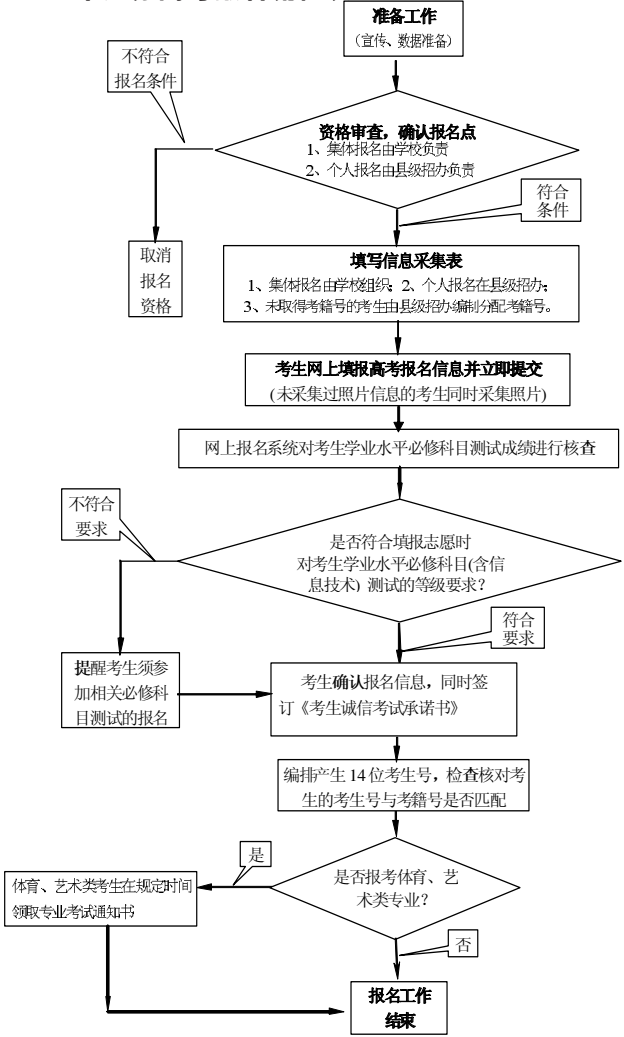


明起高考报名,请看清流程

明天起,2010年江苏高考报名开始。昨天,江苏省教育考试院公布了此次高考报名详细的流程图(详见附件),考生在报名前需仔细阅读。

2010年江苏高考报名流程图



三类考生须同时报考学测

2010年高考报名的日程为2009年11月1日至4日。考生报名时,需交验身份证、户口簿、毕业证等有关证件,取得高考报名资格以后,考生自行上网(<http://pgbm.jseea.cn>)如实填报报名信息。所有符合报名条件的考生,均须在确认高考报名信息时,签订《考生诚信考试承诺书》,并按规定交纳报名、考试费。

不过,有一些考生在高考报名时还须参加学业水平必修科目测试的报名:第一类是不符合相应科类填报志愿对学业水平测试必修科目等级要求的高级中等教育学校应届毕业生;第二类是对2009年学业水平测试相关必修科目成绩不满意的应届毕业生;第三类是对往年取得的在有效期内的学业水平测试相关必修科目成绩不满意的往届生和社会考生。

考生报名信息包括七类

据介绍,考生填报的报名信息包括自然情况(含个人简历)、考生编号、考生评语、艺术或体育专业考试方向、照片等信息。考生网上报名并立即提交后,考生应仔细校核报名点打印的报名信息确认表上的内容,核对无误后签字确认。对一些报名信息,省教育考试院还进行了解读。

(1)自然情况:包括姓名、性别、出生日期、证件类型及号码、民族、照片、政治面貌、选考外语语种、毕业中学、毕业类别、

考生类别、报考科类、选修科目组、户口所在地、联系电话、录取通知书邮寄地址、邮编、收件人、个人简历、有何特长、奖惩情况等。以上内容由考生本人填报,其中奖惩情况必须经考生所在学校或单位审核。

