



当我老态龙钟 你是否会经常想起我

网友: newtrees

我在宝宝那么大的时候,家里人口达到了10个,而且由于我们家庭气氛非常好,所以邻居和堂哥经常会到我们家来玩。不管是一起看电视,还是打牌,我最小,就喜欢跟着他们。所以一直到现在非常想念一大家子的时候,而且对感情看得非常重,现在夫人和孩子是我生命中最重要的东西。有人说我是“妻管炎”,但我很享受,因为我内心深处童年的大家庭气氛给我留下深刻的记忆。

可是看到宝宝,我觉得他和我太不一样。他注重现在,不恋旧,有时候就算我出差很长时间,从来没有听妻子说过,孩子因为想我而哭闹。但是见到我,宝宝依然欢呼雀跃。搬家后,宝宝完全不再提原来亲密的小伙伴,因为现在班上有足够多的小朋友让他快乐地交往。他如此不依恋我,有时候我都有一些失落。他给我的感觉是,非常注重“现在”,享受“这一刻”。

我们不同的童年经历造就不同的性格,虽然他的乐观性格有点像我,但是对情感的处理方式,让我觉得差异太大。希望他

长大了还一直乐观,但是当我老态龙钟时,不知道他会不会像我一样,经常想起家乡的父母和兄弟姐妹。

点 | 点 | 叔 | 叔 | 点 | 评

翻阅了许多早教方面的书籍,虽然在教育方式上存在很大的差异,但有一点是相同的,那就是都赞成童年早期的环境(人、物)对孩子综合形成的情感会影响他们的一生。

这种影响以一种自觉方式,在慢慢长大中发现的。也就是说我们在很小的时候就形成了一个“自我”。但是在读书、工作甚至是未来疾病或者特定情景下,才会慢慢觉醒:“我自己原来是这样的。”当后期自己会有一些“反省”后的校正,但也是皮毛的东西。因为那个“自我”在很早形成后就一直支配着我们的行动,不管我们有没有觉察到,都真实指挥着我们每个举动。

正因为千差万别的早期经历,才造就这么多性格迥异的小孩,如果教条按照这个理论,希望在孩子很小的时候就教会他们很多知识,对孩子造成负担,让孩子的童年不开心,实质上是本末倒

置。影响到孩子的环境包括孩子所能接触的全部,甚至是当你没注意的时候,孩子看到电视里的一个镜头。所以孩子有任何好的、不好的东西,都是自然的。父母应该多关注比较大方面的童年体验对孩子情感的影响,比如不能让他们有重大的心理阴影,比如关于对爱的理解等等。

李义平



222号宝宝小喜儿

小贴士:

专家认为,以下一些情感内容及能力可作为学前期孩子情感的培养目标:

- 1、信赖感:喜欢与小伙伴交谈,主动请亲近的人帮忙,并为此感到快乐。
- 2、自信感:知道自己的长处和不足,并有成功的信心。
- 3、合群感:能宽容别人的无意过失,从中体会到相互合作、谅解的愉快。
- 4、惜物感:对被损坏的东西

感到可惜,并对自己损坏物品的行为感到内疚。

5、求知感:喜欢摆弄、操作各种物体,愿意带着问题去寻找答案。

6、求美感:能用唱、跳、画、讲等方式创造性地表达自己对美好事物的感受。

7、觉察能力:教会孩子辨别他人表情、语气、体态等所表达出来的各种情绪。

8、移情能力:学会分享快乐;安慰同情他人的悲伤。

9、情感表达能力:会表达自己高兴或生气的感受。

0-1岁 1-3岁 3-6岁

动画教育也疯狂

网友: 小噜噜

很多家长担心孩子一天到晚“霸”着电视,于是很反感卡通片。但是孩子喜欢的东西,如果单单是采取“堵”的方法,效果可能会适得其反,但是如果静下心来陪孩子看看动画片,帮助把好关,卡通也能成为一种很好的教育方式。

卡通片“优点”一大堆

幼儿对于卡通片拥有高度的专注力,因此看卡通片所收到的教育效果会比书本、录音带等好很多,可以说是相当适合用于调整幼儿性格的教养工具。可挑选温馨一点的卡通片给孩子看,帮助他稳定情绪。

