

盘点09年就业,严峻与希望并存

大学生“低工资时代”已经来临

继大学生出现“800元最低工资”之后,近年又出现“零工资就业”。一些大学生四处求职碰壁,情急之下提出工作后半年或一年内不要工资。“大学生就业力调查”报告数据显示,目前“零工资就业”的人已占到受访者0.8%左右。

“大学生就业难”催生的新名词

“蚁族”——“大学毕业生低收入聚居群体”,与蚂蚁特点相似:高智、弱小、群居。“蚁族”已经成为继“农民工、下岗职工、农民”之后,第四大弱势群体。“蚁族”生活条件差,缺乏社会保障、思想情绪波动较大,挫折感、焦虑感等心理问题较为严重,且普遍不愿意与家人说明真实境况,与外界的交往主要靠互联网并以此宣泄情绪。

“啃老族”——中国老龄科研中心公布的数据显示:30%城市年轻人靠“啃老”过生活,65%家庭存在“啃老”问题。“啃老族”很可能成为影响未来家庭生活的“第一杀手”。“啃老族”无法就业的原因在于:绝大部分是独生子女,适应环境的能力较弱;在中等教育阶段,没得到专门的职业技能训练,在就业市场中没有优势。

“大学生就业难”引发社会热议

大学生就业问题一直是高校工作的重中之重。专家指出:“蚁族”现象在为大学生

毕业后的状态敲响警钟:高校和有关教育部门在就业问题上不能只关注数字,更应该看到数字下面毕业生真实的生存状况和他们渴望教育体制改变的无力挣扎。

2009年6月9日,中央电视台财经频道今日观察栏目报道的“84万高考生弃考现象”,引发对大学生就业压力和高考制度失修的热议。

一边是受金融危机影响不断缩减的工作机会,一边是已经飙升到800多万的应届毕业生人数,严峻的就业形势让走出大学校园的年轻人感受到了前所未有的压力。各地政府纷纷出台各项政策来解决大学生就业难的问题。例如各地政府出台“鼓励大学生发挥自身优势自主创业”的政策、“帮助大学生转变就业观念,根据自身条件扎扎实实从基层做起”的措施、通过军队吸收13万名大学生、研究生扩招、大学生志愿服务西部计划等。

我们必须认识到,尽管政府部门出台相应政策,帮助大学生就业,但在市场经济的大趋势下,这些措施只能起到部分缓解作用,并不能真正改善大学教育与企业用人需求严重脱节的“结构化问题”。

软件行业:高薪难觅紧缺人才

中国信息技术人才培养高峰论坛指出:很多地方都出现了信息化人才短缺的现象,主要是缺乏“四类IT人才”:信息技术的研究和开发专业人才、信息技术的应用人才、信息化

管理人才和信息化普及教育人才。未来5年我国信息化人才需求可达1500万到2000万人,软件学院的毕业生就业率仍是100%。据统计,中国IT业目前对软件人才的需求每年至少在40万人以上,主要缺乏高精尖人才与低层实战型人才。

2009年7月29日,国家统计局发布的数据显示,今年上半年IT业的平均工资为27730元(月平均4600元),仅次于金融业。

2008年初,Google中国总裁李开复就放话:只要有合适的软件人才,有多少要多少!

用人单位“渴求”何种软件人才

经广泛深入调研用人单位的软件人才需求,发现较常见的仅要求“技术技能、职业素质、项目经验”的说法存在一定的缺陷。因为,技能合格仅是对专业人员的基本要求,融入团队的专业人员才是有价值的员工,用人单位真正渴求的是“技能合格、融入团队、追求卓越”的专业人才。

用人单位聘用技能合格的专业人员:技能合格是专业人员的基本做事要求,包括系统知识结构、熟练技术技能和一定项目经验。系统知识结构使专业人员能够达到不同岗位、不同项目的需要,从而胜任更多的工作任务;熟练技术技能使专业人员满足用人单位快速识别员工能力、降低在岗位培训成本的愿望;一定项目经验使专业人员按质、按量、按时完成自己负责的项目环节,从而不

拖整个工程项目进度的后腿。

用人单位欢迎融入团队的职业人员:融入团队是职业人员的基本做人要求,包括认同价值、行为主动和处世技巧。认同价值使职业人员能够做到与企业同理同心、融入企业文化、遵守企业规章制度;行为主动使职业人员能够做到追求工作实效、主动帮助同伴、及时回报同伴;处世技巧使职业人员能够做到识别同伴性格,并因人而异采用适当的交际方法。

用人单位渴求追求卓越的成才人才:追求卓越是成功人才的必备素质,包括自驱力强、张扬个性和习惯卓越。自驱力强使成功人才能够做到拒绝平庸状态、勇于追求权利、获得他人尊重;张扬个性使成功人才能够做到敢为人先、勇担责任、不计小失;习惯卓越使成功人才能够做到追求完美、善提建议,并不断积累成功经验。

专家支招:如何快速成为软件人才

正如某软件企业技术总监所言:优良的工作环境、丰厚的薪资待遇,使得大量向往IT的有志青年趋之若鹜,软件行业并不绝对要求高学历,而是注重实战,对于喜欢计算机的青年人来说,可谓放飞梦想的理想舞台……

专家指出:虽然我国每年培养出大量的IT人才,但培养出来的学员并非全部符合用人单位的需要,IT人才的缺口仍然非常大。选择符合企业用人要求的职业课程,才能成为用人单位所渴求的软件人才!

