

名师点评高考大纲重点学科

今年全国高考大纲提前出炉,快报第一时间详细解读

最近几天,2007年普通高等学校全国统一考试大纲就将和江苏的考生们正式见面,和去年相比,出版时间足足提前了一个月。昨天,快报记者经过多方打探,终于在第一时间内获得了刚刚出版的高考大纲。随即,记者迅速约请了南京的教学名师,对

语文、数学、外语、物理、历史这五门重点学科进行了详细点评。

江苏考生适用的全国高考大纲共有7本,其中语文、数学(文)、外语合订为一本,而物理、化学、生物、政治、历史、地理单独成册。

南京外国语学校历史老

师朱曰忠提醒,全国的考纲,具有全面的权威性、导向性,它与江苏高考考试说明的关系毋庸置疑地处于领导地位。从对全国大纲的分析中可以看出教育改革的某些信息和高考思路的走向,对明年各学科的教学有一定的指导意义。

很多考生可能都会觉得奇怪,前不久刚刚发放了江苏高考考试说明,为何又发了全国高考大纲,这两套考试用书,到底以哪一套为准呢?对此,有关专家分析,尽管江苏高考考试说明是以全国大纲为蓝本进行编写的,但由于江苏是高考自主命题的省份,江

苏高考考试说明是江苏高考命题的依据。因此,对江苏考生而言,江苏高考考试说明更具有贴近性。

此外,朱老师还忠告江苏考生,以历史学科为例,旧教材使用期到今年即将结束,今后没有退路可言,因为新教材体系(专题板块体例)

和旧教材(传统章节体例)完全不同,且内容大相径庭,知识点的取舍悬殊很大,知识板块的衔接方式更是截然不同!所以,考生们要在剩下不多的时间里,努力抓好第二轮复习,重在夯实基础知识,培养解题能力,多做多练,多思多问。

历史:知识点将更为全面

与江苏省高考考试说明相比,全国历史考纲的知识点更加全面。在考试内容的罗列方面,中国古代史、中国近现代史、世界近现代史的知识板块目录,两者大体差不多。但是总体看来,全国历史考纲考试内容要比江苏省历史考纲考试范围略大、内容要略多一些。中国古代史第一单元的《夏、商、西周的更替和制度》、第三单元的《均田制》、第六单元的《华侨与南洋的开发》等,赫然纸上。而在今年的江苏省历史考纲就没有这些内容,因为这些章节仅仅属于学生课后阅读范围。

也有一些向来被看成历史事件之重大原因、特点、意义的内容被全国历史考纲删减了,例如:中国古代史部分的《秦汉时期文化的特点》《隋唐文化繁荣原因》、中国近现代史部分的《长征胜利的历史意义》、世界近现代史部分的《法国大革命的历史意义》《亚洲觉醒的重大事件及其特点》等等。这些内容的省却,绝不是随意变更。应该认识到,这是不希望广大

考生死背教材和盲从教材固有的观点的明智做法,它明显意味着未来高考命题走向将是更加灵活和更加注重对考生思维能力的考查。无疑,这与明年江苏省新教材高考思路非常吻合,当然也可以看作是对明年江苏历史高考的一种先期指导。

全国历史考纲将中国近现代史部分的《太平天国运动》《义和团运动的兴起与发展》等内容全部列入考试范围,而江苏历史考纲仅仅考查其中的《天朝田亩制度》,内容大大缩减。江苏历史高考考试说明删减这些内容,有明显减轻考生负担的作用。但是,全国历史考纲的全面性,显示了要求广大考生全方位掌握历史知识,而不仅仅是掌握某些零散的知识板块。在这方面,全国历史考纲和江苏历史考纲各有短长。要引起注意的是,全国历史考纲的全面性要求,势必对未来江苏历史考纲产生一定的影响。

南京外国语学校历史教研组长、历史高级教师朱曰忠

语文:变化主要在说法上

2007年全国高考语文考试大纲与2006年相比,有几点说法上的变化:

(一)两个“常用”将字音、字形考查的范围限制得更明确了。“识记现代汉语普通话的字音”修改为“识记现代汉语普通话常用字的字音”,添加“常用字”的限制;识记现代汉字的字形修改为“识记现代常用汉字的字形”。这提醒高三学生注意掌握的范围要落在“现代”“常用”上,不要无谓地增加复习量。

(二)关于写作发展等级的提法有些变化。说法的变化有的对不同文体发展等级的标准具体细化,如议论文中如何体现“丰富”,列出“论据充实”,有的将要求降到考查

可以比较的高度,如“词语生动”是较高要求,改为“用词贴切”,比较贴近中学生作文语言要求。有的将标准说得更通俗易懂,更易于阅卷评价,如将“文句有意蕴”改为“文句有表现力”。

需要说明的是,考试大纲的细微变化,本身不会影响考生的复习,建议高三师生认真阅读2007年江苏高考考试说明,领会考试说明与考试大纲细微差别,注意以下两点:

1. 明确考试范围的变化,调整练习思路,增强复习有效性。

2. 剖析考试内容细致解说的内涵,在复习训练中落实具体要求。

南京市学科带头人、中华中学高级教师 严龙文

英语:切合实际变动不大

昨天,南京一名英语高级教师分析,和去年全国高考大纲相比,今年的英语高考大纲变动基本不大,如试题结构、分值设置、题型等均不变。应该说,今年高考考纲中表明,试题考查仍以中等难度的题目为主。此外,高考大纲要求考生掌握的词汇共约2000个,而江苏省高考考试说明中除了要求掌握这些词汇外,还有560个附

加词汇,比全国要求略高。

此外,全国高考大纲中的要求更加切合学生的实际,比如,书面表达的命题形式仍然以文字、图表、提纲或者是综合的形式,让考生选择。这种命题是考生们并不生疏的,是大家熟悉的写作要求和写作内容,而且写作提示语也是非常真实的。一般情况下,考生们看到题目后都有东西可写。