由于幼儿很喜爱卡通片里的人物,所以多将自身投射到某一角色身上。比如很受女孩子欢迎的芭比娃娃,每个小姑娘都想变成它,既漂亮又有气质。因此,家长可能发现3岁左右的女孩开始注重打扮。其实这就是很好的教养契机。

说到卡通片有助于幼儿的语言发展,很多家长可能感到难以置信。以《天线宝宝》为例,对刚要学习说话的婴幼儿而言就非常合适,因为天线宝宝说话速度慢,孩子很容易就能听懂它在说什么,而且又一再重复,对幼儿学习说话确实有很大帮助。

优秀卡通片推荐

最佳音乐、节奏和色彩类:婴幼儿不妨看看《泡泡宝宝》。这是一部没有任何情节的连续剧。被卡通化了的主角是一群五颜六色的可爱的泡泡般的“宝宝”,刚好足以抓住低幼孩子的注意力。

最佳颜色、形状、数目、字幕、生词类:资格最老的当然要数《芝麻街》。《小小爱因斯坦》系列,也是适合低幼启蒙的作品。另外还有国外正走红的Blue's Clues。

最佳社交类:《天线宝宝》是专门为低幼孩子量身制作的,充满友好、团结的气氛。

最佳想象、冒险类:很多日本动画片富于想象力。如《哆啦A梦》《神奇宝贝》《千千寻》《森林王子》等。

美国幼儿园的“要饭”课



231号宝宝姜李晶睿

2004年末,我到美国讲学,闲来无事,和美国马里兰州的朋友杰克一起去接他上幼儿园的儿子,发现他儿子面黄肌瘦,一副营养不良的样子。这让我大吃一惊:杰克在美国属于中产阶层,怎么孩子会面有菜色?

“乞丐课”扮乞丐

“我在幼儿园里做‘乞丐’,”孩子神气地说,“因为我足够幸运。”“是啊,他正在做‘乞丐’”杰克笑着说,“这可是抽签抽出来的。”

“做乞丐?”我怀疑自己听错了,“孩子上的这是什么幼儿园啊?”

杰克开着车,笑着向我讲述了事情的原委。原来,幼儿园里正在搞一个为期3天的“要饭”课,旨在让孩子们学会珍惜粮食,同情穷人。整个幼儿园里,只有少数几个孩子担任慈善机构的工作人员,其他的的孩子都要去扮演穷人、乞丐和流浪汉,他们在这3天里得到的食物非常少,而且都很粗糙,这些孩子第一次尝到了挨饿的滋味,老师还在旁边进行解说:直到现在,美国还有100万无家

可归者,而在全世界,还有2亿人靠乞讨为生。

“那些人很可怜,”杰克的儿子说,“我能够体会到他们的感受。”

“好儿子”,杰克轻轻地拍了拍儿子的头,“这次‘忆苦饭’看来没白吃。”

虽然我觉得这种忆苦思甜对孩子来说是必要的,但还是感到残酷了些:要知道,他们毕竟还是孩子,正是需要营养、长身体的时候,忆苦思甜,什么时候都可以进行,耽误了孩子长身体,却是一辈子的大事。

奇怪的饥饿疗法

然而,杰克却认为,3天的饥饿,不会给孩子带来什么损害,而一次这样的忆苦教育,却会让孩子得益一生,同时也会对世界的整体形式,完成自己的理解。

例如,杰克的儿子还曾经参加过一个“体验饥饿”的活动。在这个活动中,大家首先进行抽签,抽到的签上面写着“15”这个数字,那就意味着,他可以成为占世界15%的富人,吃的饭菜非常丰盛,还有

专人服务。如果上面写着“25”,则意味着他是世界总人口中25%的“温饱型”,即可以吃到分量尚足的米饭、少量鱼和豆子。要是抽到“60”,那么他就代表占世界人口60%的“穷人”,只能吃少许没有放油的土豆,而且还得耐心排队等候领取属于自己那一份。参加完这个活动,杰克的儿子再也不在餐桌上挑三捡四了。而且,对自己的零食,也分外珍惜起来,能节省下来的就尽量节省下来,说是要留给那些还在挨饿的穷人。原先他可不是这样的,无论什么样的零食,几乎都是吃一半扔一半。

“这是与众不同的饥饿疗法,”杰克转着方向盘,把车倒进车库,“要让孩子明白,生活不像他想象的那样简单。”

“小孩子的世界,本来就是简单的。”我对杰克的说法不敢苟同,“人为地复杂化,会不会带来难以解决的问题?”

