

“中小學生作文擂台賽”佳作選登之三四年級組

2008年的第一場雪

南京曉莊學院第一實驗小學四(2)班 李嘉雷

早晨醒來,我發現外面下起了大雪。我急忙跑到陽台上,打開窗戶看,一陣寒風夾帶著雪花打在我臉上,冷得我一哆嗦,趕緊又關上了窗戶。

外面的雪好大呀!鵝毛般的雪花在風婆婆帶領下跳起了歡樂的舞蹈。她們會兒飄向東,會兒又飄向西,最後又都紛紛揚揚投向了大地媽媽的懷抱。雪花們可真頑皮呀,有的飄落在屋頂上、車篷上,像給房屋和汽車裹上了一層銀色的棉衣;有的飄落在草坪上,給大地鋪上了一條白花花的地毯;有的落在濕漉漉的馬路上,像捉迷藏似的很快就消失得

無影無蹤了。

雪下得越大了,窗外的景物越來越模糊了,惟獨一株梅花格外耀眼。紅艷艷的梅花在雪中綻放,像一個衛兵在風雪中昂首挺胸,巍然聳立。雪跟我是有緣的,我和妹妹就是在大雪天出生的。我愛雪,因為她潔白無瑕;我愛雪,因為她淨化了城市的空氣;我愛雪,因為她將給我們帶來一個喜慶的丰收年!

指導教師:陳萊

點評:文章運用比喻、擬人的修辭方法,巧妙地將雪花飄落大地的景象描繪了出來,體現出作者對雪的喜愛之情。

數字和奧運福娃

力學小學四(1)班 童語謔

很久很久以前,有一位每天奔波於天庭和人間的神,他就是宇宙之王宙斯和瑪亞的孩子赫爾墨斯。赫爾墨斯是神使,他創造了數字“9、8、7、6、5、4、3、2、1、0”,並賦予它們生命。

在數字王國里,一天,一輛信車停在數字們的家門口,把一封精美的信件插到信箱里。小零把信交給了老大“9”,“9”拆開一看,对大家說:“2008奧運會要舉行了,福娃們邀請我們去北京玩呢!”大家歡呼雀躍,連忙登上雲船向北京出發。

雲船沿著雲道行駛,突然,大家看到下方有一片美麗的森林,這時,一只白鴿飛來,“2”問:“請問,這是哪兒啊?”“我是賓果,這是奧運福娃們的‘仙境森林’,賓果說。‘謝謝你,賓果。’數字們告別賓果,便向著‘仙境森林’飛去。

雲船落地,面前是一座漂亮的大蘑菇房,數字們透過窗戶看見了福娃們正圍著桌子一邊品嚐美食,一邊看電視,旁邊的

“美食機”還在不斷地變出各色美食來。

“叮咚!”“5”按響了門鈴,福娃晶晶開門一看,數字朋友們到了,興奮地叫了起來:“快來,數字朋友們來了!”福娃們又驚喜,來不及請他們進屋,就撲上去給他們熱烈的擁抱!就在這時,電視上跳出了一幅熱烈的畫面,大家定睛一看,這不是奧運會的開幕式嗎?!“6”說:“我們趕緊去參加奧運會吧。”可是,福娃們卻眉頭緊鎖,原來他們把2008的數字標志弄沒了,參加不了奧運會!數字們說:“這個簡單!”大家搖身一變,變成了2008的標志,粘在了5個福娃的肚皮上。

數字和福娃們唱著歌、跳著舞,手拉手組成了“五環”。有了數字和福娃們的捧場,奧運會的气氛更加熱烈、場面更加精彩啦。

指導教師:韋蓉

點評:小作者極富想象力,文章立意獨特,以擬人化的手法描繪了數字和奧運福娃,非常生動,童趣盎然。

“中小學生作文擂台賽”佳作選登之五六年級組

我愛賽虎

南京市石鼓路小學六(2)班 楊智臨

外公家有一條狗。全身長滿了土黃色的毛,兩只耳朵機靈地向上伸直,雙眼炯炯有神,還有四條健壯的腿和俏皮的尾巴。

小狗剛被抱回家時,相當瘦小,性格也不活潑,常常躲藏在椅子下,一雙怯生生的眼睛盯著周圍的一切。可能是緣分吧,我看著它那小可憐的模樣,總喜歡拿根小樹枝逗它,小狗就伸出那雙小爪子,來回鉤呀鉤,想抓住樹枝。屢試屢敗,屢敗屢戰,它終於抓住了樹枝,還朝我“汪汪”地叫起來,像是在朝我炫耀:“我勝利了!”它還一直把小樹枝叨在嘴裡,任你怎麼拉都不鬆口。

不知不覺,小狗已長成了威風凜凜的大家伙,還有了自己的名字——賽虎。

長大後的賽虎可比小時候頑皮很多,整個一個“樂天派”。一次,它看到地上鑽出一條蚯蚓,這可是個稀罕物,賽虎雙眼緊盯著蠕動的蚯蚓,還“汪汪”大叫起來。而蚯蚓却不

理它這一套,悠然自得地往前游。賽虎似乎被激怒了,雙爪一撓,便把細長的蚯蚓劈成了兩半。這當然難不倒蚯蚓,它的兩半都快速鑽進了花叢。賽虎愣住了:這是啥玩意?

