尚科学、追求卓越的良好品质。在开学初，要求每个班级明确本班的奋斗目标，用一句最具个性的标语展示出来。把各班的这些激励性标语配合各班的图片资料，在初三校区用橱窗展现出来，营造了一种强烈的为目而奋斗的学习氛围。

其次，营造学习氛围。为了帮助学生掌握学习方法，增强学生的信心。学校先后邀请了校内外名师开设讲座，进一步拓宽了学生的视野，活跃了学生思维，提高了学生的兴趣，同时也营造了一种浓浓的学习氛围。

再次，重视心理疏导。平时，就注重学生些微情绪的变化，把心理教育寓于各项教育教学活动中。针对初三学生在任务重、压力大情况下，出现的焦躁、不自信等心理，学校一方面安排校内心理咨询员及时进行有效辅导，另一方面，邀请心理专家专门为初三学生开设心理讲座，帮助他们以平和、自信的心态对待即将到来的中考。

第三，注重情感交流。打好亲情牌：老师全心全意爱护每一位学生，满腔热情、满腔爱，和学生心心相印，时刻关注每位孩子的需要，从生活、

对于初中而言，初三是最紧张的阶段，不少学生都是陷在书山题海中埋头复习。但在南京第三初级中学，初三年级坚持开设音体美课，每天1小时大课间活动，因为这样有利于学生活跃身心，张弛有度。学校特别制定减负措施，提倡布置分层作业，减少无用功。

学习、心理等方面给予全方位的关怀；学校重视家长在教育中的作用，许多重要的活动积极邀请家长参与。

不搞书山题海，毕业班也能减负

初三最后一年，三初特别提出了“减负增效”的口号。努力调整学生学习状态，培养学生的自信心，从而提高学生学习的有效性。

学校每天中午安排40分钟为学生午休时间，班主任到班督促学生午睡，其间任课老师不得大面积辅导学生；强调教师要求学生订正不能反复进行，下课铃声响过两分钟内必须下课。建议学生完成作业按照先少后多、先易后难的原则，晚上作业很晚仍未完成的，可由家长写上说明，停止作业。老师承认学生差异，针对学生基础、能力及学科兴趣的差异，对学生进行多元多级分层，针对不同层次进行有效教学。对于优势学生个体，要善做加法。教师要有目的加大题目的难度，尽量挖掘其内在潜力。并在必修课的基础上适量加选修内容，以促进其知识的加深和拓宽。减法的教学模式更有利于整体的提高，不让一个学生掉队。确保每一位三初的学生都能成为一个全面合格的学生。

不仅在中考中取得优异成绩，三初的学生在各类比赛中也取得了优异成绩，陆续获得“全国中学生英语能力竞赛”一、二等奖，省初中物理、数学竞赛一等奖，市作文竞赛一等奖以及海模、航模、琴棋书画等各类比赛的国家级奖励。

快报记者 黄艳

郑和外国语学校： 均衡分班让每个学生健康发展



老师是一张弓，学生好比有生命的箭，借老师的力而奔向前方；让我们做好一张弓，把每一个孩子都送上美好的前程！学校一直坚持均衡分班，从不搞“实验班”、“重点班”、“普通班”，“义务教育的重要特点就是普及型、基础性、公平性、发展性，我们要让每一个学生都能享受成功的喜悦！”

让每个学生都受到公平的教育

“郑外无差生，人人能成才！”我们要求每一位老师都牢牢树立以学生为本的理念，认识到我们的教育能让不同类型、不同状况的学生在原有基础上有所进步就是成功的教育。”王校长表示，为此，学校耐心向家长做宣传工作，始终坚持均衡分班，让孩子在和谐的人文环境中接受教育、健康成长。“老师更是以心育情（关爱每个孩子，对每个家庭负责），以情育情（真心关爱，真诚相待），以行育情（言教、身教、无私奉献），以教育情（以饱满、高昂的激情和良好的心态上好每节课）。王校长表示，“以心浇灌心花，以人格铸造品格”已成为郑外每位老师追求的风范。每学期学生对每一个老师“德、勤、能、绩”的评议中，满意率在90%以上。“公平教育并不是挂在嘴上的，也不是文章、报告中奢侈的点缀，它是依法治校、遵循规律办学、实施素质教育的实际行动！”王校长严肃地表示。

把每个班级都办成教改实验班

坚持均衡分班后，如何让每个学生在班级这个环境中能得到发展和提高呢？“关键在于班集体建设，我们的做法是把每个班级都建

校长寄语：

志存高远，乐学善思，充满自信，主动发展，今天我以郑外为荣，明天郑外以你为荣。

——南京郑和外国语学校校长 王正铺
大事记：南京郑和外国语学校创办于1994年，是一所以外语教学为特色的全日制民办中学。学校多年中考成绩列全区第一、全市前十。2009年中考，所老重点高中分数线，考中优分段学生占以上。2009年在中小学生美术有38位同学三等奖（其中6人），学校组织奖。

校长寄语：

教育者如果不能站得更高，孩子们怎么能看得更远？我们的教育不仅对学生的三年负责，更要对他们的终身发展负责。

——南京市第二十四中学校长 吴虹

学校大事记：南京二十四中学前身是1901年创办的成美学堂。2005年成为南京市首批初中小班化实验学校、是南京市初中小班班级文化建设示范学校、南京市初中小班有效教学研究基地、江苏省现代教育技术应用先进单位。

华通国际
出国留学

北京华通信德国际文化交流中心 联外经委认字[2005]375号

留学旗舰企业——全球108个直属办公室

华通留学

邦德大学中国区招生主任谈：

澳大利亚毕业生就业机会、毕业生起薪点、毕业生就业前景、学生综合满意度、毕业生基本技能评价、教学质量、师资力量、师生比例，并现场面试。

时间：11月13日（本周五）上午9点 地址：新华大厦33楼华通留学办公室

新加坡国立大学、南洋理工大学 硕士申请，免费预评估

★ 新加坡国立大学
—世界50强名校

★ 新加坡东亚管理学院
—新加坡顶尖私立高等教育学院

★ 新加坡亚太管理学院
—申请“绿色通道保障”

★ JCU新加坡校区

西澳大学现场面试会
时间：11月21日（周六）上午10点

思监咨询日

本周六（11月14日）（请提前预约，以保证咨询效率！）

MOYI李 (新加坡总督)	简介：多年留学、签证经验，成功为数百名学生制定留学方案和办理留学签证。经验丰富、效率高！10月亲访澳洲十余所名校，带回最新澳洲留学资讯。
LEVI李 (美国加利福尼亚州)	擅长美国TOP100申请，美国转学申请及加拿大各校申请。
DIANA刘 (英国剑桥)	多年海外工作经验，归国后专业从事留学规划事业，在多年的工作中积累了丰富的行业经验，对各阶段的签证政策变化敏锐把握。

83241883

公司地址：中山路55号

新华大厦33层（出电梯左转）