

# 不评“三好生”是一种妥协

[今日话题]

两年前开始，五老村小学校长张遗民就呼吁：“区三好生”等一些小学生的评优活动已经变了味，应该取消！记者昨日在采访中获悉，今年，鼓楼区首次尝试取消“区三好生”评选。

(5月12日《金陵晚报》)

[读者快评]

冒出其他评选咋办

因为功利色彩浓，评选活动变味，“三好生”不评了！可见，问题不在于“三好生”这个荣誉本身，而在于人为化的影响——比如好的学区只认“三好生”的红本本。

不过，只要红本本还有用处，它就会有“市场”。这不，前脚“区三好生”刚走（取消），后脚诸如“区优秀少先队员”“区学生之星”等就来了。这倒好，取消一个，却变出了两个，下面该轮到学校、家长蒙了吧——该认哪个证呢？如果再接着整出诸如“区尖子”“区苗子”

“区状元”等评选，又该怎么办呢？

当然，说到底这一切与“三好生”的荣誉无关，与取消与否无关。也就是说，只要评定的人能保证客观、公平、公正，评“三好生”也无妨。

杨菁

“三好生”往往是“一好生”

我是一个教师，我深知“三好”是很难评价的，比如德的评价，就没有一套可以操作的好方法，很容易流于乱评的尴尬境地。说起来，德最重要的还是看行，然而我们的学生何尝有时间在教师面前表现出自己的行呢？

又比如体的评价，好像有一套方法，然而它何曾是严肃制定的呢？因此“三好”最后往往是剩下“一好”，就是成绩好，这个成绩是包含许多内容的，什么竞赛得奖，考试排名第几等等，因为只有这个是明明白白摆着的。因此我以为不评倒是好的。

当然，有人就说了，没有操作方法可以改吗？这个说法，笔者何曾不知道。但试问素质教育好吗？可改得了

应试教育吗？不行。同理，“三好生”也是好的，但很难避免得了因没有标准或标准在执行中变味而评出“一好生”。

取消“三好生”评选，并不代表不要“三好生”，而是在目前还很难有一套好的操作方法评选出真正意义上的“三好生”

徐冰

取消评选是一种妥协

在我我们多数人的印象里，评“三好生”的标准就应该是德、智、体全面发展，可是不知从什么时候起，这个标准变了味了，变成了靠家长拉关系走后门，比谁家的实力强、面子大、关系硬了。这个问题其实本质并不在于“三好生”的问题，而是社会上的一些不正之风渗入到了学校，让其变了味。取消评比“区三好生”，看起来是做得很彻底。实际上是一种无能和对不正之风的妥协。

苏小妮

评选方法要改进

“三好”作为一种比较传统的评价学生方式，一直

以来在人们心目中占据着极其重要的地位，也是全国中小学校普遍通行的做法。一纸奖励证书，就能激发起学生的上进心，同时为其他学生树立了榜样。不可否认，评定“三好学生”过程中存在一些暗箱操作，存在着种种不公平、不科学的地方。但是不能因为存在问题而让其“下岗”，正确的态度是对其进行改进。

首先，从评定的指标上进行改进，如不能以考试成績论英雄，要看学生的全面发展程度和水平；其次，在评价方法上应以学生自评为主，教师、同学、家长共同参与，在评价过程中引导学生对自己和同学的各方面表现进行反思、分析和评价；其三，评价结果的运用上，重激励、督促，促进学生上进，让每一位学生都能发现长处和优点，正如著名教育评论专家斯塔弗尔比姆的话说：“不在于证明，而在于改进。”

李建波

问题出在师德上

因为“三好生”成为了

选择好学校的一个重要筹码，所以，荣誉称号也就成了谋取个体利益的工具。有关部门决定取消“三好生”评选，期望借此扼杀升学中的歪风邪气，此举是标准的因噎废食，自欺欺人。

事情是明摆着的。能将“三好生”的光荣称号附加于孩子头顶之上的，只有学校和老师。家长手握再大的权，钞票再多，也不能自己给孩子封一个“三好学生”头衔。现在，“三好学生”评选活动变了味儿，说明学校和老师没有能坚守住道德操守，在糖衣炮弹面前倒下了。这种现状不改变，取而代之的“优秀学生干部”“优秀少先队员”等评优活动，也摆脱不了相同的命运。

所以，“三好学生”评选中暴露的问题，决不是一个简单的废止可以解决的。因噎废食，只能导致教育发展中的进一步营养不良。要想真正扭转这种评优中的不良习气，惟有强化师德建设。

刘祥

■评事街

“护山使者”  
找接班人的尴尬

[新闻背景]

说到柴乾岳，爬过紫金山的人几乎无人不知无人不晓。今年84岁的老人，数十年来一天两上紫金山，不看风景只捡垃圾。然而身患多种疾病的他，因腿疾已经很久没有上过山了。柴老的女儿柴敏孜代表父亲向登山爱好者发出文明登山的倡议，同时她也想寻找父亲的接班人。

