

民典·教育

E d u c a t i o n

最全面的教育实用资讯

“一模”结束 名师支招二轮复习

昨天,南京市3万多名高三学生结束了“一模”,考完之后,高考九学科的名师立即为快报读者撰写了“一模”分析,帮助大家了解这次考试的意义和已经出现的问题,并为高考第二轮复习提出具体、有用的信息。(详情可登录 www.lifenanjing.com.cn 首页查阅)

据悉,南京高三“二模”将于4月23日~26日进行,现在离“二模”还有一个多月时间,这正是考生们查漏补缺,进行专项训练,提高答题正确率的关键时期。

本组组稿 快报记者 黄艳

语文 作文要求对社会有所思考

出场名师 南航附中 严建华

[试卷分析]

条理不清难得分

语文试卷体现了今年江苏省高考的考试说明的要求,形式上与往年大致相同,客观题部分略有调整:字形(错别字)的考查放到了作文中,科技文阅读增设一题。试卷难度与往年持平,一卷、二卷各有个别题难度稍大。

从文言文翻译题情况看,学生存在抓不住、译不准确关键字的老问题,句子表达也有语病。诗歌鉴赏,答卷中存在以下不足:表达混乱、要点不明、条理不清。看似满满当当,却找不到得分点。

作文关于“快与好”的话题属于社会热点关注,可能命题指向了经济增长及社会发展追求速度还是综合效益的社会热点的思考,学生只要结合自己的生活学习,

发表自己对于社会生活的思考感悟,都是可以有所作为的。普遍存在的问题是议论流于平面,没有层次,对事例的选择不够精当。

[复习建议]

阅读应对方法:科技文阅读还是要强调考点意识,加强对题干选项的审读,养成回到原文进行认真比照的习惯。文言文复习要适度回归课本,对课本中常见实词、虚词用法要做到烂熟于胸。

古诗文翻译鉴赏应对方法:规范答题,针对要求来答题,鉴赏题不是读后感,应在问题框架中国绕中心明确准确答题。

作文应对方法:在复习时要注意分类收集一些典型事例,临时去想,去凑,总是不大容易。平时作文练习需要常思考、常构思、常修改,才可以写出新意。

数学 下一步复习专题

出场名师 南京市学科带头人 鼓楼区教师进修学校 闻建华

[试卷分析]

知识点覆盖14个C级要求

本次“一模”考试数学试题,知识点覆盖了考试说明所有的14个C级要求。试卷长度适中,题目设计有层次,注重考查学生分析问题、解决问题的能力,文字语言表述清楚、简洁,意图表达准确,试题的阅读难度适中,可以使考生有充足的时间进行深入地思考。

[复习建议]

“一模”以后的高三数学复习,肯定是以专题讲座为主,限时定量的训练及讲

评为辅的数学复习。

课堂还是高三学生学习的的主战场,数学专题复习课要注意到考试说明的要求,考试大纲与新课程标准的要求。每个专题对教材的重点难点和知识体系要理顺,本专题内容与其它知识有哪些常见的相关联系,对于近年来的高考热点问题要比较清楚,注意对题目的变式和一题多解,一解多题的训练。

对每周都有数次的测试训练及试卷讲评,每一个学生要分析每做一份试卷遇到的问题,掌握规律和题目通性通法的解题办法,触类旁通。另外,对有遗漏的地方,即使少做几张试卷也要把书本知识体系弄清。

英语 多背单词、段落增强语感

出场名师 中华中学高三把关教师 陈春阳

[试卷分析]

难度略高于2006年高考

2007届高三英语“一模”试卷总体感觉:紧扣考纲,贴近高考,题目新颖,难度略高。难度基本与上学期末南京市调研考试一致,略高于2006年高考。

完形填空学生普遍感到有难度。学生对文章的上下文及内涵和寓意容易把握不准,较难排除干扰项。

书面表达文字和图表结合较为新颖,让学生有更多的发挥空间。

[复习建议]

1. 查漏补缺,有针对性地进行进一步的强化和巩固。

2. 回归教材。制定明确、可行、详细的下一阶段的复习计划,每天朗读一至两个单元,有可能的话背上一些好的段落,增强语感。

3. 熟悉词汇。要做到一看某个词立即能想起它的词性和词义并能联想起它的同义词、近义词和固定搭配。对今年考纲中新增加的560个词汇要尽快熟悉,扫清阅读障碍。

4. 限时训练。要加强限时阅读,坚持每天做一篇完形填空和两篇阅读理解。

5. 规范表达。不同题材的书面表达自己先写,然后对照参考范文,找出自己的不足之处。力争多背一些各种题材的范文。

6. 加强书写。

政治 加强时事复习

出场名师 南京市政治学科带头人 中华中学 陶德华

[试卷分析]

