

暑假第一天,镇江15岁女生选择了自杀

## 服毒前,她把成绩报告单撕成了两半

7月4日,本应是镇江市学生开始他们开心暑假的第一天,然而就在这一天的上午11点左右,年仅15岁的某中学初二某班副班长李容(化名),却在拿到成绩报告单后选择了自杀。她为何要选择自杀?在拿到成绩报告单之后的一段时间里,究竟发生了什么?成绩报告单上,又留下了哪些不为人知的内容?近日,记者赶赴镇江某乡镇,力求解开这名女生的死亡之“谜”。

快报记者 刘劲松 文/摄

## 15岁少女服毒身亡

李容的家在村子的中央,是一幢当地很常见的二层小楼,大门紧闭。据附近邻居说,自打他家女儿出事后,家里便再也没有人住过。

记者说明来意后,村民去外村将屋子的主人叫了回来。这是一对中年夫妇,两人神色忧伤,眼睛红肿,显然还未从突然的丧女之痛中解脱出来。“我们暂时住在亲戚家,房子就空在这,过一阵可能会卖掉,不敢住家里,怕忍不住伤心”,李父打开了屋门径直走向东屋。

“孩子就是在这个屋子里出事的,当时是11点左右,我突然听到房间里有女儿的呕吐声,门锁着,叫她又不应,我想可能出事了,就使劲敲门进了房间,这时已经晚了。”呈现在李父面前的情景让他心惊肉跳,女儿侧躺在沙发上,嘴角处都是呕吐物,怎么叫她拍她也没反应。

李容在第一时间被送到了医院进行抢救,但为时已晚。11:50,院方开出死亡证明,死亡原因是“口服‘敌敌畏’自杀致死”。

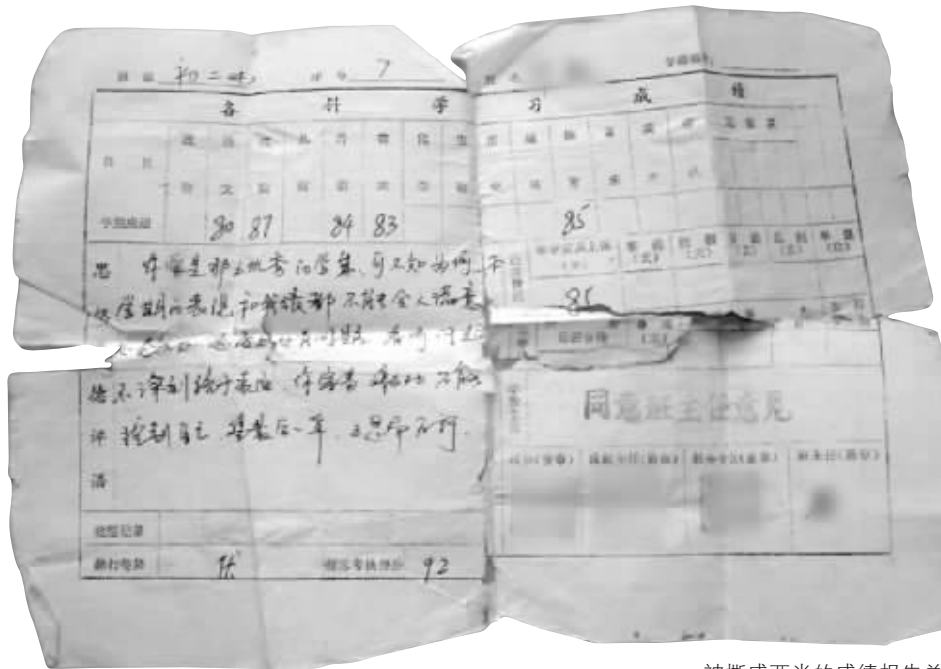
## 出事前成绩单撕成两半

李母事后回忆,其实女儿在拿成绩报告单刚回到家的那一刻,就显得和平时有些不同。

“女儿成绩一直挺好,还是班上的副班长,7月4日是学校发放成绩报告单的日子,当天上午7点多钟,她(李容)爸见外面下大雨,便开着面包车送她去学校拿成绩报告单,在路上还为女儿买了一个面包和一个鸡蛋煎饼,女儿很高兴。谁知10点多回来后,女儿就像变了一个人,独自进了自己的房间,显得不怎么开心,桌子上的成绩报告单也被撕成了两半。”

