



互动话题

### 自由与不自由

自由和不自由究竟怎样定义,这对于以玩为天性的孩子们来说,意味着什么呢?

互动对象:淘淘

适合年龄:3-6岁

问:宝宝觉得是在笼子里的鸟开心,还是在天上飞的鸟开心呢?为什么?

答:天上飞的鸟开心,就像在外面玩一样开心,关在笼子里没有什么好玩的。

问:宝宝长翅膀了吗?

答:没有,我只有手。

问:如果你的手变成翅膀,你会怎样?

答:那我就可以飞来飞去了。

问:但是现在宝宝没有翅膀,那如果把这些事变成真的,该怎么办呢?

答:我变不出翅膀,我只能做一只小狗狗在地上爬啊爬。

总结:小鸟是自由的,但小鸟飞也是有方向的,不是为了玩才到处飞,也是为了找食物,有要做的事。所以玩的时候要玩,但是要把该做的事做好。

问:你在家玩还是喜欢在外面玩?

答:在外面玩。

问:小鸟在天上飞自由还是在笼子里面自由?

答:天上飞自由,但是总是飞来飞去累了,也要在笼子里面休息一下。

问:那你想不想天天在外面玩呢?

答:不好的,要休息好了才有力气玩。

总结:小鸟在外面飞有时是为了找食物,不是为了玩。

答:哦,妈妈,我知道了,自己的事情自己做。

点评:淘淘的回答比较好,潜意识淘淘把笼子当作家,觉得飞累了要回笼子休息一下,并没有把笼子作为一种约束的象征,而是把笼子和家联系起来,这样的自由就非常具有目的性,这是不错的开始。



育儿实战

### 让撒谎的孩子体验被骗

那年我6岁,妹妹只有3岁。我想赚点钱,买些好吃的,于是,我们去拜访邻居,打算以10块钱的价格为他们打扫房子。一位邻居把这事告诉了母亲。母亲问我为什么要那样做,我不假思索地否认了:“我们并没有做这件事,他胡说。”母亲没有想到她的女儿竟然会撒谎,大为震惊。

狠狠地教训过我们之后,母亲开始做午餐,当我们大口地咀嚼着三明治时,她问我们:“今天下午你们愿意去看电影吗?”

“当然愿意!”我们马上穿戴整齐。然而到了车站,突然,母亲说出了一句令我们非常惊讶的话:“孩子们,今天不去看电影了。”我们气坏了:“什么意思?妈妈,你说过要去看电影的!”母亲停下来,接着我们,轻声解释说,这就是被谎言欺骗的感觉。那天,我和妹妹心情无比失落和沉重。而这件事情时刻提醒着我,谎言会给别人带来伤害,因为我们曾经亲身经历。 小林

### 做个爱分享的好宝宝

女儿有段时间特别爱和别人抢玩具,显得特别小气。那时几乎每一堂课她都要和别人看上同一个玩具,然后就开始抢,总是哭得稀里哗啦……

我在书中看到一些解决方法,比如和宝宝一起读书时,宝宝翻一页,妈妈翻一页;搭积木时,宝宝搭一块,爸爸搭一块……通过类似的游戏,孩子会学会和游戏伙伴轮流做这些事情,并且发现这样也很快乐,她感觉到把玩具给别人不是多么可怕的事,她随时可以再拿回来。

当然,抢玩具的事情还是时有发生,每次我总是当着女儿的面,非常认真地向对方道歉,并且告诉女儿,你抢了别人的玩具,让别人伤心了,应该说对不起,尽管女儿不会立即有反应,但我每次都这样坚持。这样做既让被抢了玩具的孩子得到尊重,也给女儿树立了榜样。此外,一定要孩子分享他喜欢的东西是一件很困难的事,切记不要强迫孩子分享,更不能强行抢走一个孩子手中的玩具交给另一个大声哭闹的孩子,这样只会向孩子传达一种错误的观念。 快报记者 袁永红

# 宝宝爱打人,谁是坏榜样?

## 【烦恼】宝宝虽小,脾气却坏

日前有网友在论坛求助,“宝宝不到1岁半,脾气却变得特别坏,比如叫他不要摘花,他会很生气,嘴里不停地说‘打、打’,有时候还会扬手要打人。这么大的宝宝怎么就会打人,这可该咋办?”

