

章子怡在张艺谋面前过分撒娇被剧组人误会了



黄晓阳著
华夏出版社友情推荐

北京奥运会开幕式完美谢幕了，总导演张艺谋的功力臻于炉火纯青。开幕式后，张艺谋在接受采访时说——我本质上就是一名农民。

“农民”张艺谋是如何走进电影界的？这个曾经“被人从门缝儿里看着长大的”孩子，又是如何在电影这个喧嚣浮躁的世界里步步登顶？本书将真实再现张艺谋的电影轨迹，并详尽讲述其电影之外的多彩生活。

[上期回顾]

1997年，张艺谋的父亲去世之后，张艺谋打算拍一部电影讲述父辈的感情。他想到了让章子怡出演女主角，这次，他直接把她约到了片场。很快，媒体就知道了这个消息，京城出现了一系列与章子怡有关的新闻，有人称她是“小巩俐”，也有人称她是“巩俐第二”。

人物纪实

1999年9月，《我的父亲母亲》的全国宣传活动正式开始，张艺谋带着章子怡以及剧组的其他成员开始了全国大环游。章子怡毕竟是个孩子，玩性特别大，走到哪里都想去看看。对于她来说，外出旅游的机会并不是太多，祖国的大好河山、人文景观，可看之处实在太多了。另一方面，她有点挑食，吃东西特别少。这一点，看一看她的身形就知道了。对于一个她这样大的北方女孩来说，确实是太瘦了。张艺谋对她说：“拍戏够累的，你要多吃东西，没有任务就多睡觉。一个女演员，如果身体胖了就要减肥，但像你这样太瘦了也不行。”

章子怡当然知道这是张导对自己的爱护，不过，她也趁机反驳了他一句：“我看你倒是应该注意一下你自己。”如果说挑食的话，张艺谋与章子怡相反。对于他来说，一碗面条加两个肉夹馍，就是世界上最美味的食品了，你如果给他山珍海味、鱼翅燕窝，他反倒觉得一点胃口没有。他的胃病，与此有着很大的关系。

正因为如此，每到吃饭的时候，章子怡也就特别照顾张艺谋。每次出席招待宴，章子怡铁定被安排在张艺谋身边。通常她都不是顾着自己吃，而是先照顾张艺谋。这种招待宴每宴必有一两道营养价值极为丰富的汤，但章子怡往往不待服务小姐动手，便主动拿起张艺谋的碗，替他舀一碗汤，递到他的面前，乖巧且温柔地对他说：

“多吃点，补补身体。”她已经知道张艺谋喜欢吃些什么菜，每上一道菜，只要是张艺谋喜欢吃的，她就会替张艺谋多夹一点，以至于剧组的其他人

跟她开玩笑，说她太偏心。她倒是非常坦诚，说：“这么多好菜，他喜欢吃的只有这几样，我如果不帮他夹一点，早被你们给抢光了。”

如果谈起张艺谋对章子怡的照顾，更多的还是在她的事业方面，章子怡接拍《卧虎藏龙》就是一个典型的例子。

台湾著名导演李安想将王度庐的武侠小说《卧虎藏龙》搬上银幕，已经在香港选好了几个角色，其中有周润发、杨紫琼。最让李安导演难以确定的是剧中一号女主角玉娇龙。玉娇龙美貌出众，功夫一流；同时，她又是一个大家闺秀，平常深藏不露。

李安不想电影里面的每一个人都是好莱坞熟悉的面孔，他更希望由一个新人来担任这一角色。为了使自己选择的余地更大一些，李安来到了北京。

李安和张艺谋彼此仰慕，又是相识多年的朋友，免不了在一起畅叙。当李安谈到自己来北京的目的时，张艺谋立即想到了章子怡。

章子怡刚刚拍完《我的父亲母亲》，出了名，曾经有四五十部影片找到她，希望她能接拍。章子怡很想多拍点影片，一来自己能有更多锻炼的机会，二来也可以挣些钱，同时还可以尽快让观众熟悉自己。张艺谋知道了，就对她说：“我不反对你接拍别的戏，但一定要认真选择，千万不要接那些乱七八糟的本子。”

章子怡以为张艺谋不喜欢她接别人的戏，因此打消了这个念头。

她显然没有完全弄明白张艺谋的意思，张艺谋只是不赞成她接一些乱七八糟的戏。毕

竟章子怡是张艺谋打造出来的明星，怎么说也是他张艺谋的牌子。当年带巩俐的时候，张艺谋也是这么干的；除了《古今大战秦俑情》等早期几部非张艺谋影片，其他都是张艺谋替她接下来的，不仅替她选本子，也替她选导演。正因为如此，巩俐的戏才部部是精品。

