



【社会观察之徐迅雷专栏】 (作者系资深时事评论员)

慈善是普通人的时尚

核心观点

我们应该广义地理解慈善的内涵——所有包含爱心的一举一动都是慈善。而且，慈善不是富有人家的专利。从某种意义上说，怀有一颗善心的普通公民陈博瑞比盖茨、巴菲特更伟大。我们需要盖茨，但这个世界上盖茨毕竟只有一个，所以我们更需要陈博瑞

她是来自美国的女博士、女教师，她有个中文名字叫陈博瑞；她是来自四川乡村的小女孩，她因意外事故两腿被烧焦，千里乞讨到北京，她叫周琳。她与她在京城街头邂逅，于是演绎了感人肺腑的故事，两个人的世界因此被彻底改变。陈博瑞帮助残疾小姑娘周琳来到美国接受治疗，让她重新站起来……

(2月5日《中国新闻周刊》)

陈博瑞与周琳的故事，证明有一种爱心就叫“情不自禁”，天使真的是存在的。

这些细节证明什么是天使：陈博瑞想着自己能为中国做些什么，在2002年筹划建立了“援手基金会”，如今她筹备在中国建立第一所免费的儿童烧伤诊所；陈博瑞在把周琳一家三人接到波士顿时，寓居在

她狭小的一居室中，她把床让给周琳和她母亲睡；而陈博瑞第一次看见乞讨的周琳时，她停下来，她单膝跪下，她轻柔地用普通话问女孩：“你是怎么啦？”为了周琳的治疗，陈博瑞放弃了在中国、在美国的大学英语教。

更让我感佩且溢然的是陈博瑞后来所说的那些话：准确地说，是周琳使我获得了一种恩宠或者祝福；每天晚上，当我看着她入睡，亲吻她的额头时，我都觉得我享受着恩宠和祝福；这个世界有一个伤口，我们大家走到一起本能地帮助使之愈合……

陈博瑞是普通公民的慈善典范。慈善是没有国界的。我们应该广义地理解慈善的内涵——所有包含爱心的一举一动都是慈善。而且，慈善不是富有人家的专利。从某种意义上说，陈博瑞比盖茨、巴菲特更伟大。我们需要比尔·盖茨，但这个世界上比尔·盖茨毕竟只有一个，所以我们更需要陈博瑞。

今天，我们欣喜地看到“时尚慈善”，比如李亚鹏王菲夫妇设立的“嫣然天使基金”，以及后来为募款的慈善拍卖。尽管有一种浅薄的口吻嘲笑“时尚慈善”，说这是“做秀”！后来侯耀华接受媒体采访时说：下跪没有设计，自己一点准备没有！这就是“情不自禁”的爱心善心！

像陈博瑞这样生活在永恒时尚中的慈善者让我们记住了一个真理：百姓就是伟大的人，慈善就是普通人的时尚。

髦”一词表达之。作为“时髦”的“时尚”大约是短暂的、变幻的，那么，有什么样的时尚是永恒的吗？有的，那就是慈善！这个世界，惟有慈善是永远不会褪色的时尚！

慈善的时尚，是每一个人——无论他是不是时尚中人，都能抵达的。慈善的时尚，不是明星、不是盖茨和巴菲特的专利。像你、像我、像陈博瑞这样的普通百姓，都能够成为其中的一分子。有个新疆维吾尔族小伙子阿里木，因家庭贫困，来到贵州毕节卖羊肉串；每晚7点他支起摊位，第二天凌晨三四点才回家。6年中，他资助了10名贫困学生；他还拿出5000元设立了助学金，这些钱面额有大有小，都沾着羊肉味儿——这样的慈善行为真的太酷，太具有时尚的味道了！

陈博瑞见到周琳时的“单膝跪下”，还让我想起“史上最感人的颁奖动作”：1月21日央视第二届“三农产品”颁奖会上，侯耀华给来自贵州山区的肢残乡村教师、一直跪着教书的陆永康颁奖时，单膝跪下。他发自肺腑地说：您跪了36年了，今天我应该给您下跪！看不清“下跪方向”的人，竟然嗤笑这是“做秀”！

像陈博瑞这样生活在永恒时尚中的慈善者让我们记住了一个真理：百姓就是伟大的人，慈善就是普通人的时尚。



【媒体思想之刘洪波专栏】 (作者系著名杂文家，《长江日报》评论员)

