

中外校长会聚姑苏 共商学生发展大计

江苏基础教育旨在“关注每位学生的成功”



江苏省教育厅厅长沈健在论坛上进行主题报告

“基础教育的工作重点从规模扩张转向内涵提升,努力办好每一所学校,努力教好每一个学生。‘使每所学校成功,每位学生成功’成为当今世界基础教育改革的共同使命……”日前,江苏省教育厅厅长沈健在参加“第五届江苏中小学校长国际论坛”时做了充满人文关怀的主题报告。11月1日—4日,由江苏省教育厅、苏州市人民政府共同主办,苏州市教育局和江苏省教育国际交流中心承办的“第五届江苏中小学校长国际论坛”隆重举行。活动期间,来自美国、加拿大、英国、澳大利亚、印度、马来西亚、卡塔尔等国家的政府部门及教育机构代表和中国200多名中小学校长、部分知名大学代表们就“促进学生发展的学校管理”主题展开了热烈的探讨及思想碰撞。

亮点:加入实践不仅停留在理论探讨
与前四届“江苏中小学

校长国际论坛”相比,本次论坛又出现两个新亮点。本次应邀入场交流的国内基础教育校长代表中,除了辐射江苏省内学校外,上海、浙江、安徽等长三角一带的学校校长代表也加入其中。在形式上,本届论坛在保持往届先进教育理论探讨、观念转变的基础上,现场还加入了实践环节。开幕式上,江苏中小学校长国际论坛学术指导委员会还与澳大利亚中学校领导联合会、澳大利亚、美国独立学校校长联合会等签署合作协议,此举意味着未来这些国家的学校之间可以开展学生互访、教师培训和交流、共同研究开发项目等。11月3日下午举行的国际合作项目推荐会更是吊足了中外学校校长们的“胃口”。尤其是国家举办的孔子课堂项目、苏教国际的交换生项目,活动现场,8所国内中小学校长和5所国外学校校长当场举手表明愿意“结对子”。

■ 专家观点

课程设置应是变动的、学习评价应是双向的

论坛首个重量级嘉宾英国教育部学位课程及设置委员会主席苏·霍娜博士从英国政府制订政策、学校开设课程及学生评价体系三个方面进行了详尽的介绍。在演讲开始,她就强调了从孩子未来发展角度,中小学校的课程设置及学生评价体系应是变动的。“英国中小学可以选择采用任何课本,同时还会和本地的大学甚至企业讨论需要为孩子加强哪些课程和能力的培养。在英国政府制订有关国家课程等方面教育政策时,学校、学生也可以参与讨论,从而更加理解政策出台的原因并有效推广实施。”

在对学生进行评价时,英国教育部在结合孩子适应社会变化和变化的基础上,不断更新评价要素,如2007年在课程设置时就增加了三项即个人幸福、经济福利和公民权。通过这些,帮助孩子们从身体健康、关系情感处理、未来职业发展、责任和权利几个角度提升。

为了帮助在场的听众更好地理解英国学校是如何对学生评价的,苏·霍娜博士特别播放了幻灯片,“如果有100个学生,我们会为教师、学生各制作一张表格,每隔一段时间,老师和学生一起,就近期内学习目标完成情况评价。半年或者一年就各自评价要求,两张表结合起来就形成了这100个学生的轨迹跟踪表:蓝色表示进步快的学生、紫色表示

进步一般的学生、橙色代表原地踏步的学生、棕色表示需要特别加强的学生。通过轨迹跟踪表,学生和教师才能更有力的放矢地努力。”

发掘学生主动健康需求才能真正实现学生发展

为了实现学生发展,学校制度建设是重要环节之一。中外教育专家们各自就调查研究成果发表了自己的观点。华东师范大学杨小微教授就中国50所典型学校的调查指出:“现在学校都开始关注以学生为本,然而不是学生所有的需求都应满足,学校更应关注和满足学生们主动健康的需求。”同时,杨教授还以上海闵行4中“领袖制”为例,形象展示了促进学生发展的学校制度建设典范。

加拿大多伦多大学布莱尔·马斯科教授通过对比的方式介绍了“集权式”校长作风和“协同式”校长作风的利弊。从而指出校长应在学校内营造一种协商、民主的氛围,学校校长权力下放、有效分配制度将必然能促进学生的发展。

本次论坛年龄最长,也是最后一名演讲嘉宾是来自南京大学的桑新民教授,然而桑教授为嘉宾们带来的却是全球化思潮下学校应如何建立跨时空学习舞台、老师和学生相互学习才能促进学生发展的深刻启示。尤其是桑教授介绍的来自广东省一所农村小学、韶关执信小学从2000年起就参加互联网学习的故事,更是感染了在座的众多嘉宾们。 快报记者 戴明夷