(5月14日《金陵晚报》)

浪遏飞舟：“护山使者”柴乾岳寻找接班人，这是谁的尴尬？首先，这是紫金山的尴尬。紫金山是全国重点风景名胜区，有众多的名胜古迹。如：明孝陵、中山陵、天文台等。凡是来到南京的客人，都要到紫金山一睹为快。如今，登山大军每天将十来吨垃圾遗留在山上，这些垃圾“点缀”在青山间，让美丽的紫金山逊了色，蒙了羞。其次，这是南京人的尴尬。南京是座有着悠久历史的古城，南京人素来以文明好客而著称。但是，南京人却在毁坏着自己美丽的“后花园”。那每天“制造”出来的十来吨垃圾，决不是拿“少人”这个词所能遮掩的。显然，这种不文明的举止有损南京人的形象。再次，这是管理者的尴尬。面对着遍野的垃圾，我们的管理者难道就束手无策了吗？试问：我们采取过何种措施呢？总不能仰仗着柴乾岳这样的“护山使者”吧。但愿寻找柴乾岳接班人的尴尬早日结束。

yali：柴老为了一座山付出了数十年光阴，他对紫金山的感情令人感动。他之所以能与紫金山结缘数十年，当然是“得益于”紫金山上的垃圾之多。这些垃圾，显然不是紫金山自己产生的，更不是从天而降的，而是登山者和游客们的“贡献”。不难设想的是，假如每位登山者、每名游客都能遵守基本的社会公德，不将垃圾随意丢弃在山上的话，紫金山本该更具魅力，而柴老也大可不必整天拖着患病的身体捡垃圾了。他本应该有更多的机会去欣赏风景，安度晚年。何时，柴老不再需要接班人，才是最应该被追问的话题。

■七嘴八舌

校长亲笔信的副作用

日前，南京九中高三年级的180名学生同时收到了校长王伏才写来的亲笔信。在惊讶之余，他们深深感受到校长的殷切希望。

(5月15日《金陵晚报》)

校长亲自给180名学生写信，勉励他们在高考冲刺中再加一把劲。但是，其副作用也是显而易见的。首先，对其他学生是个“刺激”。校长为何单单给180名学生写信呢，因为，这些学生是有可能冲刺本科线的“好学生”，也是能够为学校争得荣誉的学生。所以，需要鼓励、鞭策、加油。相对而言，其他学生则是

“差生”。他们必然会产生“自卑感”，甚至会产生自暴自弃的想法。

其次，校长的“指点”能否到位，恐怕很难说。校长毕竟对这180名学生不熟悉，单看“一模”考试的成绩，肯定太片面了。因此，其“指点”很可能流于“号召”。如果在老师的指导下，让学生们自己来总结，或许更有实效。

郭其健

车站早应未雨绸缪

动车组一条不能吸烟的规定却憋坏了一些“老烟枪”。于是就出现了这样一幕：任何一辆动车组离开，长长的站台上都会留下一

串烟头。

(5月15日《现代快报》)

动车组禁止吸烟，烟瘾难耐的瘾君子们必然要趁靠站停车的间隙过一下小瘾。吸烟虽然是一个很不好的嗜好，但因站台没有禁烟，所以烟民们不能算犯了什么大错。当然，随地丢弃烟头是不道德的。问题是，作为站台管理者的铁路部门事先有没有预测到这种现象呢？如果预测到了，为什么不未雨绸缪，一方面广泛张贴吸烟有害的宣传品，一方面在站台上置备一些可以容纳烟头的卫生设施呢？近年来铁路不断提速，社会颇多好评。如果在站台服务

等方面再下点功夫，进一步提高服务水平，岂非更好？

板仓街 王蕴刚

燕子用混凝土筑巢不稀奇

燕子衔泥草筑巢不稀奇，但两只小燕子在连云港新桥街一住户家中用混凝土筑了一个巢，让户主及周围居民啧啧称奇。

(5月14日《扬子晚报》)

随着城市化进程，干净、整洁等词汇与城市越走越近了。在环卫工人的大扫帚下，地面是一尘不染的；在建筑工人的身后，路面被水泥、大理石砌得严严实实，泥土的踪迹是难以寻觅的；在绿化工人的辛勤劳动下，老树随

时被新树取代，枯枝败叶也就没处可寻了……凡此种种，燕子即便衔泥草筑巢的能力再强，也难为“无米之炊”了。它们改用混凝土筑巢，也算是“顺应了发展的趋势”。总不能人类都住楼房了，还让燕子住“草房”吧！