(2)考生编号:包括考籍号、考生号、准考证号(在考场随机编排后产生)。

(3)艺术或体育专业考试方向:报考者须选择本人所要报考的体育专业统考、艺术专业统考、艺术专业校考相关项目,确定专业考试方向,并由报名所在县(市、区)打印《江苏省2010年普通高校招生艺术专业考试通知书》或《江苏省2010年普通高校招生体育专业考试通知书》,考生参加艺术、体育专业考试时均须出具上述通知书。

(4)民族中学考生:指江苏省专门为西藏和新疆少数民族中学生所办班级的应届高中毕业生,报考者只能在所给的两类考生中选择一项。

(5)本次报考必修科目:由考生根据自己的实际情况,确定选择参加2010年学业水平必修科目的测试。

(6)综合素质评价:高级中等教育学校应届毕业生综合素质评价由考生所在学校负责。

(7)考生评语:应届生由所在中学填写;往届生、社会考生由所在工作单位(无工作单位的,由户口所在乡、镇或街道办事处)填写。 通讯员 沈孝宣 快报记者 谢静娴

“小高考”提前至明年3月下旬开考

快报讯(记者 谢静娴 黄艳)2010年“小高考”的日程提前了。往年“小高考”都会安排在4月8日~9日进行,但明年将安排在3月下旬的第一个周末进行。

“时间调整也是为了考生和家长方便。”江苏省教育主管部门有关负责人介绍,这次调整

前,考试院进行了认真调研,考试安排在周末,交通比较方便,家长还可以接送孩子。

记者还了解到,从2010年开始,普通高中学业水平测试信息技术考试时也调整到每年12月份的最后一个双休日进行(现在的高二年级学生,从2009年开始执行)。

2010年学测说明出炉 名师第一时间点评

比去年足足提前了一个月,《2010年江苏省普通高中学业水平测试(必修科目)说明》昨天出炉。物理、化学、生物、历史、地理、思想政治六科的难度如何?各科的变化在哪里?快报第一时间约请南京金陵中学和南京五中的名师逐科进行分析点评,并对考生的复习进行指导。名师们透露,2010年的必修科目考试说明显示考试变化不会太大,各科都略有小的调整,打好基础就能过关,但要想冲A,竞争依然激烈。

组稿 快报记者 谢静娴 黄艳

物理 增减个别知识点 重视探究论述

指导老师:金陵中学高级教师 黄皓燕

2010年《测试说明》与2009年相比基本没有变化,个别知识点做了增减。

●增加了探究能力的考查
命题的指导思想中增加了“结合我省高中物理教学实际”“适度考查学生的探究能力”。这一增加充分体现了新课程“让学生积极参与、乐于探究、勇于实验、勤于思考”的理念。

●个别知识点做了调整
删除了“探究、实验:

做功与物体动能变化的关系”“地磁场”。选修1-1增加了“交变电流”。

●可能会增加论述题
“说明”中关于题型的论述“计算题”改为了“论述计算题”。这一改变可能是要加强论述题的考查,也可能要求学生在解答计算题时要更加重视物理情境的描述。“典型题示例”中未出现论述题,所以这两种情况都有可能。

化学 结构保持稳定 要求有减有降

指导老师:金陵中学高级教师 陈益

“试卷结构保持稳定、内容要求有减有降”是《测试说明》化学科的基本印象。

一、试卷结构保持稳定

从典型题示例预测,2010年试卷(一)单项选择题共有23题,计69分,内容全部为必修,形式全部为单项选择题;(二)选做题,各一题,计15分;(三)非选择题,共两题,计16分。全卷满分为100分。

二、内容要求有减有降

测试内容有所减少,测试要求有所降低。具体体现如下:(1)化学1主题3常见无机物及其应用“知道胶体的丁达尔现象(A、I)”降低为“知道胶体的丁达尔现象(A)”;(2)化学1主题3常见无机物及其应用“掌握碳酸钠和碳酸氢钠的鉴别方法(D、c)”减降为“初步学会鉴别碳酸钠和碳酸氢钠(D、b)”;(3)化学1主题3常见无机物及其应用“通过对钠、铝、铁、铜及其化合物之间转化关系的认识,体会学习元素化合物知识的一般方法(C、II)”