在张艺谋的推荐下，李安让章子怡来演玉娇龙。《卧虎藏龙》还在拍摄，张艺谋的下一部戏还没有准备好，他又将章子怡推荐给香港导演徐克，接拍的是《蜀山新传》。

纵观整个影视圈，恐怕没有一个人比章子怡更幸运了。章子怡还没有从大学毕业，就已经开始接拍3个大导演的戏，而且这3个大导演还不是同一地域。章子怡从此走向了世界。

张艺谋有一次说：“导演选女演员当然代表他的审美观点，这肯定存在的。要说我欣赏的女演员的相貌，当然是欣赏有中国味道的。何为中国味道，我也说不好。但那种很洋气的女孩，长得有点欧化的，或者混血的，我通常在使用上很慎重。我觉得我的审美好像更倾向于中国式的。说到中国，还有点不一样，北方巩俐、章子怡等，南方就是另一类。大家说我喜欢北方的，倒也未必，因为我拍的几部戏都是在北方，我熟悉北方，当然尽量往北方靠嘛。”

另一次，张艺谋解释道：“我挑选演员时首先看重的是长相，尤其是女演员，第一是形象，第二才是能力。男演员则不同，首先要靠能力。这是这一行的规律。观众看电影时普遍希望看到女演员姣好的面容、男演员强悍的个性，很少有人反

过来喜欢看男演员漂亮，女演员有个性。我就喜欢看苏菲·玛索的电影，因为她漂亮啊。电影是一个梦，这个梦之所以吸引大众，就是因为可以看到美丽的女性和有力量的男性，完成一个动人的故事。如果巩俐、章子怡和董洁真有某些方面比较相像的话，那可能是因为符合了我的审美标准，觉得这样的形象是漂亮的。我比较欣赏中国式或古典式的形象，不是那种艳丽或俗长得比较洋气的。像我这种民族化的电影，当然不能选择那种长得洋气的。”

正因为这种艺术上的认知，所以张艺谋的女主角只有一种类型，无论是巩俐、瞿颖、魏敏芝、章子怡还是董洁，其实都是同一类型，只不过颇为巧合的是，章子怡的外形和巩俐更相近一些，她便成了一个最令人感兴趣的话题。

章子怡在一次接受采访时谈起对张艺谋的看法，其中透露了一个颇有意思的情节。在河北坝上刚拍戏时，她对张艺谋有一种敬畏感，因为张艺谋平时待人接物和和气气的，但一到片场进入正式拍片的阶段，那架势突然像变了个人，十分严厉。但这种畏惧并没有持续太长时间，她很快就跟张艺谋混熟了，他的那点“男人的威严”遇到章子怡时，立即缴械投降。

章子怡无疑是一个“会撒娇”的女孩，她不仅赢得了张艺谋的欢心，也同时赢得了剧组其他人的欢心。那时候，剧组的人产生了一种默契，想撮合张艺谋和章子怡。对于章子怡来说，将张艺谋当成了撒娇对象，就像她在父亲以及哥

哥面前撒娇一样是没有区别的。她还没有真正恋爱过，并不清楚这与在自己所喜爱的男人面前撒娇有什么区别，所以没有把握好分寸。而其他人将这种撒娇当成了一种示爱。

由于拍摄现场在旷野，一到深秋就已有些寒意，到了冬季更冷得使人难受。休息时为了取暖，大家都紧缩在一起，章子怡总是紧靠在张艺谋身边，听他侃故事、讲笑话，十分开心。

全世界都知道张艺谋是一个严肃的、不苟言笑的人，却少有人知道，在巩俐面前他却是另一种形象，是一个知情识趣的人。巩俐离开了他，张艺谋的这种情趣也就没了，又还原成那个没有半个幽默细胞的人。但是，章子怡出现后，张艺谋又找到了他的幽默。

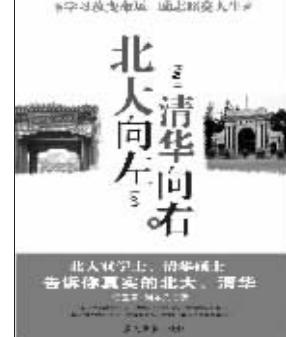
章子怡因为外形和巩俐相似，又极其偶然地走进了张艺谋的电影世界，扑面而来的绯闻是无法避免的。到了1999年下半年，张艺谋带着章子怡以及剧组成员飞赴全国各地做宣传的时候，是绯闻闹得最凶的时候。这年9月下旬的一天，当张艺谋和章子怡出现在《我的父亲母亲》上海首映宣传现场时，有人将此事直接提了出来。