李母对此没有在意,她像往常一样询问女儿的期末成绩,“女儿哭着说考得不太好,没拿到三好学生,只评上了优秀学生干部,奖状也在回家途中扔掉了。我拿成绩报告单一看,发现考得不错,便安慰了她几句”。

李母向记者描述了当时的一个细节,在自己看成绩报告单时,女儿显得有些反常,连着两次要求自己看评语,但自己因为急于做饭而没有看。10:30左右,李父买菜回家,李母要女儿和自己一起去择菜。11点左右,李容一人跑进了房间……



被撕成两半的成绩报告单

## 【死因一】班主任写的评语太过尖锐了?

成绩报告单在回家后被女儿撕毁,奖状在回家途中被女儿扔掉,去校后的神情异样,使得李容的父母认为,种种迹象表明,女儿在去学校拿成绩报告单后曾发生过一些事情。经过分析,李容的父母认为找到了答案:班主任老师写的评语太过尖锐,甚至可以说是对女儿品德的诋毁,女儿很可能因此而产生心理失落,进而选择了自杀。

李母向记者提供了李容初一和初二两份期末成绩报告单,本学期被撕破的成绩报告单上可以看出,李容在这次期末考试中成绩下滑,两份报告单的评语落差较大。

初一时,李容多个课程的分数的90分以上,思想品德一栏里,老师给其的评语多为表扬:

“工作认真负责,一丝不苟,努力为班级创造良好氛围,学习成绩优异,创造更辉煌成绩……”

而到了本学期,李容的各科成绩均只考了80多分,思想品德一栏里,班主任给其的评语是这样的:“你曾是那么优秀的学生,可不知为何,本学期的表现和成绩都不能令人满意,心态不正,态度上也有问题,看待问题不深刻疏于表面,你容易激动,不能控制自己,望在最后一年,三思而后行。”(全文)

李父认为,两相比较,班主任对于李容的看法有了很大的转折,本学期的评语通篇讲的都是女儿的不足之处,“这是一项关于思想品德的评语,但从内容来看,老师似乎觉得我女儿的思想品德有问题,尤其是

心态不正这句话,讲得太过严厉,孩子未成年,怎么会受得了这样的评价?另外,‘曾是那么优秀的学生’意味着李容现在已经不是优秀的学生了,这对于李容来讲,是不可接受的”。

据李父称,李容从小就是个很要强的孩子,自尊心特别强,从初一入校开始,就一直担任班级的副班长,老师如果了解李容的性格,评语上就不应写得如此尖锐。

李容生前的好友、同在中学读书的张蕾(化名)也认为,李容的死可能和评语有关,“她非常争强好胜,如果一次考试落在了某个人后面,她下一次考试一定会超过那个人,但是这次她的成绩滑坡很厉害,加上老师的评语,她可能会觉得受不了”。

## 【死因二】家长对女儿所抱期望过高?

7月14日中午,中学政教处主任丁老师和班主任骆老师向记者描述了事件的经过,就李容家人的说法,他们予以了反驳。

“7月4日上午7点半,学生到校准备放假,8点半,学校放学。9点10分左右,我看到李容离开了学校,当时下着雨,她还问一个男生借了件雨衣,看上去和平时没什么不同”,丁老师回忆说。

上午10点37分,班主任骆老师接到了李父打来的电话,“他在电话里说,李容的成绩不理想。我告诉他,李容的成绩已经很好了,不要再给她压力了,有什么事第二天家长会再谈”。

