

南京将严查学校防控甲流情况

快报讯(记者 黄艳)记者从有关部门了解到,南京本周将组成多个检查组,对各校的甲型H1N1流感防控工作进行检查,对防控不到位的要进行处理,为孩子们的健康把关。

“我们紧急添置了一些电子

体温计,测一测感觉更放心些。”一位小学老师说,现在学校建议家长首先在家里给孩子测量体温,如果超过38℃,就要去医院就诊,不能到校上课。如果有一些低烧也要向老师报告,学校还将多次复测体温,并作出相应处

理。有关老师表示,即使是在双休日,学校也进行了消毒。

“多个检查组将到学校进行检查,主要针对晨检、因病缺勤上报、开门开窗等问题,要求学校一定要高度重视。”有关人士透露。

琅小四(5)班28名学生全退烧了

其中包括7名确诊甲型H1N1流感小患者

“卫生厅通报中提到的28名发热学生全退烧了,其中包括确诊甲流的7名学生!”昨天下午,南京琅琊路小学四(5)班班主任徐庭芬开心地告诉记者,孩子们现在心情很好,盼着早点回到学校!

9月4日

班主任面对空荡荡的教室差点落泪

“这几天,真不知道过的是什么日子!”徐庭芬是一位很有经验的老教师,每一个孩子都是她心里的宝贝,可现在,她也被居家隔离,只能靠每天一一给53个孩子打电话确认他们的平安。回忆起事情发生的过程,徐庭芬至今觉得恍然是在梦中。因为孩子们的病情发展得非常迅猛。“3日那天,一到教室开始晨检,就发现有几个孩子在发烧,额头很烫。”当时徐庭芬就通知了孩子们的家长,立即把孩子带到医院就诊。“中午,下午,又有孩子出现发烧症状,都通知了家长,3日那天被接走的共有15个。”徐庭芬很快上报学校,校长戚韵东又将情况上报了教育主管部门和疾控中心。“4日那天早晨,又有几个家长发信息给我,说孩子不舒服,班上53个孩子只来了20个,有两位家长听说不上新课,也把孩子接走了。”徐庭芬说,这一天的上午,18个孩子在班上上课,中途又有孩子

说不舒服,也通知家长带到医院。中午学校决定四(5)班暂时停课。“当时是中午,我站在教室里面,看着空荡荡的真不是滋味,虽然不知道确切的情况,但觉得班级消毒那么干净,为什么还有那么多孩子生病了,真是心疼啊!”她通知食堂取消了四(5)班孩子的订餐,当食堂师傅把徐老师的饭菜送来时,她一口也没有吃。

9月5日

28个孩子全部退烧了

“7个确诊的小朋友现在一起治疗,因为昨天烧退了,所以都特别开心,嚷嚷着要给他们送好吃的呢!”戚韵东每天都要和在医院治疗的小朋友通一个电话,好几个孩子是第一次离开父母,10岁的他们并没有太多的恐惧,加上前天7个人烧都退了,所以现在玩得很开心。医院的伙食不错,小朋友们胃口都很好,不过因为医院的电视频道不太好,不像在家里那么丰富,孩子们都盼着早点儿回家。

“卫生厅通报里提到的28个孩子,21个是在家里观察,他们的烧也已经全退了!”徐庭芬老师说。隔离治疗的孩子们

一开始只带了几身换洗衣服,带的手机也只有一个人的能用,但他们都非常懂事,尽力说些开心的事安慰老师和家长。“孩子们真的令我很感动,他们都非常关心老师,还要找秘书给我预防。”徐庭芬老师说,很多孩子都委托家长给她打电话、发短信,要她保重身体。“我在9月4日当天就吃药预防了,当时街道给四(5)班所有密切接触的老师和学生送了药。”徐老师说,请大家放心,她每天都会测体温,显示都非常正常,没有感冒症状。

9月6日

家长发来教师节祝福短信

“今天全校2200多名学生中,四(5)班发烧的有6人,其他班级有7人。”昨天,琅小的校医老师和全校所有班级的班主任联系过后,上报了孩子们最新的健康状况。四(5)班6名发烧的小学生均不在28人之内,而是停课回家后新发现的,已经到医院就诊过,而其他班级有7人也都是刚刚开始发烧,也都在老师的要求下去医院就诊。“每一天都要求家长为孩子测量体温,有情况要和班主任

联系。”戚韵东说,班主任和任课老师分好了工,分别通过电话和网络与学生及家长保持热线联系,确保及时了解孩子们的健康状况,并且指导他们在家里的学习生活计划。

“希望老师们也要保重身体!大家都能够平安愉快地度过一周。下周再见!”“收到老师的信息让我们倍感亲切和温馨,在这非常时期感受到了非凡的温暖,老师们真的辛苦了,谢谢你们无私的辛劳和奉献,同时老师们也要保重自己,提前祝老师们教师节快乐!”昨天,很多家长给学校老师发来了祝福短信,经历了非常双休日之后,大家的心连得更紧了。“家长、孩子和老师一起共渡了难关!”老师们感动地说。

9月14日琅小有望复课,复课后学校将采取哪些防控措施?戚韵东昨天表示,学校会继续坚持晨检、午检,每天统计学生健康状况,每天上学前,学生在家就要测量体温。学校的教室坚持天天消毒。学校还将进行甲流的防控宣传,让孩子们了解科学知识。

快报记者 黄艳

琅小停课不停学,每个年级都有作业

“亲爱的同学们:

当甲型流感突然来到我们面前的时候,请不要惊慌和恐惧,因为有老师们和你们一路同行!

