

# 专家挑刺今年高考作文题

发挥的想象空间大,命题导向明确,但审题难度较大

“

每年高考语文结束后,作文题都会成为社会关注的焦点。2007年江苏高考作文以《怀想天空》为题,针对这一作文题,南京师范大学文学院的教授、南京语文名师齐聚2007年高考作文研讨会,进行详细“会诊”。专家提出,作文题出得大气,给考生无限想象空间,但是大多考生很难吃透题意。如果考生泛泛抒情、奇思妙想,即便看似“美文”,也难得分。

专家们还建议,今后高考作文命题一定要少点文学性,多点现实性,贴近考生的生活实际。

”

## 【点评作文】

### 不要设置审题“绊脚”

今年江苏作文题出得比较大气,对学生而言,可以发挥的想象空间很大。但审题难度较大,这是专家们一致认定的题目缺陷之一。“和去年相比,今年高考作文题的审题难度更大!”溧水二中一位语文老师说,作文题共四个字“怀想天空”,很多考生的眼光可能只盯着“天空”二字,而很少顾及“怀想”二字。而且,考生很容易把“怀想”和“遐想”“神往”等同起来。

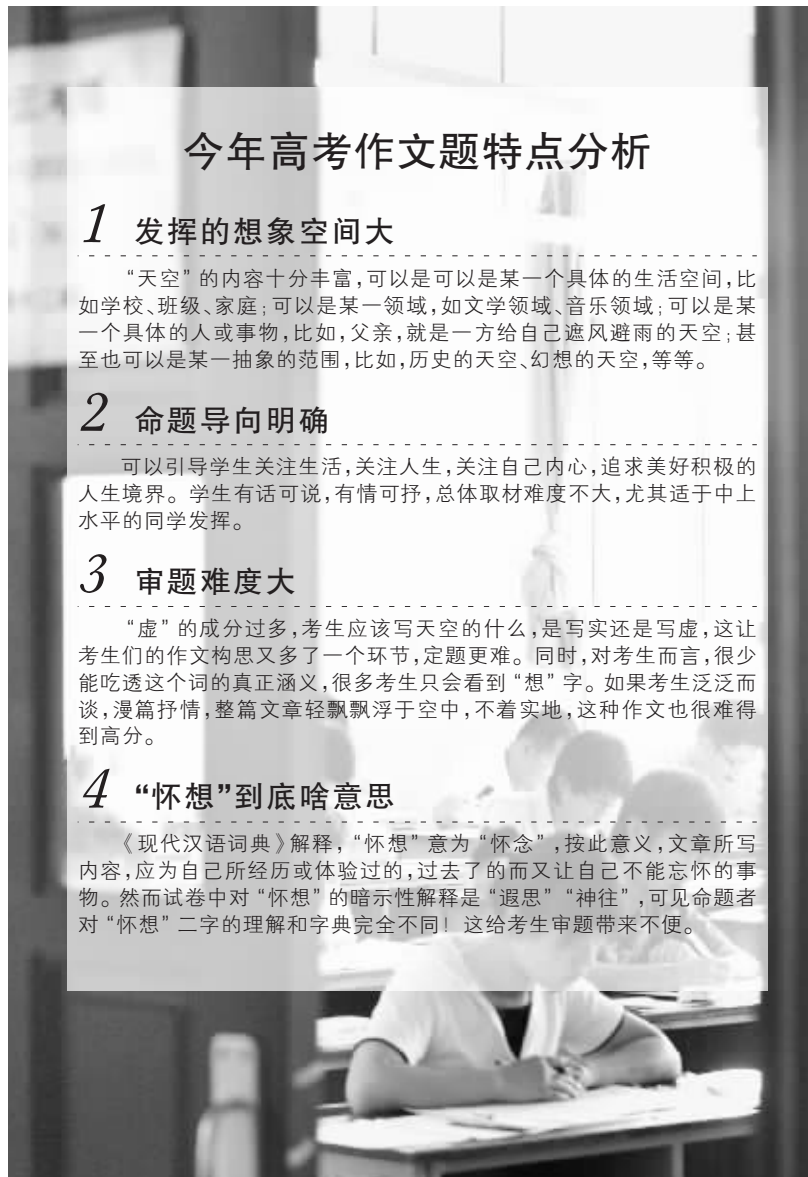
南京师范大学文学院教授凌焕新表示,江苏高考作文题中,“虚”的成分过多,考生应该写天空的什么,是写实还是写虚,这让考生们的作文构思又多了一个环节,定题更难。同时,对考生而言,很少能吃透这个词的真正涵义,很多考生只会看到“想”字。同时,凌焕新教授还指出,尽管题目看起来有些虚,但考生的作文必须还是落到“实”处,如果考生泛泛而谈,漫篇抒情,整篇文章轻飘飘浮于空中,不着实地,这种作文也很难得到高分。

