

大楼将倾 女老师带出37个孩子

“写我娃的老师吧,她太了不起了!”昨下午3点多,在都江堰一处灾民安置点,许女士见记者过来,立即把儿子文登钰拉过来,“他们赵老师一下子救出三十多个学生。”她摸摸儿子的头,眼泪不知不觉流了出来:“要不是赵老师,我们母子哪能见面啊!”

5月17日,一个孩子在四川绵阳九洲体育馆内休息。他劫后余生成了孤儿。
新华社记者 李晓果 摄



■记者手记

这一刻,我们懂得了“为人师表”

大地震发生120多个小时后,抗震救灾仍在续写着生命的奇迹。一个又一个生命被救出废墟,更令人怀念生死抉择中那些舍身取义的人,怀念这场灾难中人民教师组成的英雄群体。

几天来,神州大地传诵着几个人的名字:谭千秋、张米亚、苟晓超、吴忠洪、杜正香……他们还有一个共同的名字——人民教师。灾难降临的那一刻,他们把生的希望留给学生,把死的危险留给自己。那一刻,我们更深刻感受到“为人师表”的真正含义。

谭千秋老师不会不知道桌子底下安全,但他宁愿张开双臂匍匐在桌子上,死死护住桌下的4个学生;张米亚、苟晓超老师不会不知道砸向他们后背的砖石和混凝土墙体体会夺去生命,却一样毅然地选择死死地护着孩子;教语文的吴忠洪老师,顾不上自己的孩子,连续数小时从废墟中抢救学生;有的为了孩子牺牲了自己,他们才真正的伟大。”说着,她的眼泪再次喷涌而出,“还有几个,还有几个孩子没有出来。”

年少时,曾经不理解老师的严苛,甚至因为课堂上老师一句批评而委屈得哭泣;曾经不懂“师生”二字的真正含义,甚至对老师不厌其烦地讲做人的道理不屑一顾、嗤之以鼻;曾经不在意老师的提醒,甚至在当众顶撞老师当作能耐和勇气……

灾难,是一面镜子,一瞬间便照出了人的灵魂。“一日为师,终生为父”,相信那些被老师舍身救下的孩子们,已经深切地理解其中的道理。

一个看上去不到10岁的小男孩被老师救出废墟时,对老师说的第一句话是:“老师,我去做了那么多错事,对不起!”满脸稚气,还有几分顽皮,但谁会认为他是说说而已?

“摘下我的翅膀,送给你飞翔。”这是多才多艺的张米亚老师留下的一句歌词,也是所有老师对学生敞开的心扉。只求奉献、不求回报的师爱,在老师们忘我牺牲的那一刻得到了最好的诠释。

安息吧,老师!
新华社记者 万一

赵老师喊:“地震,快跑!”

文登钰今年12岁,是都江堰新建小学六年级一班的同学。小家伙长得虎头虎脑,十分机灵,虽然身上多处受伤,有的地方开始结痂,但震后余生的他显得很镇定。回忆起5月12日下午的那一刻,他依旧十分清晰。

文登钰的班级位于教学楼的四楼,地震时他们正在上下午第一节课,上的是语文,老师是班主任赵霞。“赵老师没讲几分钟,我就感觉到桌子开始摇晃,我还以为是打雷,就没在意,继续听课。”小登钰说,“这时候,赵老师大喊:‘地震,快跑!快跑!’我立即拔腿冲出教室门,拼命地跑,下楼梯时,碎石开始哗哗地直往我头上落,四周全是灰尘,我就眯着眼一口气跑到楼下的操场上。在一棵大树底下,我停了下来,蹲到地上。我知道大树是在操场中央,应该安全了。”

没来得及喘口气,四层教学楼轰然坍塌一分为二。浓浓的烟雾中裹挟着一片哭喊声。文登钰这才发现自己身边有许多同学,大家开始相互招呼,看看还有谁没有出来。“赵老师也跑了出来,她把我们全部集中到一块空地上,正一个个点名时,突然一楼楼梯口有2个同学趴在地上大哭,赵老师立即转身冲了过去,抱一个拖一个,没走几步,一块房顶轰隆隆砸下。”

文登钰说,他是全班第二个跑出来的,能这么快跑到楼下,“是赵老师及时打开门,让我们跑,还有我坐在第四排,离门很近。”

全班总共43名学生,地震时跑出来多少,文登钰说不准确,“点数的時候就有30多个,好像只有坐在后排的几个学生没出来。”

“我只是打开了门”
新建小学位于都江堰的

市中心,在这次地震中几乎被夷为平地,由于被掩埋的学生较多,温家宝总理曾冒雨亲临现场指挥抢救。昨天下午,记者找到学校时,还有一些解放军战士在清理现场,文登钰班级所在的教学楼只剩下摇摇欲坠的半截,书籍、作业本散落在废墟中。在2公里外的一个灾民安置点,记者找到了赵霞老师,她正在帐篷里看书。赵老师身材娇小,戴一副眼镜,显得十分文弱。谈起地震时的那一刻,她的泪水顿时涌了出来:“多亏教学楼的楼梯没有倒塌,否则逃不出那么多孩子。”

