"中小学生作文擂台赛"佳作选登之三四年级组

煎鸡蛋

今天一大早, 我从暖洋洋 的被窝中钻出来, 因为今天我 要学前鸡蛋。

我先从冰箱里取出四个鸡 蛋,拿出油,然后打开天然气 灶,将锅放在灶台上,等锅热 了,再倒上油。过了一会儿,油 开始冒烟了,我一只手将锅紧 紧握住,另一只手拿鸡蛋,在锅 旁轻轻一敲,蛋壳上裂开一道 小口子,我赶紧将鸡蛋壳掰开, 这时蛋黄和蛋清就流进了锅的 中央。蛋清一碰到热热的铁锅 就冒起了白色的泡泡, 并渐渐 地饱胀起来,而蛋黄则在中央, 一个红色的太阳。我将鸡蛋 翻了个身,发现这面都有点焦 了,我赶紧关小了火,并用铲子

石鼓路小学 三 (1) 班 陈思

在中间破了一个小洞,这样可 以避免里面的蛋黄不熟。过了 -小会,我又将鸡蛋翻了过来, 可能动作太猛的缘故, 这次油 飞溅而起,溅到了我的脸上, "哎哟!好疼!"我大叫一声。于 是又将鸡蛋翻了过来,这时,鸡 蛋的两面都变得金黄金黄,我 赶紧把天然气灶关掉, 用铲子 把鸡蛋移到锅旁,再把油沥掉, 一个煎鸡蛋就做好了。就这样, 我一连煎了四个鸡蛋,让家人 享受到了煎鸡蛋的美味。

指导教师,俞莉

点评:动作描写非常细致, 用词准确,小作者将煎鸡蛋的整 个过程再现于我们的眼前,感受 真实,让人如闻其声,如见其人。

观后感

南京市力学小学 三年级(7)班 杜婧

今天是六一儿童节,爸爸 妈妈带我去南京绿博园参观南 京市儿童环保绘画比赛获奖作 品展,第二展区右边的一幅杀 青蛙的画映入我的眼帘, 画的 下面写着儿童夏天喝青蛙汤, 可以防暑,我看了这幅画以 后,非常气愤,站在画前心里 在问杀青蛙的人, 你为什么要 杀它?

我们每天都在说"要保护 好环境,搞好生态平衡,保护益 虫。"其实青蛙是益虫,是人类 的朋友。要善待青蛙,不可以任 意残害它。我要告诉你青蛙是 庄稼的保护神, 是农民伯伯的 好帮手,如果人类还是那样无

"鬼"妹

我有一个一岁的小表妹, 脸蛋像半透明的苹果, 睫毛长 长的,嘴巴像个红樱桃似的,一 头乌黑的头发,不时用沾满口 水的小胖手涂抹你的脸。千万 不要被这"糖衣炮弹"所迷惑. 过不了一会儿, 表妹可就要狠 狠抓你的头发了。

表妹是个吝啬鬼。一旦有 人拿起她的玩具,她就哭闹着 把玩具夺回手中,一秒钟都不 会耽搁。如果哭不管用,表妹便



知地,任意地捕杀青蛙的话,青 蛙很快就会从地球上消失,结 果是害虫受益,大饱口福,庄稼 被吃光,农民一年的辛勤劳动 就白费了,人类可能遭遇到被 饿死的危险。没有了粮食人们 怎么生活下去?

看了这幅画后,我对保护 环保,保护青蛙,保护益虫有了 更深的认识,为了我们的地球, 为了人类有健康的粮食,为了 我们能健康地成长, 为了人类 的和平与安全, 我呼吁儿童们 行动起来,保护青蛙,坚决抵制 吃青蛙的行为,让青蛙与我们 一同快乐地生长在同一个地球 指导老师:马蕾

小营小学四(4)班 刘天韵

要使用武力了。这不,你瞧,她 一把抓过我的手, 便放到嘴里 啃, 让我只得将玩具乖乖奉还。

表妹是个淘气鬼。一次,外 公大叫道:"有谁看见我的帽子 啦?"他左找右找,东问西问,帽 子还是没找到。外公急坏了。等 他回头一看,坐在学步车里乱 跑的表妹,手里举着的,不就是 他的帽子吗?