富有时代气息

总体来说,本次试卷体现新课程标准的理念,紧密联系实际,贴近学生生活,富有时代气息。

试卷内容和比例与高考相符。构建和谐社会(世界)、“三农”问题、依法行政、弘扬长征精神、就业、保护劳动者合法权益、引导学生树立正确的价值观和人生观等重大时事热点均在试卷中有所体现,强烈地体现了政治学科的时代感。

[复习建议]

认真领会十六届六中全会、“两会”、中央农村工作会议等精神,掌握时代脉搏,培养学生理论联系实际的能力,适时进行有针对性的训练。

地理 多练习读图表

出场名师 南京市中华中学高三地理备课组长 武小冬

[试卷分析]

首次出现“选做题”

通过设置多种新情境和利用各式图表,对考生的读图能力、地理区位优势的综合分析评价能力等提出了要求。综合题35体现了“个别题可出选做题”的新变化。

[复习建议]

1. 坚持依本扣纲,巩固基础。
2. 加强思维训练,突出能力培养。全方位思考,通过大胆想象或联想把若干地理概念或事物赋予巧妙的联系,从而获得新的理解。要充分利用地图,多识图、读图、画图,认识地理事物的空间分布,提高空间观念和思维能力。

生物 注意重点章节

出场名师 南京市优秀青年教师 中华中学 张海宁

[试卷分析]

感觉有点难

此次生物“一模”重视对基础的考查,实验题比例及难度比期末检测均有增加,学生感觉有一定难度。

[复习建议]

复习要突出重点章节,如新陈代谢、调节、遗传和变异、微生物和发酵工程、生物与环境等,同时还要重视实验复习,熟知课本中各实验的原理及操作步骤。

物理 运算专题训练很必要

出场名师 南京市优秀青年教师 南京金陵中学 朱焱

[试卷分析]

运算、推理要求高

“一模”物理试卷强调运算能力:试卷总体运算量较大,主要考虑到现在学生做题多但不彻底这一软肋,要求学生在固定的时间仔细运算,提高正确率。

对数学推理、归纳推理能力要求高:尤其是最后一题,2006年高考模拟试卷曾出现过相似题目,但这次进行大幅度改造后,对学生的归纳能力要求极高。

学生普遍反映试卷不难,但要求审题仔细,灵活性高,能力立意高。

[复习建议]

1. 重视答题规范和提

高运算能力。很多教师都认识到学生的运算能力明显欠缺,答题不够规范,因此失分现象严重。进行“运算专题”训练亦是必要的。

2. 重视知识归纳,以少而精的习题代替滥做重复的题目。

3. “二轮”复习更应注重综合能力的提高,并重视答题规范和解题细节。

4. 调整心态,持续模拟。学生有计划地安排每周一到两次模拟。以“试卷模拟”代替部分家庭作业,每次必须固定时间长短、固定场所、善始善终地进行。

5. “二轮”不可一味拔高忽视基础。不必将大量精力耗费在过难过繁的题海中,劳而无功。

化学 解题时要归纳方法

出场名师 南京市中华中学高级教师 蒋腊梅

[试卷分析]

基本功扎实得高分

这次“一模”试卷依据教材内容和高考试题设计,考查的知识点和题型都与高考要求比较贴近。试卷总体难度不大,但要取得高分,必须具备扎实的化学基本功,一定的运用化学知识解决实际问题的能力。

[复习建议]

1. 重视课本和考纲的作用。将考纲所列的内容一梳理,逐个过关,凡是考纲出现的都要复习到,消除复习的漏点和盲点。做到能力培养。全方位思考,通过大胆想象或联想把若干地理概念或事物赋予巧妙的联系,从而获得新的理解。要充分利用地图,多识图、读图、画图,认识地理事物的空间分布,提高空间观念和思维能力。

2. 二轮复习中,一定要使自己的知识网络化、思维序列化、解题规律化。在章节、单元网络的基础上,下面的复习中要进行跨越,找出不同章节内容中所包含的相同的化学思想方法,以此来将整个中学化学基础知识相联结,构建自己的化学知识网络。

