

喻国明 白岩松 王雄 对话“剑桥事件”

■ 快报记者 倪宁宁

温家宝总理在剑桥演讲遭遇“鞋袭”事件发生后，中国的主流媒体包括央视新闻联播和新华社打破常规，首次报道了这一事件和现场画面，成为一次突破性的报道。外国媒体称“在此之前，中国领导人还从未以如此开放和自信的心态对待类似事件”，“中国主流媒体此举反衬了中国的开放和自信”。快报记者就此采访了国内资深媒体研究专家、中国人民大学新闻学院副院长喻国明教授，南京大学新闻系主任王雄教授，以及央视著名新闻主播白岩松，请他们对国内主流媒体的这一变化进行解读。



剑桥大学坐落于风景如画的剑桥镇 CFP



白岩松 本报特约时事观察员、央视著名节目主持人。

白岩松：常规就是用来打破的

与喻国明和王雄两位资深媒体研究专家不同，央视人白岩松可以说是这次“媒体之变的局内人”。电话中，白岩松解释说自己从来不接受电话采访，但是他还是用

短信的方式接受了这次“访谈”。也许是实在太忙，也许是身陷局中，不合适多说话，但从他发来的寥寥数语中，我们还是感受到了一位新闻人的敏感和专业——

“中国在变，常规就是用来打破的，我在节目中就说过：中国结束了挨打的时代，也用改革结束了挨饿的时代，但随着中国的和平崛起，或许会面对很

长一段挨骂的时代，我们应当更自信更从容更平和，多几次这样的报道，大家就脱敏了！而一旦脱敏，类似小动作也就没什么杀伤力啦！”

喻国明：“鞋袭”事件报道彰显中国媒体进步

星期柒新闻周刊：对发生在剑桥大学干扰温总理演讲的事件，中央电视台进行了长达4分钟的如实报道，这改变了过去对类似事件不报道的“传统”，你对此怎么看？

喻国明：这是一种进步。过去，国内媒体习惯于报道领导人正面的受欢迎的信息，对于此次“鞋袭事件”类似的负面新闻，按照惯例一般是不予报道的。这次央视和新华社作出的改变，与过去一两年以来的舆论传播环境有关。当下的舆论传播方式越来越多元化，人们可以从多种渠道获取信息，除了广播、电视、报纸等传统媒体之外，人们还可以通过网络等传播更加便捷的新媒体获取信息。在今天的情势下，不是应该不应该报道的问题，而是如何报道的问题。如果负面事件不报道，只会显得我们不敢面对，至少是不够客观和坦诚。

这次改变，显示出中国的领导人和媒体管理者的认识越来越开放。最近一年以

来，特别是汶川地震、“藏独”、奥运火炬传递等一系列事件的发生，使我们改变了过去对负面新闻的认识看法。有关领导同志曾经指出，负面报道不一定只能带来负面效应。负面新闻发生后，如果进行及时报道，反而有可能取得正面的效果。此次突发的“鞋袭事件”显然是一则负面新闻，但是媒体报道了，就取得了很好的效果。

英国当地媒体和西方各大媒体都把央视新闻联播的报道，当作是中国进一步开放的一种标志，显示出中国高层的自信。英国政府，包括布朗首相向中国、向温家宝总理表达了歉意，剑桥校方在表达歉意的同时也表示，剑桥是理性争鸣和辩论的场所，不是掷鞋的地方。这说明中西方在一些基本的原则方面是可以有共识的。

星期柒新闻周刊：除了舆论传播环境的改变之外，还有哪些因素，促成了你说的这种进步？

喻国明：过去媒体对负

面新闻采取的无视、不报道的态度，其实是一种不自信的表现。害怕报道了，国人看到了会有一种消极的后果。这和人一样，越是积贫积弱的人，对自己越是不自信；一个有病的、疾病缠身的人，总是对外界的刺激很敏感，害怕对自己不利。对一个国家来说也是这样，国力贫弱，自然就缺乏自信。随着改革开放30年的建设和发展，中国的综合国力日益强大，中国也正变得越来越自信。这次在达沃斯论坛，温家宝总理发言时，对西方特别是美国的缺乏负责任的监管的金融体系进行了有力批判。自信的中国发出了自己的声音。而西方也开始倾听来自中国的声音。为什么？因为今天的中国是一个非常重要的经济体，是世界共同应对金融危机中不可或缺的一股力量。但是在过去，西方不会如此认真地对待中国的声音，中国总是被西方边缘化。

星期柒新闻周刊：这次

改变，对国内的媒体是不是意味着一种信号，即它为以后面对负面新闻时提供了一种示范？

喻国明：应该视为一种示范。如果以后发生了类似事件，媒体应该会越来越多地采取同样的方法来面对。我相信，随着这类报道越来越多，会逐渐成为一种惯例，并在此基础上成为一种媒介的角色规范。实际上对中国新闻界来说，其实这是一种对新闻常识的回归，回归到媒体应该有的正常功能，使媒体回到它原有的位置，承担它应该承担的角色。过去很长一段时间里，媒体行使的都是一种正面宣传的职能，并不是完整意义上的大众传播媒介。但是，我们正在朝真正意义上的“大众传媒”靠近。这种回归，我们用了30年，而西方的媒体一开始也并不是那么成熟与规范，他们的回归之路走的时间要比我们长得多。他们用了一两百年。