## 【教学问题】

### 作文教学过于浮躁

南京五中语文老师特级教师赵志■在会上十分痛心地说,“现在的作文教学简直让人哭笑不得,很多学校认为,语文作文的得分,很难拉开考生之间的分数档次。所以,学校对作文并不是重视,很多学校教作文都是‘以不变应万变’,有的学校平时根本不进行作文训练。很多学校教作文,都是‘考什么,学什么,教什么’而且,目前也没有比较好的作文教材。”

“目前,中学作文教学确实存在很多问题!”金陵中学语文特级教师喻旭初也深表赞同,而且,现在有些导向对考生也不利。比方说,现在在满分作文文三大倾向——美文化,用大量华丽的词藻,文字看似优美;伪感情,即大篇幅渲染,没有真情实感;模式化,作文变得十分套路。这样的导向,也往往容易冲淡学校的日常作文教学,不利于学生写好作文。



## 今年高考作文题特点分析

### 1 发挥的想象空间大

“天空”的内容十分丰富,可以是某一个具体的生活空间,比如学校、班级、家庭;可以是某一领域,如文学领域、音乐领域;可以是某一个具体的人或事物,比如,父亲,就是一方给自己遮风避雨的天空;甚至也可以是某一抽象的范围,比如,历史的天空、幻想的天空,等等。

### 2 命题导向明确

可以引导学生关注生活,关注人生,关注自己内心,追求美好积极的人生境界。学生有话可说,有情可抒,总体取材难度不大,尤其适于中上水平的同学发挥。

### 3 审题难度大

“虚”的成分过多,考生应该写天空的什么,是写实还是写虚,这让考生们的作文构思又多了一个环节,定题更难。同时,对考生而言,很少能吃透这个词的真正涵义,很多考生只会看到“想”字。如果考生泛泛而谈,漫篇抒情,整篇文章轻飘飘浮于空中,不着实地,这种作文也很难得到高分。

### 4 “怀想”到底啥意思

《现代汉语词典》解释,“怀想”意为“怀念”,按此意义,文章所写内容,应为自己所经历或体验过的,过去了的而又让自己不能忘怀的事物。然而试卷中对“怀想”的暗示性解释是“遐思”“神往”,可见命题者对“怀想”二字的理解和字典完全不同!这给考生审题带来不便。

## 一线教师预测:要得高分不容易

■如东高级中学语文老师 陈亚飞

江苏卷今年的作文是命题作文《怀想天空》,该题意蕴丰厚,具有浓郁的文学色彩,体现了江苏文化大省的文化底蕴和命题风格,显得很潇洒大气。另外,该题命题导向也十分明确,它可以引导学生关注生活,关注人生,关注自己内心,追求美好积极的人生境界。尤其是命题提供的思考空间很大,“天空”的内容十分丰富,坐实理解可以是某一个具体的生活空间,比如学校、班级、家庭;可以是某一领域,如文学领域、音乐领域;可以是某一个具体的人或事物,比如,父亲,就是一方给自己遮风避雨的天空;甚至也可以是某一抽象的范围,比如,历史的天空、幻想的天空等等。学生有话可说,有情可抒,总体取材难度不大,尤其适于中上水平的同学发挥。从这一点看,该题基本秉承了江苏卷去年的命题特色,也与我们当初的估想基本一致。