下午3点40分左右,骆老师再次接到李父电话:“他说李容走了,我一惊,不知道怎么回事,后来才知道李容喝药水死了,我当时脑子就一蒙”。

骆老师、丁老师及学校的一位副校长当即赶到了李家,此后,李家的一名亲戚直接将李容的死因指向了骆老师写下的评语。

“我很意外,我自认为评语没有任何问题,他们的说法完全是无稽之谈。”针对评语的内容,骆老师——作出了解释。

“李容很好强,学习成绩也不错,但今年考得不是太好,从往年的年级十几、二十几名落到了今年的四十几名。后来我发现她的学习心态放得不是太正,比如一次谈心,我就了解到她对学习缺乏自信,成绩下滑时,她总是说自己已经尽力了,有时候讲话还很激动,会说‘我肯定考不好了’这样比较偏激的话”。

骆老师还回忆,有一次班

级中一名学生和隔壁班级学生发生了矛盾,李容得知后独自一人冲到隔壁班级和学生交涉,要求其道歉,惹出了不小的风波。“我肯定她维护本班同学的态度,但做法欠妥,过于激烈,但她认为自己做得没错,评语中‘容易激动,不能控制自己’就是说的这件事。”

对于李容之死,校方另有看法,丁老师认为,这完全是由于李容的家长对李容过于严厉,学习方面期望过高而造成的,“李容本次考试成绩并不理想,回到家后究竟发生了什么并不可知,我们此前从当地部分村民口中了解到,李容的父亲曾经因为女儿的成绩而发火”。骆老师回忆说,有一次李容在和自己交流时曾透露过一句话,说“父亲对我已经没有信心了”。

【警方调查】

## 女生死因无法判断

李容之死,家长将原因归咎为老师的评语,校方则坚持李容是不堪家长对其重压选择了死亡。究竟孰是孰非?7月14日下午,记者走访了当地的村民及事后介入调查的当地派出所。

在对几户村民的采访中,多数村民并不愿意对此发表任何评论,有限的几个村民仅表示,李容是个很懂事的孩子,从小学到初中,她的成绩一直被父母引以为傲。

当地派出所孙所长在接受记者采访时说,李容的死为喝农药所致,服毒的时间大概在11点左右。在警方介入调查后,当地曾有村干部反映,李容的父母的确曾给李容很大的学习压力,曾要求其必须考上大港中学(当地的一所重点中学)。然而,在警方给村民做笔录时,很多村民鉴于各种原因而选择了沉默。对于李容的服毒原因,警方也无法作出判断。

■分析

## 别让孩子心理素质太脆弱

一位长期担任初中班主任的教育界人士认为,班主任给李容作出的评语并无不妥,但内容值得商榷之处,“学生对于老师给的评语非常在乎,对于未成年人来说,老师在写评语时应考虑其心理承受能力,评语的主要目的是为了促进学生的发展,因此,内容应以鼓励为主。对于这样整篇充斥着批评的评语,很少有老师会这么写”。

也有老师认为,评语的内容虽然较为严厉,但主要目的是为了起到鞭策作用,说到底,老师也是为了学生好,为了让学生改掉以往的缺点,变得更为完善。如果学生因此而选择自杀,只能证明学生本身的心理素质太差。

目前,李容的自杀仍然是个谜,她的死,

究竟是因为评语太过严厉,抑或因为父母对其太过苛求?这些都无法作出评判。而心理学家认为,只有加强中学生的心理承受能力才能避免类似惨剧的发生。李容的死给了社会一个教训:在现在这个年代,许多孩子只是沿着父母和学校精心设计的路线前行,他们被动地接受,没有了快乐的童年。对于学校和家庭来讲,大多关心的只是孩子的衣食住行和学习成绩,孩子内心的真实需求是什么往往被多数人所忽视。同时,目前的教育体制也忽视了告诉孩子生命的意义是什么,什么是社会责任,什么是人的尊严和价值。这些结果都导致孩子的依赖性太强,心理素质太弱,结果无从应对挫折。



李容的母亲伤心地拿着女儿的遗像



出事的两层小楼