



南京第五十四中学: 把每个学生都当做学校的宝!

■记者访谈

关注每位学生,提倡特色教学

被采访人:南京第十三中五十四校区副校长唐毅

十三中五十四校区是一所历史悠久的初级中学,至今已经经历了50多年的风风雨雨。一路走来,学校始终把“学生喜爱、家长信任、社会欢迎”作为客观标准,始终奉行“把每个学生都当做宝”的教学理念,以让每个学生都能够体验成功的喜悦为办学的第一位。



唐毅 快报记者 赵杰 摄

关键词: 小班化教学

学校的小班化教学是一大亮点。2005年,学校被确立为南京市首批小班化实验学校。目前学校有22个班级,全部采用小班化教学。

“学校的教学理念是把每个学生当做宝,小班化教学则是实施这一教学理念的载体!”唐毅介绍,小班教学与大班教学比较,教师对学生的关注增强了,学生参与学习的积极性提高了,每个学生都能最大限度地体验成功。

五十四中的小班教学很有特色,他们将课前的先学,课堂的自主与合作学习,课后的针对性的个别辅导等都纳入到教学管理中,对每一项内容都有明确的要求和严格的检查。如对教师的备课提出“双定”,即“以学定教”和“以标定教”,在完成课标要求的前提下根据学生基础和能力设定学习目标;对教师的上课提出“关注每一个”,让学生在每一节课上都能通过师生之间的合作学习、平等对话获得知识培养能力。五十四中的课堂是每个学生的课堂,是生动的课堂,是展示学生自我的课堂,每堂课都有不少于15分钟的训练和5分钟的课堂目标检测,教师手拿红笔及

时批改,然后进行有针对性的讲解,真正将“把每个学生当做宝”落在每节课上。

对于一些在学习或生活上有困难的学生,学校还特别实行了“导师制”,每位教师联系2~4个这样的学生,每周都找他们谈心,了解他们的思想状态、学习情况和生活问题,然后进行有针对性的学习辅导或心理疏导,把每个学生都当做学校的宝。

关键词: 十三中

学校是十三中的初中部,在方方面面都得到了十三中的支持。唐毅介绍,总校会定期派老师来为学生上课、做讲座,内容涉及各学科,包括写作、学习方法、初高中衔接等多方面;总校还经常组织集团内的段考和学科竞赛。总校定期召开管理人员会议,相互交流经验,共同探讨学校发展思路,定期参加总校的培训。在管理上学校则参照了十三中的管理模式,实行科学管理,目标管理,分层管理,导师管理等;重视“自信”教育及“自主”学习的能力培养,培养学生良好的行为习惯和学习习惯,激励学生学会管理自己,设计自己;分类指导,使每个学生的潜能得到充分发展。学校初中毕业生还享受十三中高中的优录政策。

关键词: 中考成绩

学校的历年中考成绩在南京市初中校中名列前茅,优秀学生众多,曾培养出市、区中考状元。2001届秦腾飞保送北京外国语大学,现为外交部驻外使节,2002届玄武区中考状元徐思敏现在新加坡留学,2003届刘一歌初高中均获全国英语竞赛一等奖,现就读于东南大学;2004届王小龙同学被保送到北京大学,2005届袁楷同学现在美国大学就读,获全额奖学金,2006届关辛同学现已被南京大学提前录取。

唐毅介绍,学校每年考入省重点高中人数均超过当年毕业生数的75%,2006年171人,其中101位同学考入四星重点高中,考入南师附中、金陵中学和十三中本部等名校强化班的学生近20名;2007年159人,实验班均分超过九中录取分数线,近30位同学被南师附中、金陵中学和十三中本部强化班签约录取;特别是首届小班化实施后的

2008届中考,参考学生232人,总均分达590分(省重点高中录取分数线为580分),600分以上学生占72.59%,清华班均分660.9分,超过十三中分数线16.9分,达到南师附中和金陵中学分数线的有26人,考入十三中中等名校强化班的有43人,各项指标位居玄武区前列,再度被区教育局评为中考表彰一等奖。