賽虎個大,飯量也大得驚人,看它吃飯的樣子相當有趣。它總喜歡先把香噴噴的葷菜干掉,然後再去吃白飯,一邊吃還一邊看著桌上,那眼神似乎在企求:再來個鸡腿吧!

如今,賽虎已經6歲了,它對家人的感情也愈來愈深了,儼然成了外公家一名忠誠的衛士,任何陌生人也別想闖進家門半步。因為上學,我難得去外公家一次,可賽虎卻沒忘了我,每次還沒進院門,它便撲出來,伸出舌頭不停地舔著我的手。

我喜歡賽虎,喜歡它的威風,喜歡它的調皮,更喜歡它的忠誠。

指導教師:鄭友南

評語:小作者觀察細緻,語言老到,把可愛的賽虎描繪得栩栩如生,是篇佳作。

“大衛”誕生記

江寧實驗小學六(8)班 余舒壹

我們家,是一個幸福而溫馨的家庭。每天,連續不斷的歡聲笑語,和幽默搞笑的話語伴隨著我們,讓我們每一天都過得愉快。

平時身材苗條的媽媽這幾天對吃產生了濃厚的興趣,飯量不但不減,對吃零食的欲望也日漸加強。這樣一來,媽媽的體重就好看嘍;輕而易舉地沖過了100斤的警戒線。

為了讓媽媽少吃零食,我和爸爸決定給媽媽取個外號。我倆絞盡腦汁,經過再三思考,媽媽的外號終於新鮮出爐了——David! David的中文翻譯是大衛,媽媽的體重增加了,就意味著她的

胃口大了,而大衛與大胃的读音相同。所以,媽媽的外號就叫David!說來也怪,自從有了這個外號,媽媽自覺多了,她不僅嚴格控制飯量,還對那些容易發胖的零食敬而遠之。每次我和爸爸拿著美味的薯片去引誘媽媽時,她總會故作生氣地說:“去去去,到一邊去吃,別耽誤我進步噢!”

瞧,我們這個家庭幽默不幽默?生長在這樣的家庭里,我是最幸福的孩子!

指導教師:姜玲

點評:真是快樂的一家——“幽默三宝”!文章的字里行間滲透著一個字:愛,愿天下所有的家庭都美滿幸福。

車流

南京外國語學校初一(五)班 李文駒

鳥瞰城市街道,五顏六色的車流編織著無數的綢帶,給都市生活增加了一道獨特風景。

車流來勢最猛的要屬早晚兩段時間。

清晨,從四面八方來的車匯集成了車流。車流就像奔流不息的江水,隨著綠燈亮起,加足馬力,用猛虎下山的气势,向前奔馳。車流又像江中的浪,一浪接著一浪。每到一個路口,馬路便有了分叉。有些像小溪一樣稀疏的車流匯入了別的車流中,繼續奔馳。

馬路上的汽車是多種多樣的,但車如其人是不会有错的。慢性子的人开的车磨磨蹭蹭,速度比牛车还慢;粗鲁的人大大咧咧,粗心大意,常与车碰碰擦擦,当起了“拦路虎”;急躁的人开车像冲锋打仗似的,狂踩油门,猛踩刹车,车轮在柏油马路上发出刺耳的声音,后面的车稍不注意,就狠狠地“亲吻”上去;那些随意闯红灯的车最不好惹,一不小心,他就摇开窗户破口大骂,让你郁闷一整

天……

比起汽车的磅礴阵势,自行车就只能算是飞舞的小虫了。不过自行车流也是极为壮观的,几百几千辆车拥挤在窄窄车道上,好像蝗虫一般在车流中钻着,连威武的公交车也得让它三分。

傍晚时分,华灯初上,此时的车流如一条蜿蜒的巨蛇,横排在都市中。它们已没了平时的速度,只能在弯曲的道路中缓慢爬行。嘈杂的发动机声、喇叭声,使城市更加喧嚣。天色渐暗,车灯大开,车流像灯光的海洋,光束在车流中闪烁,街上的气氛也随着车灯活跃了起来。

车流是城市律动的脉搏,随着城市的发展而跳动,它承载着城市充满活力地向前迈进,组成了一幅美丽的风情画。

指導教師:金鶴

點評:通過小作者的視角,我們看到了一個城市的特点,觀察細膩,感受真實,並且以質樸的筆把這種現象進行了升華,立意的層面較高。

梅心

南京市東山外國語學校初二(2)班 黃少坤

冬日,你望見梅了嗎?