## 【解读】打人背后,缘由很多

对宝宝爱打人,高级育婴师、市青少宫学能部主任周晓祺老师建议广大新手爸妈,要纠正这一坏习惯,首先要知道坏习惯是如何形成的,周晓祺表示:“宝宝打人的原因很复杂。首先,在宝宝的语言发育过程中,有一个阶段他会发出‘哒、哒’类似‘打’的发音,并且手上有敲打的动作,这是宝宝语言发育必经的一个阶段。其次,有的家长在和宝宝嬉戏时,宝宝会在无意中拍打到家长的脸,并且发出快乐的笑声,这些时候如果

家长错误地引导和强化这个动作,就会使得宝宝喜欢打人。”

因为宝宝不知道该如何表达自己的感情,可能会误认为拍打就是表达高兴和喜欢的方式。此外,有的宝宝看到电视中打斗的场面,或者家庭成员中有人有不良的习惯,比如爱打人,动作粗鲁等,宝宝会模仿电视节目或家人的暴力表现;还有的家长很少陪宝宝,很少与宝宝沟通,宝宝内心孤独,以此方式来宣泄;同时,铅中毒或其他重金属中毒也会导致宝宝脾气暴躁、爱打人。

## 【支招】重在预防 及时纠正

周晓祺表示,当宝宝打人时,家长当时的态度和做法很重要,家长应该以平和的态度来对待宝宝,既不要表示高兴,也不要严厉批评,更不能粗暴制止,可以转移宝宝的注意力,等他平静后再跟他讲道理。日常生活中,家长要主动向宝宝传递正确的表达情感的方式,如让宝宝亲吻、轻抚家长,以表示对家长的爱。

此外,家长要经常跟宝宝沟通,陪宝宝游

戏,培养宝宝乐观开朗的性格;多带宝宝参加一些社交活动、亲子活动,让宝宝学习与人交往的技巧;让宝宝看内容健康的电视,陪宝宝一起看电视,一边看一边讲道理。

需要特别注意的是,家长一定要时刻注意自己的言行,因为家长的一言一行会对宝宝的行为模式造成很大的影响。尤其是爸爸妈妈,更应该用良好的行为规范来影响宝宝,不要让粗鲁的言行等影响宝宝。当然,还要预防和医疗铅中毒,以及各种微量元素失衡。

快报记者 袁永红



0-1岁 1-3岁 3-6岁

## 孩子学才艺 各有好时机



82号宝宝陈昱焯

孩子学习一些才艺特长是一件好事。家长还应根据儿童生理发展的特点,理智地选择学习时间。下面给各位家长提供一些建议性的资料,以供家长参考。

### 学乐器的适龄期

学习小提琴年纪在5-6岁较适当,学习钢琴在3-5岁时最好让孩子先听好的音乐,欣赏好的音乐,一般4-5岁开始接受钢琴等乐器的技术指导比较适宜。

### 学绘画适龄期

由于孩子在1岁或1岁多已会“涂鸦”,2-3岁开始对形状、颜色产生兴趣,4-5岁开始对实际事物、经验过的事物有了认识并会画出,5-6岁时,不是画看到的,而是画认识的东西,此时的孩子观察力、想象力,甚至表现欲都很高。因此,从2岁半到3岁的时候开始学绘画最为适宜。

### 学书法的适龄期

学习书法,年龄不宜太小,学龄儿童从三

年级开始学习书法较为适当。幼儿园和小学一、二年级学生,理解力较弱,从习惯书写意义讲可以接触一些。

### 学英语的适龄期

如果想将来英语说得好的话,尽早学比较好,过了5岁,母语习惯已形成,再学外语就有语音干扰。所以可从1-2岁就开始亲近英语,3岁以后跟着老师正规学习比较好。

### 学围棋、象棋的适龄期

围棋和象棋的开始适龄期是3-4岁,只要孩子能区分棋子的黑和白,棋上的文字可以了解即可。这两种棋都有很难的专业术语,如果要充分了解,一般是从小学三年级开始。

### 学游泳的适龄期

游泳训练班有0-2岁的婴儿游泳班、3岁幼儿、幼儿、学童、高级、选手培训各种等级学习班,母亲想要让孩子学游泳或孩子自己想要学游泳时,就是学游泳的适龄期。

### 学溜冰的适龄期

专家和教练一致认为,越早学越好,一些活跃的选手大约是在4岁到小学入学前开始学溜冰的,4-6岁是溜冰的开始适龄期。早一点开始学,就像讲母语一样,可以在自由、无意识之中,掌握溜冰的窍门。

