

民典·教育

E d u c a t i o n

最全面的教育实用资讯

南京市中招计划确定

100%满足学生升学愿望

快报讯(通讯员 施昭 记者 黄艳)只要符合升学条件、有升学愿望的,将100%地满足学生的升学要求。昨天,南京市教育部门公布了今年的中等学校招生计划。今年南京市约有7.3万名初中毕业生,中招计划安排了7.1万余人,加上职业院校有足够的学位,学生几乎可以100%地升学。近期,将陆续公布各中等学校的特长生、普通高中和职业高中招生计划。

计划,招生项目及招生范围(详见附件)。据了解,特长生招生于5月12日-13日(上午9:00-11:30,下午2:30-4:30)报名。科技特长生报名工作在各招生学校进行。考生凭加试通知书到招生学校参加专业加试。加试内容由学校确定,主要考查学生参加竞赛已取得的成绩、专业理论知识、专业技能等。体育特长生报名和专业加试工作分别为:金陵中学——篮球,梅园中学——排球,第四中学——足球,第

十三中学——田径,第六中学——游泳,南航附中——乒乓球,第十二中学——羽毛球,第九中学——健美操、艺术体操,省教院附中(高中部)——武术。艺术特长生报名和加试工作分别为:美术类——南京市宁海中学,文艺类——各招生学校。

记者还从南京市招生部门获悉,《2007年南京中考指南》已经新鲜出炉,将于本周内陆续分发到学生手中,帮助学生了解各种考试招生政策,了解相关学校的招生情况。

南京市科技特色学校 高中招生项目、招生计划及招生范围

序号	学 校	招生项目	招生计划	招生范围
1	南京市金陵中学	计算机信息技术	10人	全市
2	南京市中华中学	计算机信息技术	10人	
3	江苏教育学院附属高级中学	机器人模型	10人	
4	南京大学附属中学	无线电测向	10人	
5	南京航空航天大学附属高级中学	航空模型	10人	
6	南京田家炳高级中学	发明创造	10人	
7	南京市第六中学	发明创造	10人	
8	南京市第三高级中学	航海模型	10人	

南京市体育特色学校 高中招生项目、招生计划和招生范围

序号	学 校 名 称	招生项目	招生计划	招生范围	
1	南京师范大学附属中学	省体育后备人才学校	田 径	10人	全市
2	南京市金陵中学	省体育后备人才学校 市体育基地学校	女 篮	8人	
			田 径	10人	
3	南京市中华中学	省体育后备人才学校 市体育基地学校	健美操	10人	
4	南京市第一中学	省体育后备人才学校 市体育基地学校	男 排	8人	
5	南京市第三高级中学	省体育后备人才学校 市体育基地学校	女 排	8人	
6	南京市第四中学	省体育后备人才学校 市体育基地学校	男 足	10人	
7	南京市第五中学	省体育后备人才学校	男 篮	8人	
8	南京市第六中学	省体育后备人才学校 市体育基地学校	游 泳	10人	
			田 径	10人	
9	南京市第九中学	省体育后备人才学校 市体育基地学校	男 篮	8人	
10	南京市第十二中学	省体育后备人才学校	羽 毛 球	8人	
11	南京市第十三中学	省体育后备人才学校 市体育基地学校	田 径	10人	
12	江苏教育学院附属高级中学	省体育后备人才学校 市体育基地学校	女 排	8人	
			武 术	10人	
13	南京市梅园中学	省体育后备人才学校 市体育基地学校	男 排	8人	
14	南京市人民中学	省体育后备人才学校	乒 乓 球	8人	
15	南京市宁海中学	省体育后备人才学校 市体育基地学校	男 篮	8人	
16	南京航空航天大学附属高级中学	省体育后备人才学校	乒 乓 球	8人	
			健 美 操	10人	
17	南京市建邺高级中学	省体育后备人才学校 市体育基地学校	女 足	10人	
18	南京市雨花台中学	省体育后备人才学校 市体育基地学校	男 足	10人	
19	南京市秦淮中学	省体育后备人才学校	田 径	10人	