过爷爷那个年代的生日

“当然不会。”杰克下了车,邀请我到家里做客,“今天是我儿子的生日。”

美国人对孩子的生日是非常重视的,通常会请孩子的小朋友和亲朋好友在一起聚聚,准备美味可口的蛋糕和各种餐点,可是,我今天看到的情形却完全不同。餐台上摆着一个大纸板,纸板上写着“过爷爷那个年代的生日”。餐台上的食物,显得简单而粗糙,饮料竟然也是最便宜的。

杰克的爸爸坐在餐台旁,满脸笑容地看着自己的孙子。

他很开心,孙子竟然接受他的建议,按他那个年代的做法,过一个简单而热闹的生日。节省下来的钱,自然纳入了孙子的“小金库”,不过,与他那个年代不同的是,他的孙子把“小金库”里的钱,全部都捐给了海啸中的灾民们。

袁元

本版主持:点点叔叔

80后准爸爸,发现孩子的优点永远比解决他们的问题更重要,给予孩子美好的品质比给予他们知识更重要,孩子们从我们身上学到的比我们告诉他们的要多得多。
QQ:215865504
E-mail:215865504@qq.com



育儿实战

地址 // 点点周刊 / 育儿实战

一个女儿爸爸的“被教育”生活

我教育女儿的过程中,自己常常“被教育”。

那天,幼儿园放学,女儿小雅说:“我想骑自行车。”其实,女儿所说的自行车,是指儿童自行车后面外加两个支轮的那种,骑在水泥地上,虽然安稳,但左右晃荡起来,噪音特别大。我对她说,“干脆让爸爸把那两个支撑卸了吧?”“不行!”她果断地拒绝道,“这样我会摔跤的!”

但我确信自己是对的,未经女儿同意,我便偷偷地卸下了支轮,想给她造成一个既成事实“无法挽回”的局面,谁知她后来知道了,竟大哭不止!我拿她没法,只好费尽周折又把支架给装上了。这回她跟一帮小孩在玩,晚饭前接她回家,小家伙竟然哭嚷着跟我说:“爸爸,你还是把那两个支架都卸下吧!”我笑着说:“卸下不是会摔跤么?”“不会的,你看别的小朋友都骑两轮的,我骑四轮的,他们都笑话我了!他们行,我觉得自己也行!”

“对啊!”我为之一震,心想,这不正是我求之不得最想听到的话吗?!原来啊,这孩子的自信心存在于孩子的世界中,我只要顺水推舟,帮孩子把自信心从孩子的世界中找回来就行了。从此觉得孩子的教育方式是“圈养不如放养,我要求孩子,倒不如让孩子要求我了!”

一转眼工夫,我们家小雅升小学了。女儿发现这上学跟幼儿园的情况完全不同,于是嫌麻烦嫌累了。那天她又一次问我:“爸爸,你真的爱我喜欢我吗?”“当然了”,我说,“那你别逼我做自己不喜欢的事好吗?”女儿说。“那好啊!”我慷慨道,“爸爸决不让强人所难”。“那比如说,我不喜欢上学,不喜欢读书,你就别逼我了,行不行?”“这个不行!”我说!“那你们大人不是出尔反尔了吗?”想不到这女儿真是人小鬼大,嘴皮子倒不饶人哪!

“是的”,我说,“大人喜欢你,不等于要拿他们肩负的责任和你做交换,咱家里的东西爸爸可以以爱的名义‘卖’给你,和你作个交换,但爸爸不能把属于学校,属于社会,而不属于爸爸的东西也一并拿来和你交换,知道吗?孩子要上学,要学文化,那可是国家《义务教育法》《未成年人保护法》规定的呀。爸爸如果同意你不上学,那就违法了呀,到时候,110叔叔就要来我们家了!”“110叔叔还管这么多啊?”“是的”我说,“我们都得遵纪守法,否则整个社会就乱套了。”

女儿无意间向我提出很多问题,倒促使我把这些问题想清楚了。所以与其说这是爸爸教育女儿,倒不如说是爸爸“被教育”了。

读者 崔到陵

请登录www.dsqq.cn点点周刊论坛“育儿实战”版块与我们分享孩子成长的点点滴滴。



216号宝宝范涵晶