说到这里,赵霞抽泣起来,哽咽着说,“地震时,只要跑到楼梯上的同学最后都得以生还。”

具体带着孩子逃生的细节,赵霞不肯多说,“我真的没做什么,当时风很大,吹得教室门关上了,我只是打开了门,让孩子们

快跑,快跑。”

“还有几个没出来”

让赵霞伤心和内疚的是,没能救出坐在教室最后排的几个孩子,“当时实在太乱了,孩子们挤成一团,而时间就那么短短的一分钟。”

同校的肖建平老师告诉记者,学校刚统计过,赵霞所带的六(一)班共有43名学生,在这次地震中有37人幸存。

肖建平老师说,六(一)班在教学楼的顶层,赵霞能把37名学生以最快的速度从四楼带出来,实在太了不起了。

同在四楼的其他几个班



特派记者 刘向红

汶川,我们和你在一起

老师4次冲进教室 52名幼儿脱险

面对灾难,人的本能就是逃生。但是,在这次地震发生时,正给幼儿园大班辅导的红岩镇中心小学周汝兰老师没有抛弃她的学生而逃生,而是一次、二次、三次、四次冲进教室抢救学生,直到全班52名学生成功脱离危险。

惊慌中
抓起孩子就往外跑

5月12日,1:50到2:30,这是彭州市红岩镇小学校下午的第一节课。在幼儿园大班,34岁的女教师周汝兰原本想给孩子们讲讲新课,由于天气闷热,周老师担心孩子乏困,于是吩咐学生们可以在教室里睡觉,也可以写字画画。14时28分,地面开始摇晃。“快往门外跑,快点!”周汝兰下意识觉得

是地震来了,惊慌得近乎吼叫起来。由于全班的学生都是4-6岁的幼儿,顿时被吓得大声哭喊,乱作一团。“同学们,快跑,快跑啊!”周汝兰一边再次吼叫着,一边抓起两个学生就往小操场上跑!一些年龄稍大的学生见状,也慌乱地朝教室外挤。

浓烟四起
第一次冲进教室

房屋受到剧烈震动,顿时升起浓浓的烟雾,笼罩着整个学校。此时,已经有10多个学生跑到操场上。周汝兰放下手中的孩子,叮嘱出来的学生蹲在地上不要动,迅即跑进教室抢救其他学生。由于不少孩子都朝门外跑,几乎把整个门堵住了。周汝兰赶紧理顺序,然后跑

到后面一脚踹开紧闭的后门,左手提一个,右手抓一个,跑到小操场。

瓦片飞扬
第二次冲进教室

短短的十几秒钟,地震越来越厉害。教室屋顶的瓦片在周汝兰头上哗哗作响。没有来得及思索,她冲进了教室,看见三个学生居然还在睡觉,她奋力摇醒睡觉的他们,抓了两个学生就朝外跑。

地动山摇
第三次冲进教室

当大多数孩子已经成功转移到操场上,此时整个红岩已经是地动山摇!哗啦啦的房屋坍塌声不绝于耳。“不好,教室里还有学生!”周汝兰隐约看见教室最里边还有

三个孩子趴在课桌上哭泣,她大呼一声,迅速冲进教室。当她拖着孩子冲出教室时,已经疲惫不堪。

还差两个孩子
第四次冲进教室

不知是累了还是被吓了,周汝兰双脚发软地站在操场清理人数。“52人?天,不是54人吗?”周汝兰第四次冲进教室,由于此时灰尘漫天飞扬,教室里能见度相当低,周汝兰在教室大声呼喊:“还有人吗?”“周老师快出来,今天有两个学生请假了!”直到该班班主任老师赶来大声呼喊时,周汝兰才最后一次从教室里跑了出来。地震过去了,看着整整齐齐蹲在地上的孩子们,周汝兰的泪水和着汗水顿时喷涌而出。

对不起

其他可爱的孩子们

周汝兰是4年级2班的班主任,当时是临时抽调到幼儿园上课,地震时,她没有在她班上孩子们的身边,心里很是愧疚,幸好大家都平安无事。周汝兰告诉记者,在抢救幼儿园的小朋友时,本来来不及想自己班上的学生,自己的女儿也顾不上多想。周汝兰说,见到女儿何玲宇时已经是晚上7点多了。“妈妈回家就问我们学校有没有出事(人员伤亡、房屋倒塌等)?后来才问我的安全。”何玲宇略显委屈。“但是我没有埋怨妈妈,我支持妈妈抢救弟弟妹妹们。我们现在能在一起就是最大的幸福!”何玲宇跟在妈妈的身后,懂事地向记者说道。

成都晚报记者 李卫平