关键词: 班级文化

为了让学生有良好的精神状态面对学业,学校在班级文化上也下足了功夫。唐毅介绍,学校每个班级都有自己的班号、班徽和班训,每个班还有展示自己的园地。不少班级还为自己的园地取了非常有意思的名字,比如“书香小班”,就是围绕读书这个主题进行展示,而“雄鹰号”则是围绕理想这一主题展示。

老师与学生之间还建立起沟通交流的平台。比如每位学生都有一个档案袋,里面都有一本笔记本,可以在上面书写想跟老师说的“悄悄话”,每周这些悄悄话都会汇总交到老师那里去,老师则在每个学生的笔记本上写上回应的话,使学生和教师之间交流非常通畅。此外,每个班级设置的“导师制”,强化了学校“把每个孩子当做宝”的小班化教育理念。

学校还设置有“卢老师心语小屋”,为学校学生进行心理咨询服务。学校有4位专业的心理咨询师,此外所有的政治老师都通过了心理咨询培训。每天学校都安排老师值班。

关键词: 软硬件

唐毅介绍,学校的设施先进而齐备,每间教室都配有连接宽带的多媒体电脑、液晶投影和数字展台。实验设施完备,还有为发展学生各项素质而设立的木工和电子百拼室、艺术室、创造室等,暑期就要增加一个配置40万的地理专用教室。此外,学校非常重视师资队伍的建设。学校现有教师74人,以富有经验的中年教师为主。其中高级教师34人,市区学科带头人8人,省市骨干教师近20人,南京市优秀青年教师5人,玄武区优秀青年教师16人。2009级初一小班化实验班全部挑选全校最优秀的老师任教,部分学科还请总校老师定期进行讲座。

快报记者 张曦

■招生计划

今年清华班招120人

1.人数:根据市区教育主管部门要求,结合学校小班化特色,学校清华班今年拟招120人。视报名情况在条件允许的情况下可适当扩招。

2.范围:全市品学兼优的小学毕业生择优录取。

3.时间:即日起全天可到校报名登记。

报名条件:
全市品学兼优的小学毕业生均可报名。
报名时请持学生的素

质报告册、各类材料的原件、复印件。

注:本学期起,学校将加大对优秀学生的奖励力度,具体视学生情况而定。各方面特别突出的同学可先行和学校签约(不影响南京外国语学校摇号)。

报名地点:南京后宰门西村20号,五十四中一楼或二楼教导处。乘6、17、36、59、80、115、118路车均可到达。

网址:www.nj54.cn

招生 84827230
咨询 84822356-803、807
热线

■学校简介

十三中五十四校区是一所历史悠久、享有盛誉的江苏省示范初中、省级现代化教育技术实验学校、南京市首批小班化教育实验学校、省示范家长学校、南京市体育传统项目学校、南京市课题研究基地和南京市课改实验基地,在2008年办学水平综合评估中获得全区第一名。学校秉承“把每个学生当做宝”的办学理念,让每位学

生体验成功的喜悦,全心全意为学生服务,精心打造玄武最强班。首届小班化的2008届中考我校取得骄人成绩,成绩位列全市26所小班化实验学校之首,全市210多所中学(含市属、溧水、六合等区县所有民办学校)前30名,被誉为“南京第一小班”。学校初中毕业生还享受十三中高中的优录政策,为学生提供了更多的机会。

■办学目标

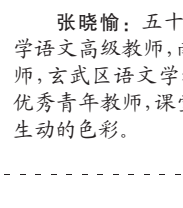
培养“善于做人、善于学习、善于健身、善于审美”的全面发展的中学生。以“为成功的四十年做准备”为目标,以培养能够终身学习和具备责任心的学生为己任,以让每位学生体验成功的喜悦为要求,以小班化课堂为载体,以激励

的发展教育为指导,贯彻新课标精神,全面实施素质教育,创“学习型——数字化”教育特色,在保证大面积提高教学质量的基础上,尊重学生的个体差异,因材施教,让每位学生体验成功,最终实现素质教育五十四化。