南京市中学生艺术团(艺术中心) 高中招生项目、招生计划及招生范围

序号	学 校 名 称	招生项目	招生计划	招生范围
1	南京市中学生交响乐团 (南京市第一中学)	交响乐	20人	全市
2	南京市中学生管乐一队 (南京市第四中学)	管 乐	20人	
3	南京市中学生管乐二队 (南京市第六中学)	管 乐	20人	
4	南京市中学生民乐一队 (南京市第九中学)	民 乐	23人	
5	南京市中学生民乐二队 (南京市第二十九中学)	民 乐	20人	
6	南京市中学生合唱一队 (南京市第九中学)	声 乐	20人	
7	南京市中学生合唱二队 (南京师范大学附属中学)	声 乐	20人	
8	南京市中学生舞蹈团 (南京市中华中学)	舞 蹈	20人	
9	南京市书画摄影艺术中心 (南京市宁海中学)	美 术	160人	

特别提醒:部分招收科技、体育、艺术特长生学校名单请登录 www.lifenanjing.com.cn 首页查看。

高三二模权威质量分析

详情请登录 www.lifenanjing.com.cn 首页查看

南京市教研部门近日对4月下旬进行的南京市高三二模进行了权威质量分析,并给出了下阶段复习的建议,对老师和考生都有指导和借鉴作用。

【语文】针对问题对症下药

①规范答题。有的学生用钢笔涂卡,有的学生用不合要求的笔答题,不少学生答题超出了规定区域,这些低级错误应该在高考前加以纠正。

②认真审题。每次考试中答非所问、顾此失彼等现象大量存在,说明不少学生没有过好审题关,尤其是解答主观题时,审题意识不强。

③灵活指导。最后一阶段训练依然坚持点、块、面相结合,以综合训练为主,但训练量要适当,不宜过分

频繁地整卷测试。要把高三以来有价值的综合卷整合起来“回头看”。

作文训练,一着不让。①每次训练要仔细审读题干、题肢,抓住关键字句,明确文题类型,把握话题开放中的限制所在。②选材立意,尤为重要。力求写作素材鲜活一些,以免“撞车”。③从现在起到高考前,还必须认真做3-4篇完整作文,且力争每次能长善救失,有所提高。

【生物】向基础题要成绩

1. 建议师生在高考不多的时间里,回归课本,以《考试大纲、说明》为依据,用教研室生物学科提供的课本知识过关卷,逐条逐条过关,把基础打牢、夯实,研究《考试说明》中的典型题型示例。

2. 加强研究,收集信息,重视理论联系实际。一是要进一步认真研究教材、教参、考纲、考试说明和近几年高考试卷。二是注意高考改革方向,如课改方向、全国高考方向、上海高考方向。三是学习中要尽量联系生产、生活中的实际。另外要关注热点和学科前沿知识及新进展与学科教学的连接,如禽流感、建设新农村与生态环境保护、生态农业的相关问题。

【历史】反复记 抓反复

(1) 依据《考试说明》,紧贴教材,反复记,抓反复。坚持每天默写一段专题,每天练好一道大题,每天训练好10道选择题。每天早晨20分钟,晚上至少100分钟静心默读或背书,落实每一个考点,牢记关键词。

(2) 要注意重要概念的理解,注意构建每一章节的知识结构。要落实每一个考点,记住关键词,有效复习,夯实基础。

(3) 强化解题能力和技巧的实战训练。要有效提高应试能力,必须通过一段时间大幅度的强化训练。养成良好的解题习惯,包括解题思路与技巧,答题程序与速度,字词表述与专业语言,卷面整洁与规范等方面强化训练。

(4) 优化课堂复习方法,提高课堂教学效率。建议每次综合训练后,针对学生存在问题,设计一份专项训练题,时间一课时,内容重在基础知识的训练,主要项目建议为单选题、对话填空题、书面表达题。

【数学】提高简缩思维意识

1. 针对前一个阶段中出现的问题;针对高考中常考或必考的问题,进行专题复习。如概率问题、三角问题、立体几何问题、函数的基本性质问题、解析几何中的基本量问题等。

2. 下一个阶段,除了加强选择、填空和综合卷的专项训练外,建议加强解答前三题的专项训练。如可以利用课堂时间,做三道大题(题不要难,以向量与三角、概率、立体几何、函数的基本性质、解析