进步,痛并快乐着

职业教育者必须深刻认识到:教育的竞争归根结底是教学质量的竞争,赢得竞争的关键则在于“理念”、“方法”和“就业”全面与众不同!但提升教学质量绝非易事!需要施教者勇于自省、敢于创新、调动资源和不惧投入,可谓是一个痛苦、复杂的过程,个中艰辛,我们深有体会。

仅以一事为例。坦率地说,2009年上半年,青大智全公司旗下的17家中心,个别中心个别学员就业状态不令人满意:两次面试未被录用;毕业三个月未上岗;就业薪酬较低。就业专员上报的工作总结将以上现象归结为:金融危机的影响;大学毕业生的就业率也不过36%;个别学员入学时个人条件太差;个别学员面试时过于紧张。应该说都是事实,且有一定道理。但是,青大智全管理团队不服所谓的道理。8月下旬,要求所辖中心必须:严查教学过程、辅导活动、就业管理是否存在瑕疵;深入调研所有合作用人单位对学员的评价,包括面试评价、试用期评价、转正评价、晋升评价;撰写详尽的《教学自查暨就业调研报告》。9月初所有中心校长回京研讨,从而在用人单位人才标准上有了深入、统一的认识。整理成文后,再反馈至用人单位征求意见,获得用人单位领导一致首肯。

毋庸置疑,学员的就业率和就业质量才是衡量职业教育教学质量的唯一标准!只要学员就业好,我们再辛苦也是快乐的!

部分全国政协委员答记者问时指出:以往大学生就业比例36%左右,如果按照现在的准备找工作的学生人数计算,大概只有300多万学生能够找到工作,另外将近500万大学生面临着如何就业的问题。(人民网2009年3月7日)



与众不同,自然卓越

选择无悔的IT职业教育

寄语:岁末将至。我们和大家一样,盘点09年的得与失,可谓喜忧参半。喜的是,中心毕业生经过努力业已走上工作岗位,踏上了自食其力、不断进步的新征程;忧的是,一些新词——“啃老族”、“蚁族”、“网吧族”、“宅男宅女”等等形容年轻失业人群的新词,每每刺痛我们职业教育者的责任心。为何而忧?一忧年轻失业者令人心酸的生存条件;二忧年轻失业者向往幸福生活的愿望不为人理解;更忧年

轻失业者或许被迫放弃追求而随波逐流。忧则而为!职业教育者是有幸的,我们深知“教育是改变普通大众命运的唯一途径”,更知年轻失业者与职业人的差距并非遥不可及!于是,为了将更多年轻失业者送上自己满意的工作岗位,我们不断革新“教育理念”、“教学方法”和“就业管理”。将此奉献给读者,正是我们职业教育者不可推卸的责任之使然。因为,职业教育本应为提高社会就业率而做出应有的贡献!

与众不同,只为学员利益

专业化教育强化学员技术技能
标准化教学传授学员系统技术技能:执行北大青鸟先进的课程体系和标准化教学方法,保证学员可以拥有系统的专业知识和技术技能;
重点示范课强化学员熟练运用技能:组织青大智全旗下17家中心的100多位教员,精心挑选、拍摄了每一堂课共800个学时的示范课录像。便于学员多次观看示范课,反复练习,并熟练运用用人单位强调的技能。堪称是“永不延误的小班辅导”,以做到学员一个不掉队。当然,示范课的形式是多样的,作用也远不止此。
正负激励法加强学员的兴趣和决心:教学质量需要教与学双方共同努力才能保证,如何促成学员的努力,关键之一是提升学员的自驱力和学习兴趣。正负激励法强调教员注重授课技巧,并通过《学员成长档案》,让学员每个月都能看见自己的进步(限于篇幅,此处仅以《学员成长档案》为例)。
①《学员学习过程档案》全面记录学员在校时的重要信息,比如:出勤情况、作业完成情况、上机课完成情况、预习情况、小测验成绩、综合素质变化、技术技能的提升等,每月更新一次,网站上可以查寻。
②《毕业学员跟踪档案》记录:毕业学员推荐、面试进展;已入职学员发展、提升、跳槽记录;毕业学员创业经历、经验记录;给已毕业学员提供的技术支持等等。
③每月表彰校级获奖学员和班级,在17家学校公示。根据学员成长档案,每月校级评奖包括:优秀学员作品奖、个人优秀素质奖、个人综合进步奖、先进班级奖、特殊事迹奖等等。
④班主任每月跟每个学员谈话一次,总结其进步,提出下月期望。必要时,反馈给学员家长。

