

高考学业水平测试考试说明出炉

快报约请名师第一时间为你详细解读,考试说明暂不包括技术课

2008年江苏高考新方案公示版本为“3+学业水平测试+综合素质评价”,今年4月份,江苏2008年高考考生就将迎来首次“高考”——学业水平测试必修科目的考试。对考生们而言,学业水平测试是全新的一次测试,测试难度如何?题型包括哪些?这些都是他们最关注的问题。昨天出台的《2007年江苏省普通高中学业水平测试(必修科目)说明》,就对各学科测试命题指导思想、内容和要求、试卷结构及题型比例等内容进行了非常详细的描述(见附表一)。

各学科容易题都占70%

据了解,《测试说明》近期就将陆续发放到考生手中,共包括物理、历史、化学、地理、生物、政治六门学科(技术课暂未列入《测试说明》)。每门科目的测试时间均为75分钟,满分100分。有关专家昨天透露,《测试说明》将作为2007年江苏省普通高中学业水平测试(必修科目)的主要命题依据,是考生复习备考的重要指导书。

学业水平测试科目共包括7门:政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术(含信息技术、通用技术)。测试分必修科目和选修科目,其中必修科目5门,选修科目2门。选修科目由考生在历史、物理两门中选择一门,再在政治、地理、化学、生物四门中选择一门。艺术类、体育类考生如不兼报普通类专业,可选择7门均为必修科目。

在昨天出台的《测试说明》中,普通高中学业水平测试(含必修科目和选修科目)的考试时间也已经敲定(详见附表二)。

昨天,有关老师分析,应该说,学业水平测试必修科目测试的难度应该不会太大,一般情况下,容易题占70%,中等难度题20%,较难题10%。所以,考生在备考中,仍要紧紧抓住课本,夯实基础。

面学习中,一定要以此为依据,确保学习的有效性,不做无用功。要以记忆为主,适当注意重点知识的理解。把读书、做题紧密结合,特别是可以帮助自己准确记忆历史知识要点的填空题效果很好,要认真做。要有计划性,从现在到正式考试,还有不到两个月的时间,要合理安排,统筹兼顾各学科情况安排分配学习时间,每一门一天、一周要学习到哪一步,应该计划好。

南京一中历史高级教师郭东辉

历史:考试范围明显缩小

根据说明,试卷有四种题型:选择题、判断题、材料解析题和问答题。除了判断题外,其他三种题型都是学生十分熟悉的。至于判断题,主要是考查知识记忆的准确和初步的理解能力,可能会有个别题目难度较大,但是估计这种题目数量不会多,不是主要题型。

学业考试说明规定的范围和教材比较,内容做了较大的删减,范围明显缩小,我大致统计了一下,大部分单元大约减少了将近一半,考生在下

面学习中,一定要以此为依据,确保学习的有效性,不做无用功。要以记忆为主,适当注意重点知识的理解。把读书、做题紧密结合,特别是可以帮助自己准确记忆历史知识要点的填空题效果很好,要认真做。要有计划性,从现在到正式考试,还有不到两个月的时间,要合理安排,统筹兼顾各学科情况安排分配学习时间,每一门一天、一周要学习到哪一步,应该计划好。

南京一中历史高级教师郭东辉

政治:新增问题探究题

客观题题型中采用了新题型——“判断题”,体现了思想政治(必修科目)学业水平测试坚持基础性的原则。在试题难度比例中,70%是基本题,只要基础扎实,这部分的试题应该能成为参加政治学业水平测试学生的得分“增长点”。在主观题型中采用了新题型——“问题探究题”,体现了“测试要求”中的“收集和处理相关信息,提出并分析问题,合理地有创意地提出解决问题的方案。”“问题探究题”强调实践性和开放性,与新课程倡导的研究性学习是一致的,把思考问题、利用资料、得出结论、解决问题全程贯穿起来,能够更好地考查学生在这一过程中,能否实现课程标准所规定的知识目标、能力目标和情感态度价值观目标。