那天到场的娱记非常多，他们将张艺谋和章子怡围了起来，场面非常热烈。

有记者直接求证有关张艺谋与章子怡相恋的传闻。面对这样的问题，张艺谋应付自如。他看上去一点都不生气，反而非常坦荡豪放地大笑，并且大声地回答记者说：“你们爱说什么就说什么，反正我是绝不承认的。”

各地的高考状元也会灰溜溜地被清华淘汰

热点关注



尚尔凡 任卫军著
当代世界出版社友情推荐

本书两位作者结合在北大、清华多年的学习生活以及毕业工作后的反思，向读者展现了顶尖高校内更加真实、丰富的象牙塔生活。本书将带你走进北大、清华，让感人的经历激励你，鲜活的人物感动你，珍贵的体验启发你，幽雅的风景陶醉你。书中更教给人一种面对学习、面对竞争时积极的态度和执著的精神。

[上期回顾]

清华的男女比例严重失调，所以在清华，长相再普通的女孩都有人追。清华的女生有些被男生宠坏了，甚至让有些男生的心理感到了不平衡：“我发誓，如果以后有女儿，一定考理工科大学，考上了，就肯定嫁得出去了，而且俊郎才子还随便挑！”

两极分化

全国的大牛聚在清华，情形就像燃烧着的太阳。众多活跃、炙热的原子聚在一起，激烈的碰撞让这个“集合”发光发热，展示着集体的价值；但同时，在碰撞中，一些不能适应的原子衰退了下来，消失在光芒里。

从进入清华开始，各路精英的自信和自尊，就促使他们本能地努力学习起来，不由自主地选择了快节奏的生活。同学们经常奔跑着去教室、飞奔去食堂、冲向自习室占座……其中一部分人，面对原本优秀的成绩渐渐变得平庸，面对从没有拿过的60几分、班级倒数、年级百名开外，甚至是不可想象的不及格，他们在激烈的竞争中直接摧毁了毫不设防的自信心，感受着前所未有的自卑。当适应环境的同学们在互相促进、互相帮助的环境中成长时，这些同学选择了回避和不负责的态度面对学习和生活。当周围同学在大声、面红耳赤地讨论学习问题的时候，他们选择了用游戏中的音乐盖住自己的双耳，保护自己仅有的自尊和虚荣心。在自己管理自己的大学生活中，一部分同学就是因为学习上的挫折、环境的不适应，从紧张的学习环境中退了出来，形成了两极分化。

在清华里，每年都有10%左右的学生因为不及格课程过多，拿不到学位证书或毕业证书，甚至提前被退学。从当初的各地状元、省前十名，到最后灰溜溜地离开，这是非常可惜和可怕的结果。

骄兵必败

学生小周，高中是数学竞赛全国一等奖，后来又保送清华热门专业，道路是一帆风顺。他还是那一届省里的传奇人物，传言一次数学竞赛大考前，玩了一晚上扑克没好好睡觉，第二天照样拿了一等奖。

可是小周为人过于张扬，跟他说点什么，他都是一副不屑的样子。一讨论问题，他就会说“这个很容易”、“5分钟搞定”之类的话。开学了，他的作风也很散漫，课经常不上，平时也找不到人，似乎他觉得这样还能得他的大学“一等奖”。但大一成绩出来，他已经排到了班里倒数。大二更是出现了三门不及格。

小周一下子傻了眼，他从未想到最自信的学习居然出现了不及格，这次他真的睡不着觉了。试想如果当时低调点，和其他同学一起上课、写作业，也不会有今天呀。怎么和家里讲自己变成了这样？

心理失衡的小周，在又坚持了半个学期之后，彻底崩溃，选择了休学一年。

游戏“丧命”

学生小吴在大一的第一次班会上，富有激情地说出了自己的理想：要做中国的比尔·盖茨！可从大一第二学期开始，他就管不住自己了，一有时间就玩游戏。最初还是在别人都去上自习的时候，他在宿舍玩游戏，后来变成了不去上课专心玩。辅导员、班主任不停地找他谈话，但还是说服不了他，一个学期，他就出现了五门不及格，再有两门不及格的话，就要退