3. 要适度训练,巩固知识,提升能力。选取的训练内容以最近的各地模拟题较合适,一定要自己限定时间进行,才会有好的训练效果。认真上好每一次的试卷评讲课,注意比较自己的思路与老师提出的高考题要求间的差距,努力使自己的思维与高考要求贴近。重视模拟卷中的图像题,锻炼分析不同信息的能力,学习在新情景下解决化学问题的方法。

历史 知识点间应融会贯通

出场名师 中华中学历史把关教师 万泉

[试卷分析]

灵动中有创新

“一模”历史卷关注了2007年考试说明。第1题考查了中国古代文化史中的艺术,第28题考查了早期维新思想产生的背景。试卷灵动之中不乏创新,材料题所选史料与题目融为一体,只有在读懂了相关史料以后才能去思考完成题目,体现了基础知识与能力培养相兼顾,注重考查知识的理解和融会贯通的能力。

[复习建议]

1. 以考试大纲为复习的依据,回归教材。复习中务必

逐条清理《考试大纲》的内容,抓好查漏补缺工作。

2. 继续完成二轮专题复习,纵向梳理,横向联系,进一步形成知识的完整性和系统性。纵向联系可以专题的主题为发展线索,以“考试说明”所列知识要素为基础,要理清有关专题的历史现象的发生、发展、变化和消亡的过程,重点突出它的阶段性历史特征;而横向联系则应从各专题的阶段特征入手,理清形成有关特征的背景和影响,重点说明各阶段内政治、经济、思想文化三者之间的内在联系、一般规律和历史启示,并引导自己在此基础上进行一定的评价。

中招七个热点 招办专家权威解答

南京市2007年初中学业考试和高级中等学校招生将于3月18日至20日报名,随着报名的临近,有不少家长向招生部门询问相关问题,南京市招办权威专家对提问比较集中的七个热点问题进行了权威解答。

一、哪些人必须参加报名?

答:具有南京市户口的初二、初三年级在校生,在南京市初二、初三年级就读的外来务工人员子女以及具有南京市户口并有报考高级中等学校要求的往届初中毕业生均须参加报名。高级中等学校的在校生不得参加报名。

二、为什么初二在校生也需要参加报名?

答:由于初中毕业生学业考试和考查科目中的地理、生物为初二学习结束的科目,在初二进行考试,记入升学总分。因此初二考生也须参加报名。

三、报名时需办哪些手续?

答:须交验本人户口簿或有关证明,初三年级学生须提供初二报名时的建档号,往届生另需交验毕业证书。

四、非南京户口的初三借读生,是否可以参加报名?

答:外来务工人员子女如在南京市继续升学,应在本市就读的初中学校报名、填报志愿,录取政策与所在区县的南京籍考生享受同城待遇。如考生的考试分数达到所填报的学校录取分数线,将被学校正常录取而不需要交纳额外的费用。

但考生被录取后招生学校不负责迁移户口。高中毕业参加普通高校招生考试时,原则上仍须回户口所在地报名。本省户籍的考生,也可提出书面申请,经市招生办同意后在宁参加高考。

五、没有参加初二的地理、生物考查,能否有补考的机会?

答:符合以下情况之一的学生,均须填写《生物和地理考查补考申请表》,并交纳规定费用,参加补考,时间与初二年级统考相同,安排在6月下旬。

1. 在外市就读初二年级时未回本市参加考查的学生;
2. 初三刚转入本市的学生;
3. 初二已参加过考查的休学学生;
4. 往届初中毕业生。

六、孩子在外市读书,报名期间无法回南京怎么办?

答:在外市就读的学生也应在3月18日至20日期间报名,因特殊原因未能按时报名者可在5月18日至19日参加补报名,但各区县不再为此类考生组织体检、体育考查和英语口语等级测试。

在本省外市就读的学生,可将就读地市招生办或市教研室出具的体育考查和英语口语等级测试成绩证明,交区县招生办报市招生办确认。体检表直接交区县招生办确认保管。

七、孩子成绩较差,学校不给报名怎么办?

答:报名考试受到干涉和阻止的学生,可于报名结束后三日内,到区县招生办和市招生办申诉。一经查实,按管理权限追究有关学校和个人的责任。

通讯员 施兆 快报记者 黄艳