



【社会观察之郭松民专栏】 (作者系资深时事评论员)

我们何不去做一个“刁民”

核心观点

“刁民”实际上是这样一类公民:他们的权利意识已经充分觉醒,同时有意愿、有意识、有能力充分运用现有法律法规来争取和保护自身的权益,相对于“顺民”和“暴民”,官员们惟独对“刁民”没有办法——既不能随便欺负他们,也不能随便使用暴力,只好拿出很大精力陪他们一起“游戏”,一不留神还会被他们占了上风,这就大大增加了自己做官的成本,所以讨厌“刁民”几乎是官员的一种本能。但从构建和谐社会的角度来看,这样的公民是一种什么样的力量?当然是一种健康的、建设性的力量

乌鲁木齐市市委书记栗智日前在一次会议上批评一些官员“没有善于做群众工作的本领,轻率地视百姓为‘刁民’”(1月23日《人民日报》),结果在网上引发了一番热议。许多人对这句话颇不以为然,反诘说:“难道不轻率就可以视百姓为‘刁民’吗?”

通观栗书记的讲话全文,我觉得他的用意还是反对官员把老百姓视为“刁民”的,因此,网友的反诘有

一点求全责备,并不公允。但栗书记的这番话,也确实包含着“刁民”是妨碍构建和谐社会的一种非建设性力量”这样一个基本判断在里面,我想,这应该并非是他个人,而是许多官员共同的思维误区,因此也就有做一番认真辨析的必要。

那么,什么是“刁民”呢?翻开字典,“刁”,就是狡猾的意思,从原始意义上讲,“狡猾”应该是一个中性词,不具有褒贬意义,这就是说,“刁民”不是愚民,而是老百姓中的聪明人。与“刁民”并列的,则是“顺民”和“暴民”。

无论是“顺民”、“暴民”还是“刁民”,都是相对于官员而言的。“顺民”的特点是在官员面前逆来顺受,忍气吞声,用“精神胜利法”来获得心理平衡,而“暴民”则是“顺民”的反面,当“顺民”被逼到了忍无可忍,“精神胜利法”也不再有效的时候,他就会在一刹那间突变为“暴民”。比如当小贩看到城管来了连逃都不敢逃,只会苦苦哀求,这时候他还是“顺民”,但当眼看自己卖烤白薯的炉具和三轮车都要被没收,一家老小将陷入生计无着的绝境时,又突然对城管挥刀相向,这时候他就成了“暴民”了。但“刁民”不是这样的,他们既不会像“顺民”那样任人宰割,也不会像“暴民”那样孤注一掷,而是把现有的游戏规则用足、用尽,比如诉讼、上访等,来和官员进行顽强的博弈。

从官员的角度看,最让他们头痛的就是这些“刁

民”。因为“顺民”自然不在话下,“暴民”虽然稍微麻烦一点,但也可以名正言顺地对付,惟独对“刁民”没有办法——既不能随便欺负他们,也不能随便使用暴力,只好拿出很大精力陪他们一起“游戏”,一不留神还会被他们占了上风,这就大大增加了自己做官的成本。所以讨厌“刁民”几乎是官员的一种本能,栗智书记的讲话,其实也不过是这种情绪的一种下意识流露罢了。

如果把“刁民”放在当代的语境下来看,就会发现,“刁民”实际上是这一类公民:他们的权利意识已经充分觉醒,同时有意愿、有意识、有能力充分运用现有法律法规来争取和保护自身的权益。细数一下这些年来国内出现的一些著名的“刁民”,如上书铁道部长反对春运涨价的郝劲松,在网上为底层民众鼓与呼的长沙“刁民”陈洪,以及早几年“知假买假”的王海等等,莫不具有这样一些特征。从构建和谐社会的角度来看,这样的公民是一种什么样的力量?当然是一种健康的、建设性的力量。

如果说,“顺民”是产生贪官污吏的土壤,“暴民”是产生酷吏的土壤,那么“刁民”就是产生廉洁勤政、优秀公仆的土壤,可以想见,如果人人都成了“刁民”,官员们完全被“刁民”的汪洋大海所包围,那么他们就别无选择,只能做一个好公仆!

既然如此,我们大家何不都去做一个难缠的“刁民”呢?