看清楚“进口英国垃圾”事件

核心观点

我当然反对洋垃圾的进口，但什么是垃圾，什么是可再生资源，区分清楚了，愤怒与震惊才显得有所着落。只要装回旧物，就称为“洋垃圾”，又因为联想到环卫清扫的那些东西填埋都成了大问题，于是立即愤怒，我想是过于简单了。现在大家都知道中国“地大物不博”，资源很紧张，进口一些可再生资源，用得着震惊愤怒吗？

一条消息说，“英国190万吨‘垃圾舰队’入侵中国”，引起了震惊和愤怒，报纸上的评论也发了不少，都在声明“中国不是国际垃圾填埋场”，据报国家环保总局也在密切关注。我读过新闻，却疑惑多多。

根据新闻，中国每年向英国运送价值160亿英镑的货物，作为“回报”，英国每年将“创纪录”的190万吨垃圾用货船送到中国。这起首一句，我就感到不解，中国出口货物是不是没有获得出口，而是用进口垃圾作为收益？

这都是些什么垃圾呢？报道说，其中废纸数量大约为150万吨，其余则是塑料制品和包括铜、镍、铝、锌、铅、锡和钨在内的金属。这又是令人困惑的，我印象中一直以废纸、旧塑料及各种废旧金属制品，都具有再生利用的价值，可以认为是一种资源呢。

报道又说，这些垃圾泄漏，将会对水质造成严重污染。这我是明白的，莫说废旧物资，就是古董、字画、金银珠宝，让它往水里面泄漏，也会造成严重污染。只是难道我们运回的这些废纸、旧塑料、旧金属，都不会作再生利用的资源，而是往水里泄漏去的吗？

报道也说了向中国出口垃圾的行为，引起英国国内许多批评，认为是环境耻辱，英国应发展自己的垃圾回收工业，并在新的绿色科技领域成为领头人。而英国环境大臣则宣称，这些垃圾对环境造成的影响极小，并称：“货船载满垃圾回到中国是常有的事情。否则，那些货船就只能空着回去了。”对英国国内的两种说法，我分不出谁更有道理或更没有道理一些，没法评价。

报道还说，英国每年产生3040万吨可回收利用的垃圾，其中大约6%运

到了中国。终于明白了，从英国运回的是190万吨可回收利用的垃圾。“但是由于中国目前垃圾处理能力有限，许多环保人士担心，这些包含了潜在的化学物质垃圾中，最终将被倾倒在非法地点，而不是被回收”。我不知这种担心有没有道理。在中国，管垃圾的是环卫部门，管废物回收的是商业部门，“洋垃圾”既是可回收利用的垃圾，就是废品收购店经营的那些物品，一些地方甚至要书写“光缆无铜，偷制犯法”的标语来阻止盗卖行为，如果这些废旧物品只是堆起来污染水质，怎么会有人盗卖有人收购呢？

我当然反对洋垃圾的进口，但什么是垃圾，什么是可再生资源，区分清楚了，愤怒与震惊才显得有所着落。中国的政策并不允许进口废旧物资，而是区别管理，“对不可用作原料的固体废物禁止进口，对进口可用作原料的固体废物实行目录管理”。只要装回旧物，就称为“洋垃圾”，又因为联想到环卫清扫的那些东西填埋都成了大问题，于是立即愤怒，我想是过于简单了。现在大家都知道中国“地大物不博”，资源很紧张，进口一些可再生资源，用得着震惊愤怒吗？

快报“寒假特训营”报名持续火爆

喻旭初、金立建等名师加盟，每天前五名报名者有惊喜

“除了初一的孩子，有针对初三孩子的课程吗？”“我朋友的孩子在外地读书，也能来听课吗？”昨天，在现代快报·今日教育频道“寒假特训营”报名现场，来自浙江的林女士围着咨询人员问个不停。林女士说，得知这次特训营将推出针对小学三四年级到高三各个年级孩子的辅导课程后，她当场就抢了

三个名额，初一的名额给自己的儿子，另两张初三听课证是为朋友和亲戚的孩子抢的。王先生的儿子是南师附中的高三学生，成绩一直稳定在班级前十名，但孩子对自己要求很高。王先生告诉记者，他今天是受儿子之托来报名的。前不久，儿子在快报上看到喻旭初、金立建等几位顶

级名师也将参加“寒假特训营”，就强烈要求报名参加。“儿子说，学校老师的风格他了解得很多，他希望通过活动能够集思广益，多汲取其他学校名师的长处。”王先生说，他自己也看了一下课程设计，教学内容不仅仅是简单地重复高三课程，而是更多地帮孩子们进行各门知识的提炼和总结，还