测试要求降低为“B、II”;(4)化学1主题3常见无机物及其应用“能配平简单的氧化还原反应方程式,学会用单线桥、双线桥表示电子转移的方向和数目(B)”减降为“能配平简单的氧化还原反应方程式,初步学会用单线桥、双线桥表示电子转移的方向和数目(B、b)”;(5)化学1主题3常见无机物及其应用“学生实验测试内容”删除“探究二氧化硫和浓硫酸的性质”;(6)化学2主题1物质结构基础“能写出结构简单的常见原子、离子、分子、离子化合物的电子式,能够用电子式表示结构简单的常见离子化合物、共价分子的形成过程”测试内容减少为“能写出结构简单的常见原子、离子、分子、离子化合物的电子式”;(7)选修1主题3化学与环境保护“知道大气主要污染物及其危害(A、II)”测试要求降低为“A”;(8)选修3“学生实验测试内容”删除“酚醛树脂的制备”。

建议考生要切实提高复习的基础性、针对性和有效性。

生物 复习基础也要攻难点

指导老师:金陵中学高级教师 胡红彬

与2009年相比,《测试说明》生物部分在命题指导思想、测试内容和要求、试卷结构和测试方式等方面基本相同,而在测试的具体内容和要求方面做了一点调整,提高了两个测试内容的要求,同时降低了两个测试内容的要求。“光合作用的认识过程”的测试要求由A层次(了解)提高到B层次(理解);“探究影响酶活性的因素”实验中“结果的分析”由B层次提高到C层次(应用);“细胞分化的意义及实例”由B层次降为A层次;“探究酵母菌的呼吸方式”实验中“结果的分析”由C层次降为B层次。

基础知识的强化和基本生物素养的培养。2008年、2009年学业水平测试试卷的试题覆盖面广,考点尽量多地在试题中体现了出来,同时2008年、2009年的学业水平测试试卷稳定性好,题型结构和难度都较接近,这提醒考生在复习过程中,对照考点,将应该知道的内容、应该会的问题掌握到位。

二、落实训练,提高能力。特别是生物读图能力,搜集、获取信息的能力,以及规范生物术语的表达能力。

三、理论联系实际,关注生产生活以及当代生物科技的发展,加强分析问题和解决问题能力的训练。

建议在接下来的复习中要注意以下要点:
一、夯实基础知识,突破重难点知识。紧扣《测试说明》的要点,逐点复习,全面复习,做到应知应会,关注基

础知识点的强化和基本生物素养的培养。2008年、2009年学业水平测试试卷的试题覆盖面广,考点尽量多地在试题中体现了出来,同时2008年、2009年的学业水平测试试卷稳定性好,题型结构和难度都较接近,这提醒考生在复习过程中,对照考点,将应该知道的内容、应该会的问题掌握到位。

二、落实训练,提高能力。特别是生物读图能力,搜集、获取信息的能力,以及规范生物术语的表达能力。

三、理论联系实际,关注生产生活以及当代生物科技的发展,加强分析问题和解决问题能力的训练。

四、注重实验能力。测试说明中共有10个实验,重点在于对实验原理、实验方法的理解和对实验结果的分析。

历史 考点增多删少 要求有所提高

指导老师:历史教研组长 唐珂

与2009年相比,此次典型题示例部分变化较大,一是题目数量增多了,二是与相当数量试题来源于2009年的学业水平测试卷。选择题多用新材料、新情境,图文并茂,判断中多用图片、表格、图示等创造历史情境,显得生动活泼,材料解析题的跨度大,从古到今、纵横中外,充分体现了新课程改革形势下历史试卷的风采。

加大了2010年学业水平测试的难度,如要求了解国共十年对峙时期,农村革命根据地开辟与建设的史实、了解1832年英国议会改革、了解19世纪垄断组织的出现、了解经互会的建立、了解战后欧美国家的福利政策,等等。另一方面,也加大了能力方面的考查力度,如注重考查历史事件的背景、影响,都属于对较高层次的思维能力的观察。如要求知道明清资本主义萌芽、了解太平天国运动的背景、理解英国君主立宪制的特点、了解冷战出现的原因、理解19世纪以来浪漫主义文学、现实主义文学出现的背景,等等。