【中国观察之李季平专栏】 (作者供职于《中国改革》杂志社)

公开收费总比私底下腐败好

核心观点

我们的社会宁愿认可“潜规则”下的腐败,也不愿看到打破潜规则后的公开收费,这是多么的不可思议

《中国青年报》1月26日有报道说:河北省平乡县政府决定从全县招收中小学教师86名,列入县财政编制。决定公布后,在规定的时间内,共有500多人报名。经公开考试后,根据分数高低录取,被录取者要到县财政缴纳2万~7万元的“师资培训进修费”才能上岗。由于群众举报,河北邢台市纪委、监察部门派出调查组前往调查。

对于平乡县的做法,舆论认为违背了相关政策,涉嫌乱收费,应当制止,上级部门予以调查处理是必要的。但在我看来,平乡县这种招收教师的方式,尽管有其不完善之处,但也并非无任何积极意义,起码不应当全面否定。

众所周知,在我们目前的体制框架内,特别是在平乡县这样的经济条件相对落后的地域,无论是普通的农家子女、还是有一定权力背景的毕业生,找到一个吃财政饭的岗位,是就业选择的首选,家长也往往为此感到自豪。

那么,对于这86名吃财政饭的中小学教师如何招收?基层的政府部门应当说有几种选择方式:比如,可以以解决子女就业的理由,面向政府

机关和教育系统;可以以发展地方经济名义,面向民营企业;也可以按照以往的惯例,面向全社会所有符合条件的阶层和人员。如果在这些方式中采取其中的任何一种,都不附加收取高达数万元的“师资培训费”的条件,虽然也经过考试,面试等程序,但谁都清楚,这些不过是“表面”的,而录取与否的真正较量是背后的权力背景、经济实力,或者送给有关决策部门人员的好处等。这样的做法,就是名副其实的机关事业单位招聘进入“潜规则”。

在这样的“潜规则”面前,普通百姓的子女,即使具备相关的学历和其他条件,但如果没有一定的“门路”或关系,很难被列入招收范围。即使列入了,送礼、人情等其他费用,也是一笔不小的支出。这些支出,很显然,最终进入的是拥有不同招收权力的个人的腰包。

对于这种吃财政饭单位进入的“潜规则”,长期以来大家都心知肚明,都这样操作,都认为一切“正常”;而一旦像平乡县这次招收教师一样,“潜规则”被打破,虽然考生或家长仍然要掏钱,但受益的不再是招考过程中的有决策权的个人,而是政府财政部门,就显得有些“另类”,就成了“乱收费”的典型,就要被“调查、处理”。

两种做法,两种遭遇,我们的社会宁愿认可“潜规则”下的腐败,也不愿看到打破潜规则后的公开收费。这是多么的不可思议!

善良的普通百姓总希望

国家的政策都能够不折不扣地在基层得到落实,特别是像招收吃财政饭的中小学教师这类敏感的事情,也能够轮到自已,既能凭考试上岗,又不用送礼花。但这样的认识太不现实了。试想:如果河北平乡县这次招收86名吃财政饭的教师,只考试、不交钱,在大学生就业矛盾如此突出的情况下,这个过程操作起来后,一些部门的寻租机会该有多少?普通老百姓的子女,胜算的几率又有多大?

实质上,基层部门对进入吃财政饭岗位的人员收取高额费用,似乎已经成了公开的秘密,进入这些岗位的学生或家长,要承受着“潜规则”以及人情往来等经济、心理诸方面的多重压力。国家级公务员考试的公开、公平、公正的模式,很难在基层政府部门复制。面对这样的现状,我认为,河北平乡县的举措更加公正和诚实:政府4大班子集体研究、招收程序、收费标准、费用去向、考试成绩、录取名单等全部公开,使考生和家长对上岗的条件和需要支付的成本都能够做到心中有数,与过去招收时的“潜规则”比较,既有利于防止招考过程中的腐败现象,又为众多平民百姓的子女就业选择搭建了一个相对客观、公平的竞争平台。

我想,对于平乡县招收财政供养人员这一稀缺资源岗位采取的“考试加高额收费”的做法,有关部门不宜全盘否定,也应当像对待择校费那样,理智的规范和引导,才是积极客观的政府行为。

名特级教师“特训营”全面启动

现代快报·今日教育频道开办的名特级教师特训营将在2月12日开始,为期三天。本次训练营为广大的中小学生学习邀请了快报名师联动工程专家团中30位全省一流名师,其中包括著名的特级教师喻旭初、金立建、于树华、姜鸿翔、沈峰等来亲自授课,面向全省小学三年级到高中三年