林清玄以“鶴立白雪”為知音,那“梅立白雪呢”?王安石知道,“遙知不是雪,為有暗香來”,盧梅坡知道:“梅須遜雪三分白,雪却輸梅一段香”。

梅是素雅白淨的,薄的花瓣綻開,露出鮮嫩的蕊,多是鵝黃色的,讓人驚羨而贊不絕口,素花暗枝映在漫天飛舞的雪花中,朦朧得有如遠處高樓上渺茫的歌聲……

這美麗脆弱嗎?答案是否定的,任何人見了它,都會心潮澎湃!在凜凜的風雪中,在其他花枯萎和腐爛時,它開得灿,從小寒至驚蟄,紅色或粉白或白色的花恣意地燃燒,使得遍野都是“香雪海”,壓著冬日,撕裂冬的白色皮膚,露出紅色的半边天!這灼人的氣勢,還有哪花堪比?

梅開得朴素,“不要人夸顏色好,只留清氣滿乾坤”;開得繁盛,“飛入梅花都不見”;開得冰清玉潔,“任他桃李爭歡賞,不為繁華易素心”。

我聽過梅花的聲音。雪霽,吱吱地踩雪,在梅樹邊靜坐,滿樹的嫩黃花苞,閉了眼,風下花開之聲,周圍靜得出奇,

讓人想睜了眼看發生了什麼,可還努力緊閉著眼,不想讓這花仙子泄了這冬的秘密。

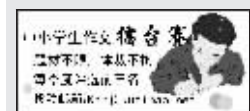
不一會,傍晚的寒風吹過,呼呼的風聲像是岩洞中飛騰旋轉的鷹,沖撞著人的心扉,每一次携著寒冷和悲感威如薩克斯的吹奏呼喊,疾掠過,讓人想看看花是不是被攜帶而零落了,心中很痒,可還努力緊閉著眼,在夢中看那花仙子。

似乎過了很久,風也停了,可雪開始漫天地下,冰涼地打在臉上,仿佛聽見了花開之聲,嗒嗒——啪嗒——直至這實際上不存在的聲音消失了,似乎明月已在樹梢,這時沒人忍得住,睜眼,世界變得透明,惟有滿樹香色清幽,月光如水,照在花上,花似乎透過了月光,近看了花瓣,似乎月就在花中,正是這一瞥,也只有這一瞥,至于其他一切,全在心里了。

沒看懂梅心的人,不算看過梅花。

指導教師:韓志輝

點評:小作者旁征博引,華麗且清秀的文字,帶著我們探訪梅心,也讓我們看到小作者獨特的領悟。



中小學生作文擂台賽規則

1. 比賽設小學三、四、五、六年級,初中一、二、三年級,初中三年級,高中一至三年級五個年級組分別評獎,每

位同學只能參加一個與自己年級相符組的比賽。

2. 投稿以電子版的形式發送到kbrj@kuaiobao.net,每位同學每月投稿不超過2篇,每篇不超過800字。每篇稿件請附上自己老師的姓名及其客觀點評。

3. 每個季度給見報作文評一次獎,評獎採用國內通用的

去掉一個最高分和一个最低分后,其余评委给出的分数之和

分列各组前三名,最终评出季度冠、亚、季军,授予相应的荣誉证书。季度冠军将有资格参与角逐年度前三名,获胜者授予年度冠、亚、季军荣誉证书。

4. 对积极推荐作文、所荐作文数量多和质量高的老师颁发最佳组织奖。

Advertisement for 'Special and Bachelor' degrees, mentioning 'National Certificate' and 'Electronic Registration'.

Advertisement for 'Card-based training' (卡耐基训练) and 'English' (英语) courses.

Advertisement for 'Wenwen' (汇文) vocational training, including 'Electrician' (电工) and 'Accounting' (会计) courses.

Advertisement for 'Gulou University' (鼓楼电大) offering 'Primary Education' (小学教育) and other degrees.

Advertisement for 'Nanjing Xinhua Computer School' (南京新华电脑学校) offering various computer and design courses.

Advertisement for 'Art' (美术) and 'Fast solution for Bachelor's' (快速解决专、本、硕) services.

Advertisement for 'Wenwen' (汇文) vocational training, including 'English' (英语) and 'Accounting' (会计) courses.

Advertisement for 'Wenwen' (汇文) vocational training, including 'Electrician' (电工) and 'Accounting' (会计) courses.

Advertisement for 'Bowen University' (博文学校) offering 'Special and Bachelor' degrees.

Advertisement for 'Fashion Technology Training' (服装技术培训) and 'Outreach' (对外招生).

Large advertisement for 'Wenwen' (汇文) vocational training, listing various courses and contact information.