虽然众"鬼"在身,但表妹 的天真可爱还是魅力不减。

指导教师:千露

点评:小表妹的"鬼"气, 透着稚气,着实令人难以抗拒。 扣准了小表妹的特点,以"鬼" 字作为关键词发力,事半功倍。

"中小学生作文擂台赛" 佳作选登之五六年级组

寄往天堂的一封信

石鼓路小学 五(2)班 张诺亚

亲爱的爷爷

您好!

爷爷, 您在天堂还好 吗?记得以前到奶奶家,您 都会笑眯眯地问:"吃过 饭了吗?想吃烤鸭吗?爷爷 给你买去!"我每次都说: "不吃不吃,爷爷,我不饿,我陪您聊聊!"您不 听,非要骑着那辆老式自 行车去买。那辆老式自行 车用了十多年了,家人要 重买一辆新的自行车给 您,您都拒绝了,说"自行 车陪了我这么多年了,有 感情了!"其实我们都知 道您是舍不得让我们花

爷爷, 您在天堂还好 吗? 记得每当我兴高采烈 地跑到您跟前, 手里拿张 奖状给您看,您都以鼓励 的目光望着我,说"不错! 可是这一次只是对你近段 时间的评价,可不要骄傲 哟!记住,做人要做一辈子 正直善良的人!"爷爷!您 就是一位正直善良的人。 您一直希望我们小辈学有

所成,成为对社会有用的 人。放心!待我拿到重点中 学录取通知书时, 我一定 会去功德园告诉你!

爷爷! 您在天堂还好 吗?你去了!家里少了一位 可亲可敬的长辈,大人们 说话时也少了一位知心朋 友,不能再和您谈心了!

我真后悔,在您活在 世上的那些日子,没能好 好地陪陪您。一个星期就 那么一次……望着夕阳下 孤独的背影,我很伤心,妈 妈说等我毕业,就住进大 房子,和爷爷一起生活。可 是还没等到那一天,您就 先走了。火化的那天又恰 巧是我的生日, 那天我是 哭着度过的

爷爷,我爱您!

您的孙女:张诺亚 2008年4月4日 指导教师: 湛静

点评:质朴的文字书写 的却是最真挚的情感。第一 次读让我泪水涟涟,不禁想 起逝去的亲人,还有什么能 比真情更打动人心?

马翼翔老师谈作文系列报道之·

多看书就能写好作文吗?

家长经常会问,我们家 孩子很喜欢看课外书,为什 么还是写不好作文呢?

那要看孩子都看什么 书和怎么看。动漫书看一 千本也没用,《红楼梦》看 了也是白看,看不懂。孩子 看的书要和孩子投缘,要 适合孩子,要有趣,要短。 有趣,孩子才喜欢看;短, 才有耐心看。看得多了,就 能吸收营养了

至于效果,因 人而异。总的来 说,孩子要到5~ 6年级才会对语 言文字有感觉, 才会自觉地学习 别人的写作经 验。回想我们自 己是不是从初中 开始才喜欢主动 写作呢?就算现在孩子早 熟,往前推两年也差不多 了。但不是说5年级以下 就不看书了,开卷有益,总 有一天所看的书会帮助孩 子的。

书看得多了,就有了 文学上的积累,有了积累, 再加上老师在技巧方面的 引导,孩子作文才会大幅 度提高。



效牛班作文

‱ 梦幻之地教育培训中心 上海路 83244365 大厂 57700046

www.mhzdjy.com

"花园式校园"魅力十足

南京 21 世纪双语学校招生渐入佳境

眼下,一年一度的生源大 战日趋激烈。与公办学校相 比,民办学校因收费略高,家 长往往希望学校提供更优质 的服务。与往年不同的是,家 长在选择民办学校时,除了关 注教学质量,校园环境也成了 一个重要因素。

硬件设施一流 人文气息浓厚

素有"花园学校"之称的 南京 21 世纪双语学校仿佛一 位大家闺秀,隐身美丽的汤山 风景区。学校硬件设施一流,按 照国际标准建有教学楼、实验 楼、图书大楼、大型计算机中心、 艺术中心、体育馆和生活区等。 校园的人文气息也极其浓厚,随 处可见伟人励志名言题于墙壁, 几百米艺术走廊更是给了学生 施展才华的空间。一位来自美国 的家长表示,这样的大手笔即使 在美国也很少见。