级学生。

让孩子张弛有度过寒假

假期不仅是让孩子在思想上的“放松期”,也是孩子继续学习新知识的调整期,还是补缺补差的“挽救期”和巩固提高的“非常期”。如何安排好假期生活,完成高质量的学习、复习任务至关

重要。

名师的特殊教学方式,会让学生在快乐中学习,交流中掌握知识,同时内在的潜力也会得到全面的开发。这样能够为下学期的学习创造更高的起点,也为将来的考试赢取更多的信心。据悉,寒假“特训营”分四个专题,针对小学三年级到高中

三年级的语文、数学和外语学科,全面剖析,帮助学生仔细梳理这一学期来的重点、难点和考点,查找平时学习中遗留的薄弱环节和知识点后,进行集中、针对和有效的训练。

现场参加人数十分有限
本次授课具体时间为2

月12日(语文)、13日(数学)、14日(外语)。每天一个学科,每个学科上、下午各两节课,每节课时间为一个小时,相当于学生在校18节课的总时间。但由于场地限制,教室只能容纳40名左右的学员,需要交纳现场听课费300~500元,没有参与现场听课的学生还可

以成为快报今日教育频道会员(todayedu.lifananjing.com.cn),视频收看讲座的内容。报名地址:南京市珠江路88号新世界中心B座3003室(现代快报·今日教育频道办公室)。咨询电话:025-84717743 转 20、81589810。

纪玉媛 付彦成 季爽

年 级	学 科	节 次 内 容 时 间	第一讲 (9:00-10:00)				第二讲 (10:30-11:30)				第三讲 (14:00-15:00)				第四讲 (15:30-16:30)				主讲名师		
			第一讲 (9:00-10:00)				第二讲 (10:30-11:30)				第三讲 (14:00-15:00)				第四讲 (15:30-16:30)						
小学 三年 级	语文	2月12日	课标本语文第五册的教材特点分析	三年级的语文综合知识的积累规律	课标本语文第五册的教材内容的分析	注重课内课外作文有效的结合	千露(南京名师)	数学	2月13日	有趣的物碱法	奇妙的问题联系	变化的图形周长	有用的统计推理	吴玉国(淮安特级名师)	英语	2月14日	《问候及道别》归纳3A教材中出现的所有相关话题,作口语交际练习及笔头训练。	《介绍》归纳3A教材中出现的介绍自己、介绍他人以及介绍物品,作口语交际练习及笔头训练。	《字母及其运用》复习巩固26个字母并做适当扩展,作口语交际练习及笔头训练。	《命令、请求、建议及应答》归纳3A教材中出现的所有相关话题,作口语交际练习及笔头训练。	李光明(南京名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	一扇窗,就是一个世界	与课文中的人物亲密接触	牵一发而动全身	成长需要一种精神	宋非(南京名师)	数学	2月13日	小数运算	简单的统计、平均数问题	列方程解题	规律中的学问	管晓霞(淮安特级名师)	英语	2月14日	五年级(5A)教材词汇复习与运用	五年级(5A)教材语法的复习与整理	五年级(5A)教材阅读理解的练习	五年级(5A)英语写作训练	秦海平(扬州特级名师)
小学 四年 级	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
小学 五年 级	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
小学 六年 级	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
初中 一年 级	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
初中 二年 级	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
初中 三年 级	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)
	语文	2月12日	字词大比拼	诗词对联大观园	阅读新概念	习作大舞台	林春曹(南京名师)	数学	2月13日	掌握运算规律,提高计算能力	认识角、平行和相交,发展空间观念	找规律,提高推理、判断能力	解决问题的策略,体会数学价值	邢 瑾(启东名师)	英语	2月14日	授课主题: Whose...? 等句型及生词	授课主题: Do you like...?等句型及生词	授课主题: Where? 等句型及生词	授课主题: What's the matter 等句型及生词	施廷霞(淮安特级名师)