2010年的考点总的说来是增多删少。无论是对学生的知识,还是能力的要求都比2009年有了显著提高。删去的考点或者是往年已考过的,或者是不属于主干知识的部分,如中国古代的商帮、俄国的《四月提纲》、战后的雅尔塔体系、古巴导弹危机等。新增了不少考点,增加的内容一方面使得考点更加细化了,对学生系统、熟练地掌握历史知识有了更高的要求,无形中

立志拿A的考生,要紧扣考纲,抓好双基,题目要精选,特别需要关注时代性、创新性、情境性较强的试题,掌握方法,特别是解读材料的方法,提高思维能力。

地理 难度未增大 但冲A不容易

指导老师:南京五中高二地理备课组

此次地理学科的变化从考点上看主要有四处,而试卷的难易程度、试卷结构、自然地理和人文地理所占的比例没有变化。因此考生过关应该比较容易,但要冲A难度还是比较大的。

同时期,现在删掉了定语。必修3的地理信息技术概念也删掉了。

具体从考点上看有四处变动。一处是新增的,必修1的最后,把有关自然灾害对人类生产生活的影响明确为旱涝、台风、寒潮、地震发生的主要原因及危害,这样范围更明确了,因为教材上没有专门章节,明确之后更利于有针对性的复习。

因为现在冲A要控制在一定的比例,往年地理A的比例有些偏多,2010年冲A的要格外努力。在复习时要特别注意自然地理方面的内容,这方面较容易失分。还要在一些经典的难点上做一些适当的提高性训练,非选择题的题型注意答题规范,要紧扣课本用专业术语回答问题。特别是想冲A的考生,要结合考纲,吃透课本,书本的语言不能丢。因为学校都在严控在校时间,在校复习时间大大减少,考生课后一定要从课本出发,夯实基础,要自己学会看书才可能取得好成绩。

必修2当中城市规模与其服务范围的关系删除。必修2中人口迁移,现在写的是影响人口迁移的主要因素,以前是根据不同地区、不

政治 夯实基础知识 学会变通迁移

指导老师:金陵中学特级教师 王鼎宏

从测试内容和要求看,考试范围包括必修模块《经济生活》、《政治生活》、《生活与哲学》和2009年9月至2010年2月半年内国际国内重大时事政治。测试能力要求为A(了解层次)、B(理解层次)、C(运用层次)三个等级要求。试卷内容比例为:《经济生活》30%、《政治生活》30%、《生活与哲学》30%、时事政治10%。题型分为客观题(包括单项选择题、判断题)和主观题(包括简答题、探究题)。客观题与主观题分值比例为7:3。试卷由容易题、中等难度题、较难题组成,其占比比例约为7:2:1。

从测试内容和要求看,考试范围包括必修模块《经济生活》、《政治生活》、《生活与哲学》和2009年9月至2010年2月半年内国际国内重大时事政治。测试能力要求为A(了解层次)、B(理解层次)、C(运用层次)三个等级要求。试卷内容比例为:《经济生活》30%、《政治生活》30%、《生活与哲学》30%、时事政治10%。题型分为客观题(包括单项选择题、判断题)和主观题(包括简答题、探究题)。客观题与主观题分值比例为7:3。试卷由容易题、中等难度题、较难题组成,其占比比例约为7:2:1。

建议广大考生在教师的指导下,一是要认真研究考试说明。考生自己通读教材,对照考点测试要求,夯实基础,尽量做到考点“点点清”。二是教师引导考生仔

细研读考试说明中的典型题示例。弄清命题思路、试题编制、参考答案及评分标准等,适当做一些相近、相似的习题。三是通过合作学习、参与讨论等学习形式,运用集体的智慧,将社会热点进行汇总,排出重大热点的关键词,用所学的理论知识进行解读、诠释,如中共十七届四中全会主题、新中国成立60周年取得的伟大成就、改革开放30年巨变、科学发展观是马克思主义中国化的最新成果、二十国集团第三次金融峰会发表《领导人声明》、胡锦涛主席在联合国气候变化峰会上发表《携手应对气候变化挑战》重要讲话、国务院新闻办发表《中国的民族政策与各民族共同繁荣发展》白皮书、青年学生应肩负起建设祖国的历史使命等。学会言之有理,论之有据,晓之有情,动之有行。