■名师风采



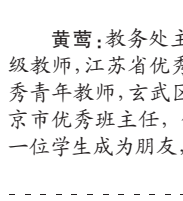
卢莹:五十四中学副校长,玄武区人大常委委员,江苏省德育工作先进个人,南京市巾帼岗位明星,南京市师德先进个人,玄武区斯霞式人民教师,中学政治高级教师,玄武区政治学科带头人,区兼职教研员,“卢老师心语小屋”负责人。历年中考成绩都位列全区前列。



张晓云:五十四中教务主任,中学语文高级教师,南京市优秀青年教师,玄武区语文学科带头人,玄武区优秀青年教师,课堂上流淌着人文和生动的色彩。
快报记者 赵杰 摄



陈宁:中学数学一级教师,南京市数学教学骨干,玄武区优秀青年教师,荣获玄武区数学赛课一等奖,课堂上体现思辨的特色。
快报记者 赵杰 摄



黄莺:教务处主任助理,中学英语一级教师,江苏省优秀青年教师,南京市优秀青年教师,玄武区斯霞式人民教师,南京市优秀班主任,作为班主任能够和每一位学生成为朋友,善于引导鼓励。



陈小丽:中学英语一级教师,南京市优秀青年教师,南京市优秀班主任,流利的语言、精炼的讲解是她内秀外在的表现。

大事记

2008年

学校举办建校五十周年的庆祝活动。

学校办学综合评估全区中学第一。

学校中考荣获区优质教育教学质量一等奖。

08届中考成绩优异,位列全市26所小班化实验学校之首。

学校心理咨询室荣获南京市首批“示范心理咨询室”。

成功举办第六届校园数字文化节。出台“导师制”推进方案并付诸实施。

在2008年度南京市教学论文、德育论文评比中喜获大丰收,8位教师荣获一等奖,高居玄武区各校之首。

学校运动队以获得七枚金牌的优异成绩连续第五年蝉联玄武区中小学生运动会初中团体总分第一名。

2007年

5月学校举办“第五届校园数字文化节”,主题为“数字奥运”,各班的“一班一国”数字活动得到了区科技局、教育局等有关领导及家长的好评。

暑期召开了五十四中、龙袍中学结对发展暨班主任工作会议,主题为促进班集体和谐发展——班集体建设中重、难点问题对策研究。

2007年12月学校被省体育局命名为省级青少年奥林匹克体育俱乐部。市体育局授予学校“传统体育健身项目进校园”试点校荣誉。

2007年8月学校被市环保局、教育局命名为市“绿色学校”。被区委、区政府评为“2007年区综合治理工作先进单位”。

2006年

2006届中考成绩显著,共有171位学生考入省重点高中。

3月和10月举办小班化教学观摩活动,在全校范围内共开设10节观摩课,课后各备课组和教研组进行了分组研讨。

成功举办第四届数字文化节,“数字文化节”成为学校德育和信息技术教育的品牌。

学校由初二女生组成的军训汇报表演队在玄武区中小学国防教育汇报表演大会上,荣获优秀奖。

学校田径队在玄武区中小小学生田径运动会上荣获初中组团体总分三连冠。

学校艺术组组织和辅导26位学生参加玄武区中学生才艺比赛(声乐、舞蹈、绘画、书法、摄影)荣获团体总分第一名。

学校成功申报省规范办学重点资助课题,获南京市首届“校本课程开发(实施)方案”评比优秀奖,被评为区“十五”先进教研集体。

2005年

2005年5月学校被确定为南京市首批小班化实验学校。小班化教育实验确定每月最后一周的星期三为家长开放日。

4月8日南京市教研室在学校举办了综合实践活动现场会,通过研究性学习、课题交流、数字班会、网络课等形式的展示,发挥课改基地的辐射作用。

2005届中考取得优异成绩,70%的考生成绩达省重点分数线。

5月,学校被南京市卫生委员会、南京市教育局评为南京市无烟学校。

6月2日,南京市语文教学观摩课在学校举行,叶青老师上了网络作文课,就网络与作文的整合做了有益的尝试。



快报记者 赵杰 摄