

5/13

星期三

责编:樊海燕 美编:侯捷 组版:竺巍

生活常州

民生为本 民利至上

24小时读者热线

96060

为落实减负令,教育局昨天组织全市100多名高中校长召开教育工作会议

教育局长:不允许变相补课

昨日上午,常州市教育局在溧阳召开全市高中教育工作会议。自新的减负令颁布以来,这是第一次召开的教育工作会议,全市100多名高中的“一把手”参加了本次会议。常州市教育局局长韩涛在会议上再次强调“减负令”的重要性,他告诫当天与会的高中校长,绝不允许学校以“家长自愿”为幌子与家长签订“霸王协议”,让学生变相上课。如果学校还迷恋“填鸭式”教育,打擦边球,一经查实,立即严肃处理。

明确要求

执行政策时不能出现走样

据了解,昨日的全市高中教育工作会议是颁布新的减负令后的第一次会议,本次会议就全面落实减负规定、继续稳定提高教育质量进行了研究、探讨和部署。市教育局相关处室负责人,各辖市、区教育局(教育文体局、社会事业局)一把手局长、分管局长,100多名各高中校长均参加了本次会议。

《生活常州》从会议上获悉,市教育局出台减负政策后,相关部门通过对各辖市

区、各学校进行全面调研后认为,本次的减负政策得到了广大家长和师生的理解、欢迎和支持,总体实施情况很好。针对目前个别社会人士提出的减负令是否能得到有效执行这一质疑,市教育局基督教处处长严东明要求政策在执行过程中不允许出现走样,他解读和重申了晚自习和周六的相关规定,并要求学校继续做好四项工作:一是统一思想,提高认识,明确措施,加强学法指导、家校配合;二是进一步推进课改,加大教学科研和课程整合力度;三是进一步落实教学常规,向课堂要质量;四是加强

督查,建立科学评价机制。

教育改革

关键在于提高教学效益和效率

市教育局局长韩涛从社会因素、制度缺陷、家庭压力和教育自身的问题分析了当前高中实施素质教育、增效减负所面临的困境。关于高中减负工作,韩涛再次强调:第一,高一、高二年级晚自习和周六、周日绝对不允许上课;第二,学生出于自身需要和家庭条件的不足,可向学校提出申请在校自习;学校应为学生提供自习场所,但必须在学生自愿的前提下。

他告诫当天与会的高中校长,绝不允许学校以“家长自愿”为幌子与家长签订“霸王协议”,让学生变相上课。如果学校还迷恋“填鸭式”教育,打擦边球,一经查实,立即严肃处理。

韩涛认为,当前在减负的基础上,应在提高教学效益和效率方面加强改革,改革首当其冲的应该是德育改革,他表示,应进一步强化德育的地位和作用,增强德育功能,充分发挥德育在教育教学工作中的重要作用,从确立德育目标、改革德育内容、创新德育方式、提供德育保障等方面进行落实;其次是教学改革,教

学改革应该从深化课程改革开始,一方面努力提高教师的素质能力,强调团队合作,另一方面要提倡学生自主学习、合作学习、研究性学习,摆脱填鸭式教学方式。另外,他还认为,在教学的制度上也要进行充分改革,要让制度设计适应增效减负的要求,突出教学评价在减负增效、团队合作、整体提高、教学质量方面的激励作用。

韩涛表示,作为教育主管部门,欢迎广大媒体宣传和监督增效减负工作,本着对老百姓的根本利益负责的态度,共同营造尊重教育规律的氛围。

刘劲松

最高 25°C 舒适宜人



天气

昨天白天,常州空气湿润,气温一直维持在18°C至29°C之间。强劲的“热势力”逐渐告一段落。截至昨天傍晚6时,常州24小时降水量达到了7.3mm。

气象专家表示,随着阴雨和冷空气的到来,常州昨天白天的气温一路下滑,最低时只有18°C左右,和前两天相比最高气温下降了6°C左右。常州将持续几天的阴雨天,5月中旬应该不会再出现接近35°C的高温了。在接下来的日子里,常州的降水量将逐渐变多。本周五前后,预计常州还将有一次明显的降雨过程。因为雨水的光顾,常州这几天的天气不再那么干燥了,倒是有点舒适宜人。

《生活常州》提醒,根据天气变化情况,适当添加衣物,注意保暖,早晚出门多带一件外套。常开门窗,可以保持空气新鲜,对防病保健大有裨益,也能有效抵御病毒侵袭,预防呼吸道疾病。

生活提醒

常州今日空气质量良,全市空气污染指数54-74,空气质量级别为Ⅱ级,首要污染物为可吸入颗粒物。

运动指数:较适宜,明天白天天气较好,较适宜开展户内运动,因风力稍强,在户外可选择对风力要求不高的运动。

雨伞指数:今天阴,但降水概率很低,因此您在出门的时候无需带雨伞。

今明后三天天气

13日,阴转晴,东北风3-4级,13°C~25°C;
14日,多云,东南风3-4级,5°C~26°C;
15日,雷阵雨,南风3-4级,18°C~24°C。

孙羽霖

爱心温暖汶川

再过几个月,去绵竹的几位武进老师就要结束支教任务了,但他们表示:
如果需要 我们继续留守绵竹



支教老师的宿舍非常简陋

孩子们

腰鼓队具有神圣的意义

5月7号下午4点,绵竹市金花学校里,由三十多个孩子组成的鼓号队正聚在操场上排练六一儿童节的表演节目,而负责排练的老师就是常州市武进区湟里中心小学的陆永新。

虽说鼓号队的组建时间还不到一个月,但是孩子们排练得都很卖力,吸引了不少老师和附近家长前来围观。陆永新说,这支鼓号队的前身是学校的腰鼓队——地震当天,30多名学生组成的腰鼓队因为在山坡上训练六一儿童节目而幸免于难。“从那以后,在同学们的内心深处,腰鼓队似乎有了另外一种神圣的意义”。不过地震后,不少同学迁走了,再加上校园损毁严重,腰鼓队逐渐解散了。直到江苏支教老师来到学校,一支新的鼓号队随即成立了起来,同学们的报名踊跃程度远远超出了陆永新老师的想象,“我希望吹响