几何中基本问题为主)。

3. 解题规范必须进一步强调,将数学中常出现的表达问题进一步强调(如概率问题、函数的定义域、立体几何中的问题)。

4. 要提高简缩思维意识,多角度看问题,多方面获得信息。对每一道题目特别是重点题性要注意一题多解的训练,既要找到解这类题的基本方法,也要找到解这道题的特殊(简洁)的方法。

【英语】重点项目提高得分点

(1) 词汇的识记和运用训练要常抓不懈。考纲词汇争天天查、天天练,既要保证重点,又要不留盲点。考前词汇记忆和练习重点最好放在一些常用词的不规则动词的过去式和过去分词方面。

(2) 加大听力和写作的训练量,努力提高重点项目得分增长点。建议听力训练每周不得少于4次,训练时不仅要培养学生听懂语言的能力,更要训练他们掌握答题技巧,调整好心态。

书面表达每周不少于3篇。

(3) 建议最后阶段的综合训练卷最好是高考真题和难度较大的模拟题交叉进行,这样,既能给学生信心,又能让学生不敢放松。

(4) 优化课堂复习方法,提高课堂教学效率。建议每次综合训练后,针对学生存在问题,设计一份专项训练题,时间一课时,内容重在基础知识的训练,主要项目建议为单选题、对话填空题、书面表达题。

【物理】重视培养审题能力

高三物理最后一阶段的教学,仍要强调规范解题。一般来说计算题的解题过程要有以下内容:要有必要的设题过程,自己解题过程中要用到的新的物理量要假设,物理过程要分析,最好要有反映物理过程的示意图、受力分析图等,养成以图代审,以图代设的习惯,既表达得清楚,又节省时间。

必要的反映物理原理的公式不能省,并书写在醒

目的位置,标上序号,这些表达式是阅卷中的重要得分点。

重视培养学生的审题能力。解题总是从审题开始,迅速、准确地读懂题意,对于解题是非常重要的。教师讲解物理习题时,要有充分的物理情景和物理过程分析,使学生养成重视审题,重视分析物理过程的习惯。慢审快解,舍得在审题上花时间,是学生必须养成的好习惯。

【化学】根据弱点设计复习

1. 依据考点和学生弱点,设计好后期复习专题,努力提高专题复习课效率。物质的量及阿伏加德罗常数、氧化还原反应、离子反应、离子方程式、热化学方程式、化学平衡、强弱电解质溶液、离子浓度大小比较、电化学知识、有机物结构与性质的关系、同分异构体、无机推断、有机合成、实验、计算等考试热点是中学化学中最重要的内容。

2. 精选练习和模拟试

题,仿真训练,即时反馈,努力提高模考练习和试卷讲评课效率。要针对专题复习内容和学生复习情况,依据考纲,精选专题练习和模拟考试综合试卷,按照高考实战的要求,进行仿真限时训练,提高应试技能。通过引导学生分析典型错题,暴露隐性问题,纠正错误,梳理知识,总结方法和规律,进行变式练习,拓展迁移,逐一解决检测中发现的问题。

【政治】教师指导应得法

首先要教育考生,明白规范解题的重要性;其次要对考生进行“规范答题”的技术指导;第三要指导考生如何进行答题的变通处理,努力做到“多得分、少失分”;第四要进行必要的“标准化考试”训练,使考生熟练掌握答题卷的填涂方法并了解、适应考试程序。

下一阶段,最大的变数可能是考生的“心态”问题。心态调整得好,考试时就能确保正常发挥乃至超水平发挥,否则就要怯场,导致高考失常。

【地理】综合分析助得分

1. 回归教材。在最后阶段进一步对照考纲帮助学生构建知识框架与网络,按照问题主线进行归纳、总结。

2. 注意解题训练。下一阶段教学中,教师要精选试题(特别是基础题和中档题),多讲多练,及时批改、讲评,同时可以让学生进行限时应试训练,提高学生的解题能力和速度。

3. 注意空间判断的训练。在最后阶段的复习中仍然要以地理图表、图像为载体,将地理概念、原理、规律落实在图像、图表上,注意图文转化。

组稿:快报记者 黄艳