明年起, 芬兰逐步对欧盟外国家学生收费

从基础教育到高等教育,芬兰除了对所有学生学费全免外,国家还为学生提供各种生活、用餐、住宿和医疗补贴,这也成为芬兰的高等教育吸引外国留学生的魅力所在。但记者最近了解到,今年芬兰刚刚通过的“新大学法”已明确规定:允许大学的英语授课学位项目向欧盟以外国家的学生收费,前提是学位项目必须向部分学生提供奖学金。

不过,记者在采访中发现,考虑到留学收费可能会造成生源流失,芬兰大多数学校对收费问题都十分谨慎和保守。“每所学校可自行决定哪些专业将收费,但是在收费前必须先向国家议会报批。”芬兰教育部高等教育与科学部特别顾问 Ilkka Turunen 告诉记者,这一政策将试运行5年,并将评估收费是否会影响到高校教育的国际化。Ilkka Turunen 还向记者透

露,据他了解,目前芬兰只有少数高校对这个收费政策“感兴趣”。

采访中,几乎所有的学校负责人都表示,目前对欧盟以外国家收费的事宜还没有列入时间表。位于赫尔辛基的阿尔托大学校长 Tuula Teeri 告诉记者,作为一个新成立的学校,它的目标是十年内能成为世界顶尖的大学,并吸引更多的世界优秀人才来校就读,“至于收费问题,近期内应该不会考虑。”Hanken 经济学院的相关负责人也表示,目前还没有收费计划。Metropolia 应用科学大学的有关负责人介绍,学校的绝大多数项目仍然对所有学生免费,只有部分项目可能收费,如商学、酒店管理等。而教师们对收费问题也比较保守,赫尔辛基都市大学工程信息技术系主任 Markku Karhu 直言,“如果收费了,估计芬兰教育对留学生的吸引力会下降。” 快报记者 谢静娴

■ 小链接 直击芬兰名校

芬兰的大学教育非常发达,目前共有11000名国际学生,预计到2015年可达2万名,其中中国留学生达到2000人左右,他们攻读的专业包括IT、管理、经济等多个领域。芬兰的国际硕士研究生课程达到271个。芬兰的官方语言是芬兰语和瑞典语,但一般国际研究生课程都有英语授课。

赫尔辛基大学:芬兰最古老和最大的大学,是欧洲领先的研究型大学。如果计划申请这所大学的硕士项目,申请人必须提供语言测试成绩,如托福PBT580或者雅思6.5。

Aalto大学:一所新合并成立的大学,前身是赫尔辛基大学经济学院、艺术与与设计大学和赫尔辛基科技大学三所大学。学校汇集了现有三所大学的科技、经济和艺术的优势,将在明年1月开

始运作。

HAAGA - HELIA 大学:教育领域包括商业、宾馆、餐馆和旅游管理、信息科技、新闻、体育管理和职业教师教育等,其职业师范教育非常有名。

Hanken 经济学院:一家领先的、国际认可的经济和工商管理领域的大学。学校共有2000名学生,其中中国学生29人,主要攻读硕士和博士学位,其MBA项目、经济、知识产权、管理学等专业很受欢迎。

Metropolia 应用科学大学:有文化、健康保健和社会服务、商业和行政、技术和运输这四大研究领域。学校的培训方案涉及与企业及劳动力市场的密切合作,提高学生就业机会和提供劳动力市场所需的技能。

快报记者 谢静娴



学大教育
21edu.com
个性化课外辅导

爱·责任·梦想

CCTV 上榜品牌

积累在于平时 期中再创奇迹

小 初 高 1对1个性化辅导课程特训强势推荐

课程名称	学习内容	适宜学员
中高考冲刺拔高特训	提早备战中高考:健全知识网络,夯实基础,点拨方法和技巧,提升学习能力	新初三、新高三学生
夯实双基特训	全面巩固提高基础知识,对方法和能力进行特训和衔接	新初二、新高二学生
初高中衔接课程特训	学习方法、习惯、学科知识和心理全方位衔接,确保赢在起跑线上	新初一、新高一学生
小升初特训	实现小升初推优,奥数过关、剑桥、三一口语等方面获得相应的等级证书	小4-6学生
兴趣激发特训	激发学习兴趣,培养学习习惯	小1-3学生

升年级,提名次,增信心,学习更轻松!

南大校区
83328366

瑞金路校区
84486822

河西校区
86520166

常州校区
025-86050670