鼓号的时候,孩子们能忘掉过去的不开心甚至阴影,更希望能传递他们的快乐,让学校的老师和附近的乡亲,早日从失去亲人的悲痛中走出来”。

支教老师

孩子的笑脸让我们忘了所有艰苦

5月,虽然已是初夏时节,但在陆永新等三名老师的板房宿舍里,暖风机却一直处于工作状态。“一天不开暖风机,晚上钻进被窝时床单、被子全是湿漉漉的,只好一直开着,宁可热一点”。

即便如此,支教老师们说,孩子们脸上的笑容已经足够让他们忘记所有的艰苦,再过几个月,陆永新就将结束这一批的支教任务,返回江苏,不过他说,和其他所有的支教老师一样,只要绵竹需要,孩子们需要,他们都会继续留在这里。

和陆永新老师一起来到金花学校支教的武进籍老师一共有三个,他们是来自前黄中心小学的数学老师曹东

明和横林中心小学的老师王富强。3位老师都是教学上的尖子,初来乍到,尽管已对当地的简陋有所耳闻,但真正来到这里,才感到即将面临的生活是多么的艰苦。

“我们到学校时,这里已经通上水了,和去年的条件相比要好了很多,但生活用水时有时无,我们准备了许多桶和盆,里面一般都盛满了水。”四川的气候和江苏不同,这里一年200多天不见太阳。陆老师说,阳光少,被子没法晒,白天只能平铺在床上;衣服洗后一个星期才能穿上身。而且,人容易感冒。

饮食的差异也是个大问题,一位老师说,这里的菜都是麻辣的,所以,许多老师在吃饭前要“排地雷”,将菜里的花椒找到后清理出去,还有的老师吃饭时放一杯开水或者醋,把菜泡一下再吃。

支教生活中较多的一种感受便是寂寞,“白天上课,晚上没有任何娱乐活动,没有电。学生一走,校园里的那份寂静真难熬。”

刘劲松 文/摄

首批省级语言文字规范化学校评比

常州一高校获示范校



评比

近日,江苏省语委、省教育厅下发《关于认定首批省级语言文字规范化示范校的通知》,江苏技术师范学院被评为首批省级语言文字规范化示范校。

据了解,首批省级语言文字规范化示范校的申报经资格审查、两轮专家评审、核查调研、网络公示,江苏技术师范学院和南京理工大学、南京师范大学、南京晓庄学院、南京特殊教育职业技术学院、徐州师范大学、淮阴师范学院等7所高等院校被认定为江苏首批省级语言文字规范化示范校。

语言文字规范化工作是学校的一项基础性工作,是校园文化重要的外在标志。该校成为在常高校中唯一被评为首批省级语言文字规范化示范校的单位。

羽程 刘劲松

常州捐出565份“爱心包裹”

在“5·12地震”周年纪念和“六一”儿童节来临之际,为了能让灾区的孩子们收到一份特殊的礼物,常州邮政局开展了主题为“寄一份包裹,送一份关爱”的捐赠活动,给灾区的孩子们寄去了565份“爱心包裹”。

据悉,中国扶贫基金会面向全社会开展的“爱心包裹”活动,共向捐赠者提供地震灾区360多条中小学生及5000多条中小学校名址,捐赠的“爱心包裹”分为两款:学生型,重量约2.5公斤,捐赠价为100元,内件以文具为主;学校型,重量约15公斤,捐赠价为1000元,内件以体育用品为

主。社会各界爱心人士只需通过身边邮政网点捐购“爱心包裹”,就可以一对一地把自己的关爱送给需要帮助的孩子。捐赠者在邮政窗口办理捐赠手续时,就能知道受捐者的信息明细,灾区孩子们将会在最短时间内收到中国扶贫基金会从北京发出的包裹,并向捐赠者寄回回音卡,中国扶贫基金会还将向捐赠者开具并寄发公益捐赠票据。小包裹,大爱心。自4月26日活动开始至5月10日,我市共捐了565份“爱心包裹”,尤其是近日,越来越多的市民关注本活动。

周示行 葛小林

昨天,首个“防灾减灾日”

人民公园举行广场咨询活动

“5·12”是全国“防灾减灾日”,昨日,常州市在人民公园广场举行首个“防灾减灾日”广场宣传咨询活动,市应急办、市地震局等多个单位近50人向行人和群众发放各类防灾减灾宣传单3万份,小册子2万份。

在宣传现场,许多晨练的市民来到这里,向工作人员索

要“防灾减灾”资料。灾区孩子的苦难令许多人流泪,更让许多小朋友记住了“5·12”,现场不少大人带着孩子前来观看“防灾减灾”图片,一位小朋友在5·12字前停下,一个字一个字念着,孩提的童音,令在场的市民感到揪心而欣慰。

郭祥九 刘劲松