学习生活有序 师生亲如家人

走在双语的校园里,琅琅 的读书声声声人耳,不时还会 听到阵阵的钢琴和萨克斯的 演奏声。原来,学校为了丰富 学生的课外生活,成立了古 筝、钢琴、舞蹈等兴趣小组。考 虑到双语是一个全日制寄宿 的学校,学校每月都会开展诸 如足球、篮球等体育活动比 赛,让"寓教于乐"的理念真 正落到实处。

一位正在学校参观的家 长表示:" 我在为孩子挑选学 校时,非常希望在师资力量相 当的前提下,尽量找一个好点 的校园环境,给孩一个较好的 的成长环境。"这位家长的话 很具代表性。

在双语这种既规范又解放 学生的思想指导下,学生一天的 学习、生活被安排得有条不紊, 师生之间的关系极其融洽。

随着家长们择校时更加 理性和谨慎,这种校园美、学 风浓、师生亲、成绩好、进步大 的学校会赢得越来越多的家 长们的欢心。

学习语言 关键要从文化角度理解

目前中国仅有的两名雅 思考官之一——圣约翰语言 培训专家 JOSH 表示,国内 学员学习英语只知道背单词, 并习惯以生词的多少来衡量 一篇文章的难易程度,这其实 是一种很不可取的学习方法。 JOSH 指出学习语言并不难, 关键是从文化角度去理解词 汇,并能学以致用。

圣约翰独家引进的美国 培生集团朗文教育的 TOP-NOTCH SUMMIT LAN-GUAGE LEADER 等原版教 材。该套教材内容新颖,信 息广泛,授课形式包涵 PPT 演示教学、卡拉 OK 教学、游 戏培训模式、外教实战模拟 口语、辩论赛模式等。全套 教材学完可达雅思7分、托 福90分以上的水平。据悉, 圣约翰语言培训中心近期特别 邀请到朗文教育上述系列教材 的金牌主编 DAVID COTTON 亲临圣约翰课堂,零距离与学员 交流本套教材的编写经历和学 习理念,帮助学生快速掌握学习 英语的科学方法。

南京金陵翻译院

专业翻译及翻译培训的首选

般人都对翻译院的外语 培训有一定了解, 因为它是中 国著名的外语培训基地之一, 已为国家培养了60余万名不 同语种的人才。实际上,翻译院 的翻译与外语培训是同时起步 的,已近20年的历史。它翻译 领域广泛,翻译语种齐全,并被 司法、公正、金融机构指定为专 业翻译机构。翻译领域涉及政 治、经济、金融、法律、工程等领 域,语种有美、日、德、法、意、西 等三十多个语种。翻译业务包 含笔译、口译、及同声传译。近 二十年来它为无数国际会议, 论坛提供了高质量的同声传译 服务,成为整个华东地区同声 传译的首选。在雄厚的翻译和 强大的外语培训优势的支撑 下,翻译院的翻译类培训迅速 在整个外语培训市场占据了绝 对的优势。

南京21世纪双语学校学部印象之

南京 21 世纪双语学校小学部的 教学楼在南京市独一无二, 宽敞的长 廊曲折回环,将每一间教室连在一起, 碰上下雨天, 不用打伞你就可以走遍 校园。正值家长报名参观的日子,不少 家长在百忙之中来到学校, 亲身感受 双语学校给孩子们的家的感觉。

半年回家一次的快乐女孩

戴同学来自山西,她曾在日记里 面写:"我离家这么远,一学期才能回 家一次。双休日怎么办?生了病怎么办?学习跟不上怎么办……"

为了照顾好这些孩子,学校做了 细致的安排。学习、生活上都有老师精 心地照管,老师带着孩子去电脑房、阅 览室、体育馆、实验室,安排孩子做作 业,还带他们去南京市区买食品,去景 区游玩……小伙伴在一起特别开心, 戴同学就没有多余的心思想家了。她 现在在班上当小干部,成绩名列前茅, 总算没有辜负家长的期望。

"我要转回双语。"