当然要让学生写好本题也不容易。

首先,由于该命题题材限制性小,学生取材自由度大,写作中就难免容易脱离实际,漫无边际,胡思乱想,进而造成思想肤浅,中心不明。从命题看,本题似乎与1992年上海

卷“遥望星空”有类似之处,而上海卷的高明之处在于,材料中有“生命是有限的,宇宙是无穷的”之类的提示(或说是限制),这样的提示能引起考生对时光流逝,人生命运与历史变迁的思考,相比于江苏卷,似乎更能见出哲理的思索,更有利于检查学生的思维深度。而且,那样的提示,基本限定了考生的思考方向,避免了思维的无序,这一点似乎是江苏卷所不及的。考生写作中要避免此类问题,就必须学会化虚为实的本领,将“天空”坐实为某一具体空间或事物(如前所述),从而围绕一个明确的中心,表达一个明晰的思想。

其次,本题审题难度极大,很难准确吃透命题意图。题目“怀想天空”是一个动词短语,表达的是一个动作,构思重点应在“怀想”二字,据《现代汉语词典》解释,“怀想”意为“怀念”,按此意义,文章所写内容,应为自己所经历或体验过的,过去了的而又让自己不能忘怀的事物(从这个角度看,写作内容与我们考前练习的命题《逝》《思》类似);然而,我们再看命题者提供的材料,其中,对“怀想”的暗示性解释是“遐思”“神往”,可见命题者对

“怀想”二字的理解和字典完全不同!他们理解的范围大了很多!这样,就给认真审题的考生出了一道难题:材料和命题对“怀想”二字的解读完全不同,到底以哪一个为依据立意呢?据题目只能写过去,写已有的经历,写留恋不舍;据材料,则时态内容均可自由处理。但是按前者理解,则生涩别扭,“天空”有什么好思念的呢?似乎题材狭窄,难以下笔;若按后者理解,写了对未来天空的向往,万一偏了怎么办?何况高考阅卷组某些负责人在多种场合教育考生生活题(命题)作文审题不看材料,只看引号里内容,那考生怎敢丢了题目,只看材料?考后了解,许多考生对“怀想”这个并不十分常用词语的含义并不十分了解,他们大多作了“想望”和“想象”之类的理解,就不知届时阅卷组评分依据什么了,如果,只依据题目理解“怀想”,肯定全省会有大面积的偏题;如果只看材料,似乎有悖命题作文的审题常规。这不仅让考生感到无所适从,似乎也令阅卷者无从下笔了。其实,命题前查一查字典,对“怀想”二字有一个确切了解,就可以避免这些问题了。

组稿:快报记者 谢静娴 黄艳

## 【专家建议】

### 作文赋分还可加大

学生写作文缺乏生活体验,语言十分贫乏。有不少学生都不会用自己的语言表达自己的感悟,学生的分析能力、表达问题的能力十分差。如何解决这一问题,专家们一致认为得提高作文的比重。

南京一中语文特级教师孙芳铭说,上海、福建高考卷中作文题已经占70分,而江苏的作文题仍然是60分。作文能够考查学生的语文综合水平,建议江苏也能将作文分值从60分增加到70分。

### 作文命题得贴近实际

作文题离考生实际太远,这也是专家们认为江苏作文命题的问题之一。一位老师说,前几年江苏高考作文题“山的沉稳、水的灵动”,不少考生愣坐在考场,整整十来分钟都没有下笔,因为不知道从何写起。

对此,喻旭初也建议,作文命题一定要贴近中学生的生活实际,他们的生活圈子就那么大。一定要提倡,让他们用自己的语言反映青春的生活,引导学生关注社会。现在很多学生心态浮躁、写作文爱包装,针对这些毛病,全国卷这几年的作文就出得很好,非常贴近考生实际,引导他们面对现实。此外,出题时不要给学生设置过多的审题“绊脚”,少点文学性,多点现实性。

## 【相关链接】

### 江苏高考作文四年流变

从2004年、2005年的话题作文,再到去年和今年的命题作文,变化明显。金陵中学著名语文特级教师喻旭初表示,希望来年的作文题更加富有新意。

2004年江苏高考作文以“水的灵动、山的沉稳”为话题。这是话题作文,出得比较雅致,也颇含哲理,而且有一定的审美价值,但是对高中生来说,这个题目太难了。据他所知,后来作文评分不得不有所放宽,没有达到命题人预想的目的。