明天本应该是我们相约校园的日子,而因为一个特别的原因,现在我们通过邮件或短信这样的形式,将彼此的祝福送上。老师希望同学们在接下来的一周,能够合理安排好生活和学习,利用这样一个机会,好好锻炼自己,你们还可以将自己的生活感悟、学习收获通过邮件或短信的形式与我们进行分享与交流。”

昨天,琅琊路小学2200多名孩子都收到了这样的短信,这也意味着他们一周的停课生活将从今天开始。校方表

示,停课期间学校要求家长们每天为孩子测量体温,班主任老师负责了解每一个学生的健康状况。学校设计了统一的表格,并要求班主任坚持网报制度,将发热学生的详细情况在第一时间上报给学校,值班行政汇总后及时上报区疾控中心。针对不同年龄段的学生特点,已经为学生做好了一个星期的学习和生活规划,做到停课不停学。

为了便于沟通和指导,各年级均建立了“网上课堂”,将学习和规划通过公共邮箱的形式,向学生进行发布。如让一年级小朋友每天在家能够整理自己的房间,建议家长和孩子通过游戏的形式练习单韵母的带调四声;二年级老师安排小朋友根据“几个几”,画出相应的图形;三年级老师则让同学们去搜集祖国建国60周年来的沧桑巨变,办一份手抄小报,英语老师要求学生观看一部英语动画片,学唱一首英文歌曲;四年级同学可以进行网上阅读,阅读老师们向各位同学推荐的尚书网上的电子图书,并写下读后的感想,在家长的帮助下完成网上上传;五年级的老师为学生们准备了一份有滋有味的学习和生活菜单,在这份菜单上,记者看到,五年级学生要完成“三个一”——读一本好书,唱一首红歌,设计一张语文知识小报;六年级的老师们则利用这次机会,在全年级学生中开展生命教育,让每位同学记录下自己对健康和生命的新的感悟……停课期间,班主任和任课老师分工合作,每天与

学生联系一次,进行学习辅导,并做好详细的记录。

六(1)班的小姑娘雷滢萍在电话里告诉记者,她正在看《皮皮鲁与鲁西西》,好多同学都在看课外书,她是把书单交给家人,由他们来购买的。“我们所有老师在网上公布了自己的手机、家庭电话,还有QQ,所以联系起来很方便。”雷滢萍说,“在预习数学的时候碰到了问题,后来打给数学老师,老师很快就在电话里讲清楚了。”“老师发信息给我们,让我们既不要去上辅导班,也不要到人多的地方去。”雷滢萍说,开学以来,她每天吃维C,喝柠檬水,板蓝根,家里买了耳式的电子体温计,每天量体温显示都很正常。

快报记者 黄艳

■记者探访

儿童医院感冒患儿猛增 不过暂未发现甲流

双休日两天,南京儿童医院出现一个就诊的小高峰。在琅琊路小学发生甲型H1N1流感聚集性病例后,在医院急诊以及门诊,只要是发烧孩子,值班医生都会详细询问是否有接触史。

“拿个挂号单,再来测个体温”,记者走进南京儿童医院发现,无论是急诊还是普通门诊,甲流依旧是需要提防的对象。“24小时都有人,自从5月份以来就没有断过”,值班医生告诉记者,星期一到星期五白天,孩子有发烧症状尤其是高烧,就会多问一句,询问孩子有没有甲型H1N1流感疫区的接触史。如果确定没有,就在病历上盖个章,然后再去就诊。如果有的话,将启动预案,让孩子在发烧门诊就诊或者去专门的传染病医院。而在晚上的急诊,仍然会有专门的护士关注孩子的接触史,确保不漏过任何一个。

上周五晚上,儿童医院急诊室发烧感冒的孩子爆棚。“从来没有见过这么多人”,一位工作人员也挺奇怪,从晚上7点开始,患儿突然增多,一

快报记者 刘峻

■相关新闻

全国多处出现聚集性疫情

重庆:3所中小学校发生甲型H1N1流感疫情,至6日9时,已确诊27名病例。有一所中学实行了封闭管理,一所小学已停课。

四川乐山:井研县马踏中学发生一起甲型H1N1流感疫情,已确诊10人,均为在校学生。

河南信阳:9月5日,平桥区第五中学和息县息州中学发生聚集性甲型H1N1流感疫情,至当

日23时,共发现28例确诊病例。

河北廊坊:廊坊市开发区大学城发生聚集性甲型H1N1流感病例,截至9月5日已确诊病例31例,涉及大学城3所大学。

山东青岛:青岛理工大学新增甲型H1N1流感确诊病例16例,目前,这所学校甲型H1N1流感确诊病例累计42例。

新华社

rein 瑞鹰 2009 年度“最佳SUV”

9.58万
都市版瑞鹰上市

都市版

REIN CITY

运动多彩生活,驰骋快意人生。江淮旗下9.58万都市版上市。多重的色彩选择、简约实用的配置、舒适的驾乘空间,DOHC高效引擎百公里油耗7.5升;全承载车身配四轮独立悬挂系统,搭载207马力直喷涡轮增压发动机,1875MM超宽车身造就了774升超大行李箱……让你从此拥有更精彩的生活、体验最尊贵的快乐。

金秋九月 好礼不断

- ★ 购瑞鹰指定车型赠送购置税、交强险、上牌费用
- ★ 购瑞风柴油车,送一吨柴油
- ★ 来店均有精美礼品相赠送

一家亲

安徽江淮汽车有限公司 www.jmc.com.cn

JAC