燕子会用混凝土筑巢一点都不稀奇，毕竟这对于它们来说也是不得已而为之的。可让我担心的是，我们住进混凝土的房子后夏怕热、冬怕冷，还有空调可供使用，燕子呢？曾经帅哥过

本版言论仅代表  
作者个人观点

## “中考名师猜题讲座”通知

**[焦点聚焦]**中考临近，在这最后关键时刻，为了帮助初三学生深刻领会各门功课的难点，江苏金启南教育培训中心特别邀请南京市重点中学6位资深专家发布“独家猜测”，他们多年参加中考命题，精通中考考试规律。我们连续五年来中考猜题讲座命中率平均达30%以上，06年中考猜题讲座命中率平均达37.2%，3天时间18小时的“名师点拨”将会助您踏上金光大道。

讲座时间：第一期班 6月 11—13日 第二期班 6月 12—14日

报名时间：5月 10 日—6月 11 日(按报名先后顺序排座位)

报名地点：

①瑞金路阳阳街 18号二楼 热线:84484530,84593410 王,颜  
②虎踞路 181-1号 热线:84600007,52337150 朱,周  
③湖北路 85 号 7 楼 热线:83205128,83205628 卢,崔

网址：<http://www.jsjqn.com>

江苏省营养学会

颁发国家劳动部《中华人民共和国职业资格证书》权威·精品·专业

## 公共营养师

全省最强师资阵容：由省营养学会理事长、秘书长及高校营养专业资深教授、博导授课。

报名电话:025-86662930 86862930 地址:南京医科大学1号教学楼447室(汉中路140号)

BTTEST 北大测试

## IT职业新选择 软件测试工程师

软件测试工程师，职业前景看好

质量是企业的生命线，测试工程师作为软件质量的把关者，在IT企业中的地位越来越重要，其职业发展前景也被看好。著名软件专家、清华大学教授郑人杰介绍，测试工作由于要具备系统的测试知识、运用专业的测试工具，因此技术含量比较高，而且随着项目经验的不断增长和对行业背景的深入了解，测试人员的水平也会越来越高，不会因为技术的“落伍”或年龄的增长而“被迫”转行，相对IT其他职业而言测试职业的生涯更为长久。

南京新街口校区 电话:025-86977000 地址:中山南路89号(新街口)江苏文化大厦22层 [www.nj-test.com](http://www.nj-test.com)

北大测试，助你成功！

1. 教育背景深厚：依托北大优质教育资源，推出国内首套系统、全面测试培训课程
2. 教学模式先进：模拟企业工作场景，理论联系实际，有效降低学习难度
3. 就业保障完善：职业导向训练，全面提升学员职业素质；完善就业渠道，使学员毕业后迅速进入知名IT企业

现在选择进入软件测试行业，就像十年前进入软件开发行业一样！一步领先，步步领先，现在入场，恰逢其时！

龅牙兔儿童情商训练营——

## 情绪乐园

火爆招生.....

龅牙兔乐园是龅牙兔提供给3-6岁孩子的综合情商训练。

综合情商训练。该课程引入美国SEL儿童情绪及社会能力发展计划，以8人制团队形式，通过轻松有趣的活动与游戏，系统教授孩子关键的情商概念和技巧。包括：

### 环境适应力训练：

在学龄前阶段正面的成长经验，帮助孩子在升学时，面对入学面试、新的学习环境、新的老师、新的同学、新的知识等，能够处理及作出个人适当的表现，让他们快乐及成功面对。

### 自信表达力训练：

培养公众表现力，创造正面的经历并提高个人自信，使孩子在任何环境下表现得更好；通过一系列的语言表达训练，学习演讲技巧，使其善于运用语言表达个人意愿。藉此激发孩子们的头脑思维与右脑表达的能力。

### 人际互动训练：

借着虚拟角色的游戏，扩大安全区域，通过团队游戏，学习与人合作及分工等社交技巧；并学习沟通方法和冲突解决能力；通过团队的共同协作和建立社群的精神，体验为他人着想的“双赢”概念。

### 意志力训练：

进行意志锻炼，让孩子无惧不畏地面对新的环境、人物、事件等，同时激发他们的学习集中力及提升学习效率。

### 情绪管理训练：

有效的自我情绪控制训练能让孩子掌握控制情绪的技巧，认知自我出现负面情绪的原因，训练正面的应对策略。转移焦点在“良好的学习机会”上。

### 目标设定训练：

引导孩子们确立自己的“梦想”；通过期望成功的理想，提升孩子积极的驱动力；协助建立自我反省的习惯。

★ 7-12岁QQ高手训练营 ★ 13-18岁 少年活力营 ★ 1-3岁 布丁情商启蒙班 火爆招生同时进行.....

文联园地址：常府街四条巷 12号文联一楼（龅牙兔儿童情商乐园） 电话：(025)84517922 84401195

龙江园地址：江东北路 301号滨江广场 01 楼 6楼B座 电话：(025)86511161 84527926

少年宫园地址：中山北路 148号青少年宫（山西路广场北青少年宫天文馆） 电话：(025)83357020