均衡化教育提升学员职业素质
校长讲座引导学员树立正确人生观:每班开班典礼,校长阐释“教学之责”,包括:学校的理念、学校与学员的责任、学校与学员的方法;每月主题讲座,17家学校校长及公司高管巡回宣讲“学员之道”,包括:勇担责任、忠诚为本、锤炼道德、融入文化、享受规则、主动积极、张扬个性、习惯卓越、自驱力量、一切有度、话说孝道、工作价值等主题;每班毕业典礼,校长检视“教学之果”,总结学员在校发生的变化;提醒学员后续应做的努力;叮嘱学员工作应注意事项。

素质课程提升处理人际关系的能力:专职教员讲授职场礼仪课程,内容包括:职业着装、举止礼仪、商业礼仪、交际礼仪几大方面;使用示范教学录像作为教学工具,标准地示范和教员参与的模拟演练确保学员领会职场礼仪的关键;联合资深职业经理开发处世技巧课程,提升学员人际交往能力以弥补其人生阅历的不足,帮助学员有道、有礼、有巧地搞好人际关系。
多元活动训练学员的职场必备能力:实用外语口语角提高学员外语水平,涉外单位一般都要求员工会一点外语,比如寒暄、进度汇报、工作总结、邮件撰写、会议发言等等,会点外语便于洽谈工作。因此,从第二期开始,业余时间学校组织每周2个小时的外语角活动,学员全凭个人兴趣参加;校际演讲赛、公文赛提升学员口头、书面汇报能力,只干不说吃亏,能“说”才能擅于表现,只说不要易忘,会“写”方算精于汇报。所以学校每两个月组织一次校内的演讲和公文比赛,获胜者推荐参加每半年举行一次的校际赛。而校际赛的获胜者将在智全所属的17家中心展示。

实用化教育传授学员职场经验
丰富工程项目积累学员的开发经验:组织17家中心100多位教员撰写实际工程项目开发书,以丰富原课程包含的训练项目,从而使学员接触涉及更多行业的更多工程项目,有利于学员积累开发经验。
教师联手家长培养学员生活好习惯:入学即告知家长成长档案的查看方法;班主任每个月以信件或电子函件、必要时使用电话向家长汇报一次。通过班主任谈话、家长共同督促,及时反馈与矫正不良生活习惯。
教员言传身教有助学员做好职业人:用良好人格魅力,感化学员注重提升内涵:感恩心、责任心、进取心;用规范言行举止,促成学员职场气质渐变:准时、礼貌、举止、着装;用严谨治学态度,培育学员学习工作习惯,矫正学员不复习预习、不完成作业、不重视上机等不良学习习惯。
正是以上措施,保障学员利益:
◆ 传授学员软件专业知识以确保其专业系统;
◆ 训练学员熟练技术技能以弥补其技能与用人单位要求之间的差距;
◆ 提升学员人际交往能力以弥补其人生阅历的不足;
◆ 提升学员自信心、自驱力以促使其成为一个主动积极、追求卓越的人;
◆ 提升学员的综合实力以确保其均衡发展;
◆ 把学员培养成符合用人单位需要的全面合格人才。
(限于篇幅原因,只可简略介绍方法,敬请至中心考察咨询)

与众不同的人才培养方案

- 一、以先进理念诠释教育责任感
教学目标瞄准用人单位需求
判定差距始于学员入学现状
设定理念培养全面合格人才
- 二、以卓越方法提升学员竞争力
专业化教育强化学员技术技能
均衡化教育提升学员职业素质
实用化教育传授学员职场经验
- 三、以整合资源帮助学员就好业
传授学员自主就业方法
推荐学员实现本地就业
帮助学员实现异地就业

从懵懂大学生到微软开发人员的蜕变

姓名:董伟
性别:男
出生年月:1984年
入学前学历:上海同济大学
(网络学院)本科学历
入学前专业:电子工程专业
入学前工作经验:待业
在青鸟选择的职业:计算机软件
(ACCP软件工程师)
现就业企业:微软中国
现就业岗位:.NET开发



企业评价:董伟同学虽然是非计算机专业出身,但他系统的计算机理论基础、快速的解决问题的能力以及良好的编程习惯,一点都不逊色于计算机专业的同学。此外,他良好的协作能力、不计得失的团队合作精神也正是企业所需要的。我们需要这样的职业人。感谢北大青鸟培养出这么优秀的学员。
学员自我评价:从毫无经验的应届大学毕业生,到微软的技术开发人员,我在北大青鸟实现了人生的蜕变。难忘青鸟教员悉心的指导;班主任苦口婆心的谈话以及校长的人生经验分享。在青鸟你得到的不仅仅是技术,更有快速融入企业的人际交往及职业素养的全面培养。在北大青鸟获得的不仅仅是帮我找到一份好工作,更帮助我获得了在职场持续发展的能力。
注:查阅更多学员就业档案(低学历学员,大专学历学员,转行转职学员),敬请登陆中心网站或至中心考察。

电话:025-83243609 83243610
地址:南京山西路8号金山大厦A楼9层
网址:www.njqn.com.cn