记者昨天了解到,目前,还有不少学生以为学业水平测试和以前的高考综合考就是一码事。有关老师特别提醒,以往的高考综合考只不过是一次过关考试,只要通过就能拿到高考入场券,对高考录取没有作用,但学业水平测试在2008年高考中的权重就大多了。

“学业水平测试的重要性是毋庸置疑的!”南京市鼓楼区教研室教研员闻建华昨天表示:“首先,如果全部科目都能得到A,那就意味着考生的高考总分可以增加10分,这样一来,语、数、外三门学科水平相当的考生就可能通过这10分与竞争对手拉出很大的差距。此外,高校录取时有自主选择权利,也就是说,高校可以选择只要全部或指定科目得到一定等级的考生,如果考生因为某一门功课成绩不理想,将很可能与理想的高校失之交臂。最后,如果考生学业水平测试的成绩很差,也有可能被取消高考的资格。”

记者注意到,学业水平测试科目共有7门:政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术(含信息技术、通用技术)。但在昨天出台的《测试说明》中,并不包括技术课的考试说明。

一名技术课老师昨天分析,技术课应该不会和4月份进行的必修科目测试一起考,而且测试权极有可能由各市单独命题测试。

技术课分为信息技术和通用技术,可能会分开考,信息技术在网上测试,而通用技术可能会进行书面测试。这位老师希望有关部门能够早点出台技术课相关考试要求,让考生能够有充足的时间备考。

实习生平原 快报记者 谢静娴

物理:总体难度不大

总体来说,物学业水平测试并不难。在题型比例和难易度方面较往年相比没有什么变化,选择题和非选择题的占比比例仍为7:3,容易题、中等难度题、较难题的比例为7:2:1。

和原先江苏高考综合考相比,物学业水平测试出现了三个变化。一是考试时间,从原来和化学、生物混合测试变成了单独的75分钟测试;二是内容减少,原本的光学、热学、机械波、机械振动、原子物理等

部分都没有了,剩余的应考部分也没有往年划分得详细;三是难度降低,整体只有4部分的考试内容的要求是有一定难度的B级,其余都是A级。虽然此次考试从内容、难度上减轻了考生的负担,但复习时仍不能草草了事,要打牢基础,应对大部分A级题目要审清题意,理解物理语言并用其解决问题,至于想拿高分的同学就还要在B级题目上下功夫。

南京市宁海中学 李正德

小天鹅“数字水魔方”,引爆市场抢购狂潮

白色家电巨人小天鹅全球首创的水魔方科技再获突破,新品“数字水魔方”全国销售异常火爆。因其产品性能兼顾了波轮、滚筒、搅拌三大类洗涤模式的优点,且具备了

极高的性价比。据了解,“数字水魔方”采用的数字智能变速技术,特有的4档洗涤速度、3档脱水速度的智能调节功能实现了家庭洗涤由硬质牛仔到羊毛、丝绸类

学业水平测试分四等级

学业水平测试实行等级计分,分为4个等级,用A、B、C、D表示。此外,技术科目测试等级为合格、不合格。

必修学科等级计算方法为:各科原始分满分为100分。100分~90分为A级,89分~75分为B级,74分~60分为C级,59分及其以下为D级。单科C级及其以上的比例一般控制在95%以上。

选修学科等级计算方法为:各科原始分满分为120分,根据考生成绩分布划出等级。A级为前20%(含20%)的考生,其中前5%(含5%)的考生为A+;B级为前20%至前50%(含

50%)的考生,其中前20%~30%(含30%)分考生为B+;C级为前50%至前90%(含90%)的考生;D级为90%以后的考生。必修学科的成绩从应届高考之年起算,三年有效;选修学科的成绩当年有效。

记者昨天还得知,全省普通高中学业水平测试向社会开放。在江苏省参加高考必须按规定参加学业水平测试。2008年以前的往届生已取得江苏省普通高中综合考试成绩的,在原成绩有效期内,可视为必修水平测试的成绩,并转换为相关必修科目的等级,但必须参加当年选修科目的测试。