### 学舞蹈的适龄期

幼儿学习现代舞,2岁半到3岁左右就能踩出步伐,技巧的指导从肌肉尚柔软的6-7岁开始比较理想;但是芭蕾舞要两脚打开180度的动作,这个动作不趁早开始不行。学古典舞蹈的适龄期是4-5岁。

乐乐

## 玩具,只要三件就足够

美国一网站建议家长,不要给孩子买太多玩具,一只闪亮的红色皮球、一本故事书和一面镜子就够了。在专家看来,只要利用这三样东西变成各种玩法,就能给孩子提供他们所需的刺激。

需要特别提出的一点是,重复同一本故事书中的故事,唱同一首歌,对于父母来说,可能是一件令人厌烦的事,但对孩子来说,则十分有利。因为婴儿的大脑尽管不能接受大量信息的刺激,却对这种简单的反复刺激有着较高的接受度。 周文

## 孩子在幼儿园该学啥?

在幼儿园孩子到底应该学会什么?首先掌握独立生活能力、安全常识,以及各种动作要领。比如中班的小朋友要学会的生活能力有,会穿脱、折叠衣服,折叠被褥,会系鞋带,会用筷子,会分发整理餐具,收拾桌子,会刷牙。

然后是幼儿能自己探索和发现周围的事物进行学习,那么对他今后的学习十分有益。而幼儿园各个领域开展的教学活动,都注重对儿童能力的开发。比如科学领域的能力有感觉和观察能力,概括分类、数量、形状、时空等数学概念,等等。应该重视幼儿亲自参与活动,通过不断体验和经历来巩固。

最后是养成良好习惯,包括卫生习惯、行为习惯,学习初步的社会规则。

陈静

## 测一测:你家宝宝是天才吗?



几乎每个妈妈都希望自己的宝宝是小天才,可是如何判断宝宝是否具有天才特质?是看说话早不早,识字早不早?以下测评题,给爸爸妈妈们提供一个简单的参考,希望能对宝宝的培养起到一个抛砖引玉的作用。

1. 婴儿时对周围事物异常敏感
2. 说话早或走路早
3. 语言表达完整,思维清晰
4. 独立性强,善于独立做事
5. 不用他人指导,善于观察学习
6. 相比其他儿童,对生活更充满热情
7. 对感兴趣的事物非常有激情
8. 能长时间保持对某一事物的兴趣
9. 好奇心强,刨根问底,问的问题有时候连父母都回答不出来

10. 乐于发现规律,有抽象思维和问题解决能力
11. 对复杂的事物理解和接受能力强
12. 喜欢读书,迷恋各种书籍
13. 善于从不同角度考虑问题,寻求解决方法
14. 语言组织能力强,思维敏捷
15. 遇事冷静,具有敏锐的观察力
16. 遇到困难,会努力尝试各种不同的解决办法
17. 婴幼儿时就表现出幽默感
18. 具有思辨能力,能从哲学的高度认识事物
19. 喜欢和年龄大的儿童或成人交谈
20. 拥有直觉记忆力,能长时间记住大量信息
21. 求知欲强,喜欢接触和学习新鲜事物
22. 不喜欢玩同龄人玩的游戏,如“娃娃家”
23. 对某一问题,能想出不同可供选择的答案
24. 不喜欢重复已经知道的事情
25. 乐意探索,动手能力强

26. 富有正义感,乐意为他人伸张正义
27. 对生活中的各种新问题充满好奇心
28. 有时会有强迫性行为,如一再重复某个动作
29. 教他时显得不专心,但被问时能及时复述
30. 喜欢接受新的挑战
31. 追求完美,对细节要求高
32. 追求自由,不喜欢受约束
33. 不愿尝试不喜欢的事情
34. 喜欢学习其感兴趣的任何事物
35. 富有同情心
36. 容易抓住事物要点
37. 喜欢对事物进行大胆猜想和假设
38. 善于从事物中总结新经验
39. 喜欢追究事物的前因后果
40. 看上去比其他儿童更敏感或情绪化

测试结果

对照上面的题,如果有25道(或以上)符合您宝宝目前的状况,那么您的宝宝很可能具有天才潜质,建议您对宝宝做进一步观察确定情况,以便您对其进行特殊才能教育,激发其最大潜能。需要注意的是,上面这些特征在普通宝宝身上也可能出现,但天才宝宝通常更早显示出来,并且也更明显。无论您的宝宝是否具有天才宝宝的潜能,您都应该真诚地接纳宝宝,给宝宝启发诱导,并尊重宝宝的意向及兴趣,宝宝身上隐藏的天赋才能得到最大程度的发掘。