去,觉得难以适应,又主动要求转回来。

陈同学转回来的时候, 曾告诉小 学部王校长: 那个学校每天的作业实 在太多了!往往是在学校做不完,回家 后还要赶到十一二点,而这种情况给 了他很大的压力, 很多时候作业完不 成就不敢去学校上课, 久而久之也就 对作业和学校形成了一种恐惧。而以 前在双语学校的时候, 根本不是这种 情况。双语学校的老师布置作业很有 针对性,并且做到了当面批改,及时纠 正,所以感觉压力不大,但成绩却不会 国为作业量小面退集 反面有明显的 提高。而且双语的老师特别好,又能和

朝夕相处的好朋友在一起学习、生活, 所以他跟爸爸嚷了好多遍:"我一定 要转回双语!"爸爸终于被说服了。

"每天充满惊奇和期待"

我们学校还有一批外籍学生,有 来自韩国的,有新加坡的,还有美国 的。外界一直说外国的教育比较'活',没想到这些小老外来了以后. , 没想到这些小老外来了以后, 最羡慕学校的课外活动。

来自韩国的一位小朋友曾告诉他 活老师, 这里的老师比起他原来国 家的老师要求更严格一些, 但同时,这 里的老师很细心、很温柔,这里的同学 很善良很好客,这令他没有一丝身处局 外的感觉。而且双语学校开展的很多课 外活动都是他原先想也不会想到的,所 以他"每天都充满了惊奇和期待!

链接:另悉,目前南京21世纪 双语学校小学部招生正在进行,中 学部也正在火热招生。为满足家长 了解双语学校,亲身感受学校的管 理模式和教学氛围的愿望。家长可 以预约来校参观。参观预约电话 025-84140365,84708622

资料轻轻一刷进笔中,触屏手写随时随地记信息

o 摘客资料笔 V800, 只需一 刷,资料自动进笔中,轻松解决 资料输入、摘抄难题,刷资料更 快更准,触摸屏手写可随时整理 信息,是摘录资料的好帮手!

第5代掌上识别引擎, 刷资料更快、更准

e 摘客资料笔 V800,精致 小巧,可随身携带。它内置汉王 第5代掌上识别引擎,刷资料 更快更准,每分钟可录人几百 字,中文、英文、数字全识别。超 大存储空间,能存289万汉字。 笔中的资料,可随时查阅,也可 导入电脑,随意编辑、引用。

创新设计,操作更自如

V800 采用五向摇杆设计,

还可通过内置的手写笔,快速编 辑、整理,想怎么改就怎么改。

难不倒的"翻译笔"

轻轻一刷,中英文即时翻译,

英语阅读学习不再有障碍。咨询 电话:83675605、83210449、 83600706 免费上门电话: 13951805970、13327819827

汉王专卖店: 华海广场 2F46-3 座;百脑汇 2C10座;老雄狮电子 城1C05室,A110、A111专柜

网址:www.jshw99.com



2000年 南京(鼓楼)校区

学软件测试 首选鼓楼校区

○就业先人一步

地位逐步突显

- ★软测人才缺口正逼向30万,有"缺口",自然有 ★南京鼓楼校区-
- ★软件测试人员作为软件产品质量的把关人员,
- ★教育滞后,人才供不应求,现在选择竞争小、 入行门槛低

●薪资高人一筹

- ★薪资待遇好,学员毕业试用期即达 2000-3000。★资深软件测试讲师,中大型项目实训,实现边
- ★薪资涨幅大,工作二至三年,年薪普遍4万~5万。
- 软件测试人才。 ★直接面向企业需求制定课程与项目实践.利 于掌握,更利于就业。

★100%推荐就业,入学即签订就业推荐协议。

★以用友、华为等为首的百余家合作企业,亟需

●国内首席软件测试培训——BTEST 课程

试 BTEST 培训中心。

--北大青鸟华东首家软件测

- 学习边积累经验。 ★就业起点是中大型企业,福利待遇好, ★专业就业顾问老师,为你解决关于面试及就
 - 业的烦恼,更加人性化。
 - 本月企业订制班正在热招中…

欢迎来电详细咨询,热线电话: 025-83240832 中心网址:(提供免费在线咨询) 中心地址:中山北路 26 号(鼓楼转盘附近)新晨国际大厦 14 层 www.js-btesting.com