图为新鲜出炉的2007年全国高考大纲 快报记者 施向辉 摄

数学:全卷中档题目偏多

研究考试大纲,理解其精神和实质,对考生下一阶段的复习有很重要的指导作用。江苏目前的高考数学试题的内容是全国考试大纲的文科考试内容,2007年普通高校招生全国统一考试大纲(数学文科)与2006年全国的数学考试大纲相比,整体上保持平稳。从命题的指导思想、考试内容及要求、考试形式与试卷结构都没有发生质的变化,大纲从考试性质、考试要求、考试内容、考试形式与试卷结构、典型示例五个方面具体的说明了高考数学考试的具体要求。

《大纲》在知识要求方面还是从了解、理解和掌握、灵活和综合运用三个方面加以说明;在能力要求上具体说明了思维能力、运算能力、空间想象能力、实践能力和创新意识五个方面的能力要求;对个性品质要求上主要提出了情感、态度和价值观的要求,同时要求考生克服紧张情绪,以平和的心态

参加考试,合理的分配考试时间,以实事求是的科学态度解答试题,树立战胜困难的信心,体现锲而不舍的精神。

《大纲》明确了高考体现的是以能力立意,数学能力的立意就是以数学知识为载体,从问题入手,把握数学学科的整体意义,用统一的数学观念组织材料,侧重对知识的理解和应用,尤其是综合和灵活应用。能力的考查又注重数学的思维能力为核心,强调考查思维的科学性、严谨性和抽象性,所以高考的数学题一直是很有味道的问题。

由于部分省的自主命题,今年《大纲》上没有规定试卷有多少个题目。《大纲》只给出高考数学试题是以选择题、填空题和解答题三种形式;试题的难易程度没有容易题、中等题、难题在试题中所占的比例,只有中档题多一点的看法。

南京市学科带头人、数学高级教师 闻建华

物理:夯实基础最为关键

和去年相比,从内容、要求、范围和能力上看,今年的全国物理考试大纲并没有太大的改动。这就再一次说明,学生仍要从扎实掌握基本知识和技能入手,完善学科知识体系。不仅要关注知识、技能与方法,更要从主观上关注科学技术的发展,进而提高科学素养。生产与生活实际的结合也需要学生的注意,借此增加学科背景知识并培养观察思考的能力。

特别需要提醒考生们注意的是,越早扎实细致地接触实验课程越好,动手操作能力不能忽视。审题能力也要得到培养,理解物理语言并学会用其表达实际问题也是学生必须掌握的能力。还有学会建立物理图景,从语言文字图像中获取必要的信息,将其用数字表达式、图像来表达。

南京市学科带头人、南京外国语学校高级教师 宋长杰

■相关新闻

高考综合素质评价可能让你破格录取

在2008年江苏省高考方案中,最大的亮点就在于综合素质评价这一项,这其中包括道德品质、公民素养等六项内容。综合素质评价首先是在机制上给学生减负,促进学生个性、多样化发展。对高校而言,他们也能录取到更多有个性的考生,学校将有特色地持续发展。有关权威人士介绍,以往,高考的考生都只有一张电子档案,其中多半是考生的个人基本信息,但2008年,每位考生的电子档案就将增加为两张,新增的一张就是综合素质评价表。

为自主招生留空间

在很多考生和家长眼中,综合素质评价并不重要,在高校录取过程中所占的分量极小。其实不然。有关专家告诉记者,综合素质评价表所填写的内容,将体现学生的个性、特长,今后,这也将成为高校录取的一个重要组成部分。同时,还为今后高考方案改革预留了空间,通过综合素质评价来录取考生,这个口子今后将越来越大。比方说,在六个项目中,如果考生有三项都非常优秀,那高校完全可以破格录取。目前普通高校在艺术特长生、自主招生的考核上给了符合条件的考生不小的分数优惠。综合素质评价表上今后有更多的空间来体现学生的优秀之处,为自主招生扩大范围或程度留下了空间。

评价高投档后先录

“综合素质评价这种做法挺好,高校录取的确不能仅仅依据文化成绩!”昨天,南京大学招生科科长赵鸣分析,高分低能的学生也不是高校期望的人才。但是,实际操作起来可能

难度较大。比方说,如果一名学生的综合素质评价表中,“成果”很多,各方面素质都不错。但是,这名考生的成绩达不到南大的录取分数线,那么,江苏省招生主管部门就不会把这考生的档案投给高校。高校只能在投档的考生中,在同等条件下,优先录取那些综合素质更高的考生。

还有一名高校学生处负责人提出,高校在录取中如何安排综合素质的分量,这还需要主管部门相关政策的扶持。如果说,仅仅因为学生综合素质较高,就把学生直接录取进校,高校根本没法确定录取的考生是否“货真价实”。尽管每个考生的综合素质评价表都是经过公示的,但也难保信息完全真实。

中学尝试自定细则

2008年江苏高考方案公示版本中明确,从本届高二学生开始,将启用高中生综合素质评价。记者从南师大附中江宁分校获悉,该校已经开始“试水”细化自定评价标准,特别在合格和不合格两项评价等级以外增加了尚待改进一项,给一些犯了小错的学生改正的机会。如果在一年内能够把缺点改掉,正式上报的评价中仍会给出合格的评价。

江苏省的综合素质评价指标中道德品质项、公民素养项、交流与合作项中的评价等级都是A项合格与B项不合格两种。但在南师大附中江宁分校的评价表中,还多了一个C选项尚待改进。校长陈汇祥解释,这样做就是避免让学生“一评定终身”,有些学生一时犯了错误,要给他们改正的机会。