



点点课堂



“普罗克鲁斯特斯之床”

在希腊神话中,有一个“普罗克鲁斯特斯之床”的故事。臭名昭著的妖怪普罗克鲁斯特斯利用他的床杀死过往的旅客。最初他看起来是个和善的主人,他将所有路经这里的人请到家里,放松一下疲惫的身体。但当客人入睡后,普罗克鲁斯特斯就开始折磨他们。他要求客人的身材必须符合床的大小,如果客人的腿或脚搭在床沿上,他就将其砍掉;如果客人太矮,他就将客人拉长,直至将客人折磨死。

编辑点评:“普罗克鲁斯特斯之床”的故事告诉我们,孩子都具有自己的个性,教育孩子不必恪守一些早教理论,要分清哪些内容适用于自己的孩子,哪些内容不适用于自己的孩子,而且根据孩子性格特点不同,因材施教,因人而异,不留神就将自己心爱的孩子置于“普罗克鲁斯特斯之床”之上。



育儿实践

如何拯救“电视宝宝”?

桐宝1岁半,第一次看了天线宝宝,从此就一发不可收拾,成了那4个小人儿的忠实“粉丝”。从每天只看15分钟,迅速发展为每天要看两三个小时,如果不满足他的要求,就以“绝食”相威胁,让桐妈很是头疼。

后来,经过左思右想,桐妈终于想出了一个好办法。让桐宝和“天线宝宝”在纸上“约会”。桐妈先去书店给桐宝买回许多《天线宝宝》杂志,并告诉他说:“天线宝宝像你一样,每天都要回家,杂志就是他们的家。因为天气不好,天线宝宝每天只能在外面(电视上)玩一小会儿,你想见他们,可以到他们的家里来(书上)。”这招儿倒灵验,桐宝不再整天吵着要看电视,而变成了满世界地找人给他念书听。

从现在开始你是这个学校的学生了

豆豆因为淘气被原学校劝退,来到一所新学校巴学园。小豆豆到巴学园做的第一件事情,不是被妈妈当着校长的面“揭疮疤”,也不是校长、老师的思想教育,更不是“要是再那样的话,你就没学上了”之类的恐吓。而是校长把妈妈打发走之后,把椅子拉到小豆豆面前,面对小豆豆坐下来,说:“好了,你跟老师说说话吧,说什么都行,把想说的话,全部说给老师听。”

然后,小豆豆就把陈谷子烂芝麻的事情都搬了出来,甚至把“擤鼻涕和钻篱笆”的事都说了出来,当小豆豆因绞尽脑汁仍找不到有什么可说的而伤心时,校长摸着她的头说:“好了,从现在开始,你是这个学校的学生了。”

让孩子停止哭的妙计



妈妈和冬冬一起散步,冬冬不小心摔了一跤。扶起冬冬,看着他通红的小脸,妈妈判断他肯定摔得很疼。妈妈没有呵斥他“你为什么不小心一点”,也没有说“勇敢点,男子汉不哭的”。而是蹲下来,摸摸孩子摔疼的地方,对他说:“如果你觉得很疼,就趴在妈妈身上大声哭吧。”说完,妈妈把冬冬搂在自己的怀里。

奇怪的是,冬冬的哭声很快就止住了。妈妈为冬冬拭去泪水,问他:“现在还疼吗?”冬冬摇摇头,主动拉起妈妈的手,说:“妈妈,走吧,我已经不疼了。”

星期一早上8点半,两岁七个月大的小豆正趴在妈妈身上哭闹着。“我不上幼儿园!我怕!我不要!”小豆哭得眼睛鼻子通红,豆妈也跟着掉眼泪,小豆这一哭,旁边的小朋友也哭了起来,幼儿园里一片大乱。“你快走吧,交给我们放心!”豆妈狠狠心一转身离开了幼儿园。

“小豆胆子小,小朋友会不会欺负他?小豆有时会把大便拉在裤子上,老师会不会嫌他太脏不喜欢他?”豆妈上班时还拽着有经验的同事问来问去,一整天都神思恍惚。“不送也不行,上周第一天开学,小豆回来做梦喊着:我要妈妈喂饭!我怕!爷爷奶奶听得心疼,就把小豆留在家,说是等其他小朋友都适应了再上幼儿园,没想到歇了快一周,小豆的反应还是这么大!”豆妈说,自己的心都碎了!