喻国明 中国社会问题研究专家、中国人民大学新闻学院副院长、教授、博士生导师，中国人民大学舆论研究所所长。

王雄：别低估公众承受负面新闻的能力

星期柒新闻周刊：您怎么看待这次央视和新华社打破常规的做法？

王雄：我觉得这次主流媒体一反常态，主要有两个方面的原因。一个是报道环境发生了很大的变化。其实，在我们的媒体报道这件事情之前，外媒和网络已经有报道了，国内的网民已经能够看到相应的消息了。既然大的环境已经发生了变化，那就不再容许我们作出“出口转内销”的事情。在现代社会，隐瞒一个重大的新闻事件已经不可能了。我们是可以不报道，但是剑桥演说现场发生的事，就在众目睽睽之下，世界各国的媒体云集，你不报道事情就消失了吗？今天人们完全可以通过上网了解他们想了解的信息，要知道网络是没有疆界的。

第二个原因是，我们国

也发生了很大的变化。一方面是领导层很自信，这种自信从此次温总理欧洲之行的多次演讲中可以体现出来。中国要变得强大，中国对此并不讳言，但温总理强调“强则必霸并不是一个真理”。所以在自信的决策者看来，没有必要惧怕这种负面新闻。另一方面，从中国老百姓，也就是新闻的受众来说，现在他们也已经见多识广，已经能够面对和消化“完整的信息”。中国网民人数世界第一，他们对世界上发生的事情已经见怪不怪，无论是正面的，还是负面的新闻，都已经有足够的心理承受能力。

星期柒新闻周刊：媒体坦然面对并及时发布负面新闻有什么意义？

王雄：这件事证明了中国的政治文明已经逐渐步入正轨。中国已经改革开放30年了，中国既然向世界开放，那

么很自然就应该有勇气、有胸怀接受来自世界的信息，这包括世界各国各地区的信息，也包括世界对中国作出的反应和评价。我们置身于一个全球化的国际环境，我们应该明白，世界上有少部分人对中国有意见，甚至恶意，并不是一件可怕的事情，如果世界上所有的人都赞成温总理在剑桥的演讲，都赞成中国的政策，反倒是不正常的，毕竟还有很多人对中国缺乏切实的了解，因为历史的原因，还有一些人对中国有隔膜。

今后随着中国的发展，随着中国日益融入国际社会，这样刺耳的声音可能更多。面对不同的声音，我们的媒体是不是还是像过去那样选择性耳聋啊？肯定不应该。媒体有责任把事情的真相告诉老百姓，你不报道，并不代表人们就知道。不仅要报

道，还要对事情做客观、详尽的解读。因为报道可以通过别的途径获取，但对这件事情的解读是代表你的立场和声音的。

星期柒新闻周刊：这次报道对国内媒体是否传递了某种信息？

王雄：这种变化对国内的其他媒体应该有所启示。媒体，包括地方政府今后面对负面新闻，无论是来自国外对中国不利的负面新闻，还是发生在本国的负面新闻，都不应该感到惧怕，害怕报道出来后产生负面的影响，其实只要你在客观报道的同时，作出正确的解读，不仅不会带来不利的影响，而且有可能取得正面的效应。

过去有个观念，媒体是正面宣传的机器，其实我们应该把媒体还原成为真正的社会公器。就这一点来说，央视和新华社这次开了一个好头，相信其他媒体也会积极地跟进。



王雄 南京大学新闻传播学院院长助理，新闻系主任，教授。主要著作有《新闻舆论研究》《中国新闻理论体系》等。

“鞋袭事件”后续

**肇事学生已道歉
温家宝希望剑桥
让其继续学习**

■ 快报特约记者
马桂花 2月7日伦敦报道

2月7日，中国驻英国大使傅莹在回答记者提问时，转达温家宝总理的意见，希望剑桥校方对青年学生还是以教育为主，希望校方给他继续学习的机会。

2月6日，剑桥大学校长来伦敦见中国驻英国大使傅莹，正式表达道歉。校方也转来肇事学生写的信，就干扰温家宝总理剑桥大学演讲向中国人民和温家宝总理表示道歉，认识到其行为缺乏对剑桥大学客人的尊重和礼貌。

2月7日，傅莹大使就剑桥大学肇事学生道歉一事回答了记者提问。

傅莹回答记者时说，该学生2月2日的错误行为不仅干扰了温总理在剑桥大学的演讲，也引起了现场听众和广大中国民众的强烈愤慨，还影响到剑桥大学在中国的形象和声誉。

傅莹表示，我注意到，该学生已就他的行为公开道歉，剑桥大学校方也迅速表态，并将严肃处理此事。据目前掌握的情况看，该学生的言行说明他对中国缺乏最根本的了解。我愿就此转达温家宝总理的意见：对青年学生还是以教育为主，希望校方给他继续学习的机会。浪子回头金不换，希望该学生正视错误，用发展的眼光认识一个真实的中国。”

2月6日，傅莹也对剑桥大学发生的干扰温总理演讲的意外事件作出评论。她向华文媒体表示，虽然事情本身是个坏事，但通过围绕这件事的折冲和处理，中英双方增进了相互了解与信任。

傅莹指出，中国和英国等西方国家都有很多优秀之处，也都并不完美，中国和西方国家人民应该相互尊重、相互理解和相互学习。剑桥大学是世界知名的高等学府，培养了牛顿、培根、徐志摩等知书达理的大学者，一向鼓励理性的学术讨论和争鸣，扔鞋之举与剑桥的传统相悖。正如理查德校长所言，暴力行为与大学秉持的价值观背道而驰，剑桥大学对此坚决反对。

傅莹表示，个别人的违法行径，不会影响剑桥与中国合作”。她同时也希望剑桥大学通过此事吸取教训，进一步努力，增进来自西方国家的师生对中国的理性认识和全面了解。