教给孩子很多实用的学习方法。昨天，今日教育频道负责报名的有关人士透露，最近几天，家长报名外地火爆，尤其是周一，很多家长也闻讯而来。名额有限，请抓紧报名。从今天开始，为了回馈快报读者，每天前五名持现代快报的现场报名者将有意外惊喜。快报记者 戴明夷 谢静娴

高三名师榜

喻旭初：高考语文阅卷与研究专家，经过他点拨的孩子，作文水平普遍提高。
金立建：让一些有“数学恐惧症”的孩子，从此爱上数学题。凡是听过他课的孩子，都不住地感慨：“原来，数学可以这么学！”
刘承群：独创24字英语教学法，让孩子们学的不再是“哑巴英语”。

提醒

特训时间：2月12日~14日，为期三天。
适合对象：从小学三年级到高三的所有在校学生。
授课内容：语文、数学、外语。
预约电话：025-84717743 转20、025-81589810。
报名地址：南京市珠江路88号新世界中心B座3003室（现代快报·今日教育频道办公室）。

节次	第一讲				第二讲				第三讲				第四讲				主讲名师				
	(9:00-10:00)				(10:30-11:30)				(14:00-15:00)				(15:30-16:30)								
小学三年级	语文	2月12日	国标本语文第五册的教材特点分析	三年级的语文综合知识的积累规律	国标本语文第五册的教材内容分析	注重课内课外作文有效的结合	千鑫(南京名师)	数学	2月13日	有趣的加法	奇妙的问题联系	变化的图形分析	有用的统计推理	吴玉国(淮安特级名师)	英语	2月14日	《阅读与写作》3A教材中出现的自我介绍、介绍他人以及介绍物品、作口语交际练习及笔头训练。	《写作》3A教材中出现的自我介绍、介绍他人以及介绍物品、作口语交际练习及笔头训练。	《字母及其运用》复习巩固26个字母并做适当扩展。作口语交际练习及笔头训练。	《命令、请求、建议及应答》3A教材中出现的自我介绍、介绍他人以及介绍物品、作口语交际练习及笔头训练。	李光明(南京名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	一扇窗,就是一个世界	与课文中的人物亲密接触	牵一发而动全身	成长需要一种精神	宋非(南京名师)	数学	2月13日	小数的运算	简单的统计、平均数问题	列方程解问题	规律中的学问	管晓蓉(淮安特级名师)	英语	2月14日	五年级(SA)教材词汇复习与运用	五年级(SA)教材词汇的复习与整理	五年级(SA)教材词汇理解训练	五年级(SA)英语写作训练	秦海平(扬州特级名师)
小学四年级	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
小学五年级	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
小学六年级	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
初中一年级	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
初中二年级	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
初中三年级	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对歌大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢东瑾(启东名师)	英语	2月14日	按课主题:Whose...等句型及生词	按课主题:Do you like...?等句型及生词	按课主题:Where...等句型及生词	按课主题:What's the matter等句型及生词	施延霞(淮安特级名师)