父母狠狠心 孩子就会进入“入园状态”

“孩子刚进幼儿园不适应,甚至哭闹,不肯吃饭,不肯大小便,甚至拉在裤子上都是非常正常的现象。老师们能理解,也做好了应对的准备。除了极个别的孩子,一般在两到三周内就完全能适应幼儿园生活,家长不用特别担心。”

梅花山庄幼儿园园长秦红说,孩子从家庭到幼儿园的集体环境,生理上、心理上都需要适应。生理上,有的孩子表现为不肯吃饭,不要老师喂;有的因为幼儿园的厕所和家里不一样,甚至硬憋着大小便;更多的孩子哭闹是因为离开了熟悉的环境,这些问题解决起来都不难。

秦园长给家长们支招,首先晚上要让孩子早点睡,这样才能在第二天早起时有精神,情绪好。家长在家里不宜多谈论孩子不愿上幼儿园的事,这样会强化孩子不愿意的情绪,而是应该更积极地帮孩子去准备。比如,孩子在家里有喜欢的玩具、书包,甚至小毛巾,可以带一样去上幼儿园,增加他的安全感。幼儿园的网站上一般会有幼儿各种活动照片,家长可以和幼儿一起看,并且培养孩子对幼儿园活动的兴



趣,鼓励他喜欢老师,想和同学做朋友。对于不愿意在幼儿园大小便的孩子,家长可以跟孩子讲清楚,在幼儿园有便意要跟老师说,如果不小心弄在裤子上老师会帮助换干净裤子,不会因此不喜欢宝宝,而且幼儿园对新生在每10-15分钟活动后都会有上厕所的提醒,小朋友如果大便老师也会帮助他,不用感到害怕。如果在做了这些工作后,孩子还是抗拒去幼儿园,建议与老师取得联系,介绍孩子的特点,甚至可以邀请老师再次来家访,加深孩子和老师之间的感情,这样孩子会更愿意去幼儿园。

“我们发现,孩子往往是在家长在的时候哭得很厉害,老师抱过来之后两三分钟就好了,到了中午可能吃饭时又会哭一下,一周下来,第二周再上学的第一天也可能哭一下,这些家长都不用担心。”秦园长说,家长看孩子闹得厉害就在家休息两天的做法是最不可取的,这样孩子就觉得幼儿园可上可不上,前面所做的努力都前功尽弃了。一般来说,适应得较好的孩子两三天就能调整好状态,一般孩子最多两三周也能适应。 快报记者 黄艳

0-1岁 1-3岁 3-6岁



互动话题

宝宝在幼儿园被人欺负你会怎么办?

孩子之间总免不了会有些摩擦,在幼儿园、学校里,经常会出现孩子被打、被咬、被抓伤或者被抢玩具、零食之类的“事件”。当自己的心肝宝贝被别的孩子欺负了,看着她受伤的小脸,听着她委屈的哭诉,你会有什么样的反应?你平时是怎么教育孩子解决这类问题的?

投票项目

- A: 人善被人欺,马善被人骑,教孩子以牙还牙;
- B: 孩子总是很弱小的,他(她)被欺负了,父母当然要出面来保护他(她);
- C: 从孩子懂事起就要求孩子学会自己处理欺负事件,学会自我保护;
- D: 对自家孩子进行批评教育,要他(她)学会团结友爱。

网友:云间飞舞

我的小外甥女被别的小朋友欺负了,我问了两遍,还帮她分析,为什么会这样,如果是我,我会如何做,并讨论我们双方认同的最好解决方法。孩子被别人欺负,心疼的还是家长,以后我孩子碰到了,保不准我会冲动。

编辑支招:

一、当孩子回家报告被欺负时,父母在搞清楚纯属欺负行为时,一定要告诉孩子正确的回应办法。比如,鼓励孩子对欺负人的宝宝说“我不喜欢你这样做”“你再这样,我就不客气了”等等。

二、有些宝宝由于性格懦弱或别的原因不敢反击,父母也可以陪伴在孩子的身边,但切记一定要让孩子自己处理,父母不能包办代替。

三、教孩子几个“绝活”也是提高宝宝社交地位的策略。宝宝往往崇拜能力比自己强的人,对于这样的同伴他们也很少产生欺负的动机。因此,在业余时间教孩子一些技能,如折纸、变魔术等,有助于他们“震慑”住喜欢欺负人的同伴。

话题互动:登录www.dsqq.cn,进入点点周刊频道参与话题互动。

孩子说话晚是“大器晚成”?