实习生平原 快报记者 谢静娴

■相关新闻

学业水平测试比综合考重要 技术课怎么考还没定

记者昨天了解到,目前,还有不少学生以为学业水平测试和以前的高考综合考就是一码事。有关老师特别提醒,以往的高考综合考只不过是一次过关考试,只要通过就能拿到高考入场券,对高考录取没有作用,但学业水平测试在2008年高考中的权重就大多了。

“学业水平测试的重要性是毋庸置疑的!”南京市鼓楼区教研室教研员闻建华昨天表示:“首先,如果全部科目都能得到A,那就意味着考生的高考总分可以增加10分,这样一来,语、数、外三门学科水平相当的考生就可能通过这10分与竞争对手拉出很大的差距。此外,高校录取时有自主选择权利,也就是说,高校可以选择只要全部或指定科目得到一定等级的考生,如果考生因为某一门功课成绩不理想,将很可能与理想的高校失之交臂。最后,如果考生学业水平测试的成绩很差,也有可能被取消高考的资格。”

记者注意到,学业水平测试科目共有7门:政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术(含信息技术、通用技术)。但在昨天出台的《测试说明》中,并不包括技术课的考试说明。

一名技术课老师昨天分析,技术课应该不会和4月份进行的必修科目测试一起考,而且测试权极有可能由各市单独命题测试。

技术课分为信息技术和通用技术,可能会分开考,信息技术在网上测试,而通用技术可能会进行书面测试。这位老师希望有关部门能够早点出台技术课相关考试要求,让考生能够有充足的时间备考。

实习生平原 快报记者 谢静娴

生物:对实验要求更高

对实验的要求中,了解层次的有10个,理解层次的有15个,应用层次的6个。测试对知识的要求降低了,对实验的要求没有降低,特别是实验中6个应用层次的要求,都是对实验结果的分析,传递给我们的信息是,要加强实验教学,注

重学生生物学能力的培养,提高生物科学素养。

从试卷结构看,体现面向全体学生,强调试题的基础性,单选题的比例较大,主观题的类型丰富,基本题占70%,这也为教学中的难度定位提供了依据。同时,“学业水平测试”也考虑到了使

用多种版本教材带来的一些差异,以生物课程标准的内容标准为核心,凡是仅仅某一教材涉及的内容,就没有纳入到测试要求中,使所有使用不同版本教材的学生面对的是同样的要求,也消除了教师在教学中的顾虑。

金陵中学 王苏豫

化学:选择题占70%

对学科知识的测试分为:认识性测试、技能性测试和体验性测试三类。认识性测试分为A、B、C、D四个水平层次(水平层次依次提高);技能性测试分为a、b、c三个水平层次(水平层次依次提高);体验性测试分为I、II、III三个水平层次(水平层次依次提高)。有时对于一个知识点的考查,兼备三类测试中

要求。试卷结构及测试方式为:选择题约占70%,非选择题约占30%。容易题占70%,中档题占20%,较难题占10%。《化学1》和《化学2》占整个测试分值的70%。《化学与生活》或《有机化学基础》占测试分值的30%。测试以闭卷方式进行。时间75分钟,满分100分。必要的化学学科知识不

仅是为应付学业水平测试所必需,更是将来学习、生活中必备的科学素养。因此,首先得有个端正的态度来对待。作为新高考方案的第一年,只要踏踏实实地准备,认真地梳理一遍,通过2007年江苏普通高中学业水平化学测试是没问题的。

南京一中化学高级教师孔令建

地理:增加判断题型

地理科(必修)学业水平测试基础题占70%,中等题占20%,难题只占10%,难题也是相对的。由于江苏省各市选用的教材版本不一样,为体现公平性原则,题目中选取的地理素材不会源于某一版本中的特殊材料,通过提供新的素材让学生运用所

学的地理知识、原理来判断分析,从而解决地理问题。读图、填绘地理图表,进行相关的地理计算是地理最基本的技能,仍要重视。学业水平测试还增加了判断题的题型。

老师和同学们要重视地理基本知识、基本原理、基本技能;增加读图绘图、地理计

算的训练;尽可能学习时能结合生活、结合实际,挖掘最新的地理素材,体现地理学科的时代性;对照考试内容和要求逐一过关,尤其客观题占70%,可多做相关训练,提高正确率。