节次	第一讲				第二讲				第三讲				第四讲				主讲名师					
	(9:00-10:00)				(10:30-11:30)				(14:00-15:00)				(15:30-16:30)									
初中二年级	语文	2月12日	八年级语文特征及篇目编排	八年级阅读要点	八年级作文要点	八年级阅读作文的相互渗透及复习要点	黄焯(南京名师)	数学	2月13日	轴对称、三角形	中心对称、四边形	一次函数及其运用	综合运用	综合运用	施工生(南京名师)	英语	2月14日	走进词汇的乐园——“句”行千里,何以以为变化多端的形容词世界	中考作文:怎样在考场上写出“合体”“生动”的记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	姜鸿翔(南京特级名师)
	语文	2月12日	八年级语文特征及篇目编排	八年级阅读要点	八年级作文要点	八年级阅读作文的相互渗透及复习要点	黄焯(南京名师)	数学	2月13日	轴对称、三角形	中心对称、四边形	一次函数及其运用	综合运用	综合运用	施工生(南京名师)	英语	2月14日	走进词汇的乐园——“句”行千里,何以以为变化多端的形容词世界	中考作文:怎样在考场上写出“合体”“生动”的记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	姜鸿翔(南京特级名师)
	语文	2月12日	八年级语文特征及篇目编排	八年级阅读要点	八年级作文要点	八年级阅读作文的相互渗透及复习要点	黄焯(南京名师)	数学	2月13日	轴对称、三角形	中心对称、四边形	一次函数及其运用	综合运用	综合运用	施工生(南京名师)	英语	2月14日	走进词汇的乐园——“句”行千里,何以以为变化多端的形容词世界	中考作文:怎样在考场上写出“合体”“生动”的记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	姜鸿翔(南京特级名师)
初中三年级	语文	2月12日	八年级语文特征及篇目编排	八年级阅读要点	八年级作文要点	八年级阅读作文的相互渗透及复习要点	黄焯(南京名师)	数学	2月13日	轴对称、三角形	中心对称、四边形	一次函数及其运用	综合运用	综合运用	施工生(南京名师)	英语	2月14日	走进词汇的乐园——“句”行千里,何以以为变化多端的形容词世界	中考作文:怎样在考场上写出“合体”“生动”的记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	姜鸿翔(南京特级名师)
	语文	2月12日	八年级语文特征及篇目编排	八年级阅读要点	八年级作文要点	八年级阅读作文的相互渗透及复习要点	黄焯(南京名师)	数学	2月13日	轴对称、三角形	中心对称、四边形	一次函数及其运用	综合运用	综合运用	施工生(南京名师)	英语	2月14日	走进词汇的乐园——“句”行千里,何以以为变化多端的形容词世界	中考作文:怎样在考场上写出“合体”“生动”的记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	姜鸿翔(南京特级名师)
	语文	2月12日	八年级语文特征及篇目编排	八年级阅读要点	八年级作文要点	八年级阅读作文的相互渗透及复习要点	黄焯(南京名师)	数学	2月13日	轴对称、三角形	中心对称、四边形	一次函数及其运用	综合运用	综合运用	施工生(南京名师)	英语	2月14日	走进词汇的乐园——“句”行千里,何以以为变化多端的形容词世界	中考作文:怎样在考场上写出“合体”“生动”的记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	姜鸿翔(南京特级名师)
高中一年级	语文	2月12日	高一语文的特征及要求	高一语文的学习体系及构建	高一语文的学习能力及训练	高一语文的学习评价及检测	高焯(扬州特级名师)	数学	2月13日	集合与函数	立体几何及解析几何(一)	立体几何及解析几何(二)	立体几何及解析几何(三)	立体几何及解析几何(四)	王正林(常州特级名师)	英语	2月14日	语法结构篇(一) 复习各类时态的基本概念,分析难点和考点	语法结构篇(二) 复习定语的各类概念,分析难点和考点	阅读理解篇,分析阅读理解中的各类题型,指导解题方法	阅读理解篇,分析阅读理解中的各类题型,指导解题方法	何一希(常州特级名师)
	语文	2月12日	高一语文的特征及要求	高一语文的学习体系及构建	高一语文的学习能力及训练	高一语文的学习评价及检测	高焯(扬州特级名师)	数学	2月13日	集合与函数	立体几何及解析几何(一)	立体几何及解析几何(二)	立体几何及解析几何(三)	立体几何及解析几何(四)	王正林(常州特级名师)	英语	2月14日	语法结构篇(一) 复习各类时态的基本概念,分析难点和考点	语法结构篇(二) 复习定语的各类概念,分析难点和考点	阅读理解篇,分析阅读理解中的各类题型,指导解题方法	阅读理解篇,分析阅读理解中的各类题型,指导解题方法	何一希(常州特级名师)
	语文	2月12日	高一语文的特征及要求	高一语文的学习体系及构建	高一语文的学习能力及训练	高一语文的学习评价及检测	高焯(扬州特级名师)	数学	2月13日	集合与函数	立体几何及解析几何(一)	立体几何及解析几何(二)	立体几何及解析几何(三)	立体几何及解析几何(四)	王正林(常州特级名师)	英语	2月14日	语法结构篇(一) 复习各类时态的基本概念,分析难点和考点	语法结构篇(二) 复习定语的各类概念,分析难点和考点	阅读理解篇,分析阅读理解中的各类题型,指导解题方法	阅读理解篇,分析阅读理解中的各类题型,指导解题方法	何一希(常州特级名师)
高中二年级	语文	2月12日	高一语文的特征及要求	高一语文的学习体系及构建	高一语文的学习能力及训练	高一语文的学习评价及检测	高焯(扬州特级名师)	数学	2月13日	集合与函数	立体几何及解析几何(一)	立体几何及解析几何(二)	立体几何及解析几何(三)	立体几何及解析几何(四								