年 级	学 科	节 次 内 容 时 间	第一讲 (9:00-10:00)				第二讲 (10:30-11:30)				第三讲 (14:00-15:00)				第四讲 (15:30-16:30)				主讲名师		
			第一讲 (9:00-10:00)				第二讲 (10:30-11:30)				第三讲 (14:00-15:00)				第四讲 (15:30-16:30)						
初中 二年 级	语文	2月12日	八年级语文特征及篇目编排	八年级阅读要点	八年级作文要点	八年级阅读作文的相互渗透及复习要点	黄 烨(南京名师)	数学	2月13日	轴对称、三角形	中心对称、四边形	一次函数及其运用	综合运用	施工生(南京名师)	英语	2月14日	走进词汇的乐园——变化多端的形容词世界	“句”行千里,何以为据?	初二年级部分重点语法知识小结与扩展	妙笔生花,花开我家——写作教学	王 蓓(南京名师)
	语文	2月12日	八年级语文特征及篇目编排	八年级阅读要点	八年级作文要点	八年级阅读作文的相互渗透及复习要点	黄 烨(南京名师)	数学	2月13日	轴对称、三角形	中心对称、四边形	一次函数及其运用	综合运用	施工生(南京名师)	英语	2月14日	走进词汇的乐园——变化多端的形容词世界	“句”行千里,何以为据?	初二年级部分重点语法知识小结与扩展	妙笔生花,花开我家——写作教学	王 蓓(南京名师)
	语文	2月12日	八年级语文特征及篇目编排	八年级阅读要点	八年级作文要点	八年级阅读作文的相互渗透及复习要点	黄 烨(南京名师)	数学	2月13日	轴对称、三角形	中心对称、四边形	一次函数及其运用	综合运用	施工生(南京名师)	英语	2月14日	走进词汇的乐园——变化多端的形容词世界	“句”行千里,何以为据?	初二年级部分重点语法知识小结与扩展	妙笔生花,花开我家——写作教学	王 蓓(南京名师)
初中 三年 级	语文	2月12日	中考作文:怎样在考场上写出“合体”“生动”的记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	姜鸿翔(南京特级名师)	数学	2月13日	一元一次方程	解直角三角形	二次函数	圆	吴 宁(南京名师)	英语	2月14日	牛津初中英语9A 1-6单元重点、难点、考点归纳与总结	牛津初中英语9A 五种基本句型、直接引语变间接引语及间接引语变直接引语归纳与总结	了解信件的基本格式,仿写信件(推荐信、投诉信等)	中考题型——首字母填空的解题技巧	黄 侃(南京名师)
	语文	2月12日	中考作文:怎样在考场上写出“合体”“生动”的记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	姜鸿翔(南京特级名师)	数学	2月13日	一元一次方程	解直角三角形	二次函数	圆	吴 宁(南京名师)	英语	2月14日	牛津初中英语9A 1-6单元重点、难点、考点归纳与总结	牛津初中英语9A 五种基本句型、直接引语变间接引语及间接引语变直接引语归纳与总结	了解信件的基本格式,仿写信件(推荐信、投诉信等)	中考题型——首字母填空的解题技巧	黄 侃(南京名师)
	语文	2月12日	中考作文:怎样在考场上写出“合体”“生动”的记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	中考作文:怎样在考场上写出“创新的”记叙文	姜鸿翔(南京特级名师)	数学	2月13日	一元一次方程	解直角三角形	二次函数	圆	吴 宁(南京名师)	英语	2月14日	牛津初中英语9A 1-6单元重点、难点、考点归纳与总结	牛津初中英语9A 五种基本句型、直接引语变间接引语及间接引语变直接引语归纳与总结	了解信件的基本格式,仿写信件(推荐信、投诉信等)	中考题型——首字母填空的解题技巧	黄 侃(南京名师)
高中 一年 级	语文	2月12日	高一语文的目标及要求	高一语文的学习体系及构建	高一语文的学习能力及训练	高一语文的学习评价及检测	高 潮(扬州特级名师)	数学	2月13日	集合与函数	立体几何及解析几何(一)	立体几何及解析几何(二)	立体几何及解析几何(三)	王正林(常州特级名师)	英语	2月14日	语法结构篇(一)复习定语的各类时态的基本概念,分析难点和考点	语法结构篇(二)复习定语的各类时态的基本概念,分析难点和考点	阅读理解篇,分析阅读理解中的各类题型,指导解题方法	书面表达篇,高中英语书面表达问题分析和方法指导	何一希(常州特级名师)
	语文	2月12日	高一语文的目标及要求	高一语文的学习体系及构建	高一语文的学习能力及训练	高一语文的学习评价及检测	高 潮(扬州特级名师)	数学	2月13日	集合与函数	立体几何及解析几何(一)	立体几何及解析几何(二)	立体几何及解析几何(三)								