中华中学地理高级教师张惠芬

附表一:2007年江苏省普通高中学业水平测试(必修科目)测试内容

科目	题型比例	试题难度比例	内容比例
物理	选择题非选择题的占比为7:3,题型主要有选择题(单项)、填空题、计算题	容易题占70%,中等难度题约占20%,较难题约占10%	物理约占40分,选修1-1(或选修3-1)约占20分
化学	试题分为选择题和非选择题两大类,选择题均为单项选择题,非选择题可包括填空、简答、计算等题型。选择题占分约70%,非选择题占分约30%	容易题70%,中等难度题20%,较难题10%	《化学1》和《化学2》占分共约70%,《化学与生活》或者《有机化学基础》约占30%
生物	客观题为单选题,主观题包括填空、识图、分析和实验等题型,其中客观题约占70%,主观题约占30%	基本题占分约70%,中等题占分约20%,较难题占分约10%	必修1占30%,必修2占30%,必修3占30%,实验占10%
政治	全试卷包括I卷和II卷,I卷为客观题,占全卷70%。II卷为主观题,占全卷30%	试卷由基本题、中等题、较难题组成。难易度比例约为7:2:1	必修1(经济生活):约35%;必修2(政治生活):约20%;必修4(生活与哲学):约35%;时事政治:约10%
历史	题型分为客观题和主观题,客观题为选择题和判断题,主观题为材料解析题和问答题,客观题与主观题的比例为7:3	容易题70%,中等难度题20%,较难题占10%	必修一、必修二、必修三比例大约为4:3:3
地理	试卷包括单项选择题、判断题、综合题等题型。客观题与主观题的分值比例大约为7:3	试题包括基础题、中等难度题与难题,比例大约为7:2:1	自然地理、人文地理的内容约占二分之一

附表二:普通高中学业水平测试考试时间表

时间	4月8日 (必修科目考试日)	4月9日 (必修科目考试日)	6月9日 (选修科目考试日)
上午	物理 (8:30~9:45)	历史 (8:30~9:45)	物理、历史(两门选修科目同时开考)(9:30~11:30)
	政治 (10:30~11:45)	化学 (10:30~11:45)	
下午	生物 (2:00~3:15)		化学、生物、政治、地理(4门选修科目同时开考)(2:30~4:10)
	地理 (4:30~5:45)		

江苏高层次人才严重不足

专家建议发布“人才气象预报”,加强人才吸引力

“21世纪什么最贵?人才!”这句电影台词广为流行,事实证明一点没错。在昨天举行的江苏省社科联七届三次理事会议上,近200位哲学社会科学工作者为江苏发展出谋划策。淮海大学人力资源研究中心主任、商学院教授赵永乐提出,每增加一个高层次人才,将会带动江苏GDP增长103.357万元。不过,江苏高层次人才才正面临严重不足的局面。

以2003年国内人才流

向的比例为例:上海32%-37%、北京29%-33%、广东20%-23%、浙江6%-7%,而流向江苏的只有5%-6%,仅居全国第五位,并且与前三名差距很大。赵永乐表示,2010年当江苏省人均GDP达到3000美元时,全省高层次人才供给能力基本能够满足要求。然而,当人均GDP达到5000美元时,全省高层次人才需求急速增长,供给能力已远远不能满足需求,缺口将达到14.337万人。2020年当江

苏人均GDP达到6000美元时,高层次人才供给能力将严重不足,高层次人才缺口为13.857万人……

如果能像“天气预报”那样随时掌握人才的流动及紧缺度就好了。对此,赵永乐建议,应该建立高层次人才管理信息系统,发布反映高层次人才市场的价格指数,定期发布高层次人才开发目录和需求信息,为有针对性地开展高层次人才引进和培养提供可靠依据。

快报记者 郑春平 实习生 王瑞