2005年高考作文是以“凤头、猪肚、豹尾”为话题,写一篇文章,也是话题作文,要求考生联系生活、人生、学习,显得很俗。虽有好文章,但精彩之作不多。

2006年是以“人与路”为题,写一篇文章,这是命题作文,从题型上来说,是对传统命题形式的一种回归;但是题目出得过于平实,而且有类似题目之前出现多次。

今年的高考作文题是以“怀想天空”为题,仍是命题作文。今年的题目比较大气,也比较灵活,但是容易导致说大话、空话,很可能有不少考生围绕“天空”漫无边际地说一通。再说,这个题目和几年前的上海作文题《遥望星空》很像,所以也没有什么新意。

综观四年的命题历程,可以看出,命题人在不断地探索,不断改进,但未见重大突破。喻老师建议,今后的作文命题可以尽量从学生的实际出发,引导考生热爱生活、关注社会,便于他们用自己的语言来反映自己的生活,总之,要虚实结合,以“实”为主。他希望明年能看到富有新意的好题目。

快报记者 谢静娴 黄艳

## 数学没有难题 英语完形题难

昨天,江苏高考进入第二天,不管何种组合的考生,全部参加了必考科目数学、外语的考试。令不少考生感到高兴的是,数学卷难度有所下降,记者在考点外也没见到常见的泪洒考场的情景。而英语和以往多年一样,非常平稳。所以这一天,学生们都是笑着走出考场。

今天,在物理、生物、历史这三门考试结束后,南京约三分之二(约2.5万名)高考考生也将顺利结束高考。

### 数学:没有出现怪题

数学是不少考生的老大难问题,但昨天的数学卷并没有难倒考生。昨天中午,从金陵中学考场走出,考生们面色都比较轻松。一名女生告诉记者,数学卷整体难度不大,也没有出现特别怪的题目,都是常规提醒。前面的基础题她都做得比较顺手,但是后面的解析几何题她就不太会做了,这道题目还是蛮难的。

两名男生一边走,一边讨论:“我觉得卷子还蛮容易的,比前面的模拟卷简单多了。”“是的,但是后面的大题我觉得还是比较棘手。”

教师点评:金陵中学数学名师宋辉介绍,综合目前已知的信息分析,选择题和填空题不算太难,学生也反映做起来比较顺。大题目的实际难度有所下降。第一道大题是概率题,预测天气预报的问题,是一道应用题,与生活联系紧密,也兼顾到知识的实际应用。第二大题是立体几何题,在立方体背景下考查角度计算和证明问题。这是学生最熟悉的背景,设问与平时有点差异,但找到思路不难。第三大题是解析几何题,考查的是抛物线与直线的位置关系问题,也是比较容易入手的,南京市二模的一道题与之较接近,学生对题型不陌生。第四道考数列问题,学生反映这道题的背景在理解上有难度。但是肯定与等差等比有关,其中第二问有难度,主要是寻找思路有问题。第五道是函数问题,以三次函数为背景,是与导数有关的问题。宋老师表示,第四第五道题有难度,也体现了区分度。这两道题背景新,对读题、解决问题是有一定要求的。但总的来讲,这次的数学卷比较平稳,上手比较容易。

### 英语:总体感觉不难考

下午4:30到4:45是英语考试唯一提前交卷的时间,文枢中学十几名考生一起走出考点中华中学的校园,脸上还带着笑意,告诉门口的家长“不难考!”

27中一位考生告诉记者,听力放得很慢,有足够的时间去答题,可以说英语卷整体比较简单,如果说难,可能就是首字母填空有一点难度。

教师点评:金陵中学英语名师范莹介绍,今年高考英语跟去年高考情况差不多,去年也比较容易。听力语速慢,没有难题。单选有两道题难一些。完形填空是卷子中有难度的,要动脑筋,但这也不足为怪,因为历年完形都是体现了区分度。今年阅读与去年的情况差不多,没有特别的难题,只有B篇有点难,时间够用。补全对话只有一个空,学生不太有把握。书面表达是个文字题,写阳光工程,也就是教育部提倡的每天锻炼一小时,提到了有万人长跑活动。要写一个报告。

按考纲的要求,英语考试这么多年稳中求变、稳中求新。学生觉得不难还有一个原因,就是学生按新考纲新增了500多个词汇,阅读起来就比较顺利了。总体来说,英语卷比南京市一二模容易,主要考学生的基础,注重阅读。不过也有可能感觉容易,但其实在一定的陷阱。

快报记者 谢静娴 黄艳

防暑降温,保持好的状态,再接再厉,坚持就是胜利! SUNING 苏宁电器