“我儿子快两岁了,可是只会叫妈妈,真是急死人了,怎么办啊?”陈女士非常着急。其实,这样的情况并不少见。为什么有的孩子说话晚呢?难道真的是“大器晚成”?

孩子说话越晚越聪明?

陈女士的儿子白净粉嫩,眼睛大大的,是个可爱的乖宝宝。但有件事情让家人一直担心,那就是他快两岁了,还是不会讲话,高兴的时候就“嗯嗯”地叫,说不出一个完整的词。看着不少和他同龄甚至比他还小几个月的孩子,都已经能说会道了,家人急坏了。

有的家长还认为,孩子说话晚是“大器晚成”,孩子说话越晚越聪明,其实,这是没影的事,这种观点是不对的。南医大二附院儿童医学中心副主任焦泽霖说,小宝宝到了1岁左右就开始牙牙学语,说几个简单的词句,如果到了两岁还不会开口说话,医学上就称为言语发育迟缓。言语迟缓的原因很多,通常影响孩子说话有三个方面的原因:生理原因、心理原因和家庭原因。

从生理上讲,如果孩子的听力本身有问题或发音器官不正常,会导致无法正常发音,比如,孩子若出现舌系带过短、唇裂、腭裂等异常,就会出现发声气流走向失常和发声协调困难,影响发音;如果孩子有听力障碍,也会影响语言的发展。如果孩子得了孤独症,或者是智力低下,也可能不会说话。

不过,大多数孩子不肯说话是由家庭环境造成的。有些父母经常把孩子不会说的话挂在嘴边,久而久之,孩子习惯了听,就不愿开口了;也有极少数家长,强迫孩子说话或把孩子发音不准当笑料,不经意间伤害了孩子的自尊心,于是变得不肯开口。

另外,孩子出生后一直听着方言长大,孩子周围的成人普通话说得不够标准,孩子学普通话可能会有发音不准的现象。

盲目剪“舌筋”伤身又伤心

不少家长认为,孩子不说话或者说话迟,是因为舌系带太短。“舌系带”俗称“舌筋”,当我们张口将舌抬起时,可以看到一条小的系带系在舌和口底之间,这就是“舌系带”。正常“舌系带”可使舌头活动自如,舌尖可自然地伸出口外,或向上舔到上腭。在新生儿期,“舌系带”是延伸到舌尖或接近舌尖的,

在舌的发育过程中,舌系带逐渐向舌根部退缩,舌尖逐渐远离舌系带。

多年来,在民间一直有着这样的观点,“把舌系带割掉,孩子说话早”,记者从几家医院了解到,经常有家长带着孩子过来要求做手术割掉“舌系带”,孩子的年龄大多在一岁半到三岁之间。

专家说,其实,这是一个很大的误区,能不能说话,说话是迟是早,和舌系带并没有关系。婴幼儿“舌系带”稍短,不应认为就是不正常,最好观察到两岁以后。很多家长担心孩子说话不清楚,盲目让孩子接受“舌系带”手术的做法是完全没有必要的。

创造机会让孩子“金口常开”

南医大二附院儿童医学中心副主任焦泽霖说,排除了疾病的原因之外,家长在平时的生活中要多注意训练孩子的说话意识。比如,对孩子的要求要延迟满足,尽量让他说出来,再把东西给他;把孩子说话与游戏结合在一起,如“宝宝接球”,每天穿衣服时说“宝宝伸胳膊”、“脚丫出来了”

吗”,以便孩子把脚丫、胳膊、腿联系起来;创造与小朋友社交的环境,让大小差不多的孩子经常在一起玩耍,让孩子在愉快的氛围中感受语言;对大一些的儿童,应加强语言训练,给他们创造语言交流的机会,鼓励小宝宝说话、唱儿歌、讲故事等,

在他们说话时不要随意打断,对语言中的错误要耐心纠正,使他们不仅“金口常开”,而且能够“口若悬河”。

快报记者 张星