学了。

辅导员采取了最后的措施，每天都去宿舍监督他，还派同宿舍同学和班长一起监督他。他开始还有所收敛，后来意识到同学在监督他，于是在宿舍不玩游戏，一副改邪归正的样子，还开始去上自习了。但其实他是为了躲开监督，背着笔记本到自习室去玩游戏。

期末考试又要到了，已经有几门不及格的他不能再有闪失了，辅导员让他写下了“字据”：保证从今日起到期末考试结束前的20天里，不玩游戏，好好学习。辅导员心里很生气，这哪里是在管大学生呀，写这种保证简直就是管小学生。

大二刚刚结束，小吴已经因为不及格太多，被学校劝退了。对待小吴，辅导员真觉得自已是“皇帝不急太监急”，人家死活不学习，自己瞎操什么心？辅导员也真不能理解，这样的学生到底是怎么考上清华的？他怎么觉得自己能做中国的比尔·盖茨？

性格孤僻

小郑是南方某省的高考前十名，高中期间还多次获得全国化学和物理竞赛前三名，脑子是绝顶聪明。他是个贫困生，家里非常穷。大一，一切都是顺利的，学习成绩排在了年级150多个同学当中的30几名，只要保持这个成绩，小郑可以顺利地保送研究生。但他有个问题，就是性格太孤僻，几乎不和同宿舍的同学说话，向来我行我素，觉得是对的就去做，从不考虑大家的意见。

果然，在大二的第一个学

期，出现了问题。他对这学期一门课程感觉学得不好，就主动放弃了这门课程的期末考试；紧接着他又有了三门考试没有去，这样一下子就是四门不及格。辅导员非常着急，告诉他如果再有三门不及格，就要被退学了。这下子他着急了，赶紧找老师，希望补考。可是为时已晚，老师怎么可能给一个不去考试的同学补考机会呢？

辅导员问小郑为什么不去考试？小郑说，他这门课学得吃力，觉得周围同学都比他学得轻松，他心里不爽，觉得考试也考不过去，于是就放弃了考试。辅导员听了非常遗憾，觉得学得不爽就不去考试？难道大学是为你一个人开的？

这个打击对他的影响一直持续到了第二个学期，他更加不爱和同学说话，每天只在宿舍练习写字、研究象棋谱，根本不去上课。同学去关心他，他也压根不理。最后，他又选择了出走。一天他突然消失了，全班同学和老师集体出动，凌晨两点围着学校到处找，又赶紧去派出所报案，折腾得大家一宿没睡。幸好缺乏生活经验的他，在24小时之后，就在北京郊区的一片工地上被人发现，被领回了清华。

老师和同学们算是虚惊了一场，但小郑完全没有意识到老师和同学为他做的这些事情，继续练他的字，研究他的棋谱，最后不得不休学了一个学期。休学回来，状态好了一阵子，但又由于有些课程学得不顺心，开始不去上课，辅导员找他谈话也没用，最后又没有参加期末考试。因为心理问题，小郑最终不得不放弃学业，从清

华退学了。

休学、退学、转大专

某系一个180人左右的年级，上完了大三，三年里共出现了100多人次的不及格，年级里已经先后5人休学、8人退学回家了。按照清华对学籍的规定，是不及格课程累计达到20学分退学。如果按照一门课程平均3学分计算，那么有六七门课不及格就危险了。并不是说在清华毕业有多么困难，清华从来没有淘汰率一说。进清华的确是一个高门槛，但想从清华毕业，只要自己认真、努力，高考能考个500多分的都应该没问题，并不是非要状元、省里前几名才有能力完成学业的。但为什么还是有这么多佼佼者回家了呢？

其实结论非常简单：就是因为自己不学习。有的是自制力非常差，不知道怎么管理自己；有的是觉得比不过人家，就瞎混，结果一疏忽考试就出了闪失，之后不能自拔；有的是因为感情原因；有的是因为在外面公司打工耽误了学业……

到了大四，虽然有人还能毕业，但因为不及格的问题，转为了清华大专毕业。到了毕业论文答辩，每个实验室都要评出最差的一个人丢到系里答辩，系里也会同样选出不好的再扔到学校去。一旦学校觉得你的论文不行，就不让毕业。而有了这种转大专的学生，实验室讲的内容都不仔细听，就认定了要把他扔到系里答辩。学习成绩在老师头脑里形成了对学生做事态度的思维定式，认为你不认真学习，一定不会认真做毕业论文。