



http://www.lifenanjing.com.cn 论坛·快报说吧

http://www.lifenanjing.com.cn 论坛·快报说吧

南京·说吧

南京·健康

南京·街区

南京·街区

南京·街区

上接 B1 版

就像放电影一般,那些永不磨灭的情景开始在每个孩子脑海中闪过。内心充满了各种从未有过的感觉:“寂寞的心灵”“生不如死”“一生煎熬的开始”“只有沙漠,没有绿洲”……

接下来的10分钟,一篇篇充满真情作文一蹴而就。王老师请几位同学朗读自己的作文,孩子们又一次被自己或者别人的亲情故事所打动。

“最爱的人不是仍在我们身边吗?”丁怡转念一想,竟忍不住破涕而笑。

下课前,王老师这样说:“这是一次关于亲情的测试,每个人都是满分。”

“先去自己接着划去父母”

和12岁的男孩张亦谈起那堂课,他说那堂残忍的作文课倒不如说是面对现状的一种审视。

在那个难忘的作文课上的“五个最爱的人”的名单中,最先写下了自己的名字,“人要自爱,只有学会爱自己,才会懂得如何爱别人。”老到的口气,远远超出了他的年龄。在自己的名字后面,他郑重地接着写下了这几个名字:“父亲、母亲、老师x x、同学x x”

“拿起笔,在这5个人之中,划去一个,想像他永远地离开了这个世界。”老师的指令令了,张亦想了想,提笔划去了自己。“我很爱自己,但一个人若只是为自己活着,那是卑微

的。”张亦这样解释。在他看来,仅仅为自己活着,是件让人瞧不起的事。“我有过挣扎,还是划去了自己。他们比我更重要。”

老师的第二个指令和第三个指令后,张亦感觉到了心底从未有过的剧烈疼痛。他抿着嘴,慢慢地划去了自己的爸爸,接着是妈妈。抉择中,眼泪开始模糊了双眼。

“很痛苦,但别无选择。”这样的选择,张亦沉默着不肯解释原因。“那一刻,我觉得自己心里凉透了,很无助。”三个艰难

的抉择后,这个思想老成的男孩,终于像个孩子一样,忍不住掩面哭泣了起来。“他们对我说的话,做的一幕,就像电影一样,一幕幕闪过。我恨自己之前的决定。”事隔多天后再次回想起那一幕,张亦的眼里仍然有东西在闪亮。

“你划去他们是因为不够爱他们吗?”记者问。“我爱他们胜过爱自己。”张亦说。“或许我和父母亲聚在一起的时间太多,我和老师和同学反而更亲密。”他继而又补充说,“我不知道,是当时一瞬间的感觉。或许,家庭对我来说那么重要。”

张亦始终没有说明白到底是什么原因让他早早地把父母划去。但孤独一点点的改变,哪怕只是开始试着来妈妈家上学,我想让她知道,妈妈最爱她,妈妈不再让她孤单。”

见习记者 杨东 快报记者 黄卓琳

那堂奇特的作文课,张亦当晚就把自己的抉择告诉了父母。“可能忙着看电视,他们当时没说什么。”张亦淡淡地说,似乎有一点失落。

“提醒我怎么做个合格的母亲”

16:50,上提优班的六年级学生还没有放学,刘春亚捧着报纸站在门口等女儿。谈及女儿之前上过的那堂课,她觉得意义深远。

“这堂作文课,提醒我怎么做个合格的母亲。”

作文课上情景,刘春亚是从爱人那里听来的。得知女儿把“爸爸”留在了最重要的位置,可自己却榜上无名的那会儿,刘春亚觉得委屈极了。“我把她生下来那么不容易,她要什么我就给什么,可她却只记得爸爸的不好,没有我的份。”

偷看了女儿的作业底稿后,刘春亚把这种委屈化作了内疚。“女儿说自己很孤单。妈妈整天不在家,整天都在忙公司的事情。放学不来接,连家长会都不来开,连老师都一度误认为她是单亲家庭的孩子。她觉得根本不爱她。”这篇作文让她觉得从未有过的羞愧。

之后,刘春亚没有为这堂作文课和女儿正式谈过,但她打破了让女儿单独接女儿放学的惯例。“我想一点点改变,哪怕只是开始试着来妈妈家上学,我想让她知道,妈妈最爱她,妈妈不再让她孤单。”

刘春亚说,她希望女儿能明白,爱是亲人之间的爱,是我们之间的情感。在纸上的那十个字,此时此刻,我感觉它们周围散发着圣洁的光芒。

随后,老师让我们划去一个,我心里的阴影开始扩散,随着的,是一丝无奈。不过,我还

哭泣的作文

“残忍”教育播下了爱心的种子还是伤害了孩子幼小的心灵?是找到了写作的“诀窍”还是一个无法承受的心理重负?一堂特殊的作文课引起了各方的热烈争议。

主讲老师:唤起学生的生命意识

在作文课上,让小学六年级学生把自己最爱的五位亲人一一划去,让孩子们体会生离死别的痛苦,这节特殊的作文课的主讲人是杭州拱宸桥小学特级教师王松舟。昨天,记者连线了王老师,他说,这节课其实就是小学新课改里的体现。

看后觉得是很好的课程资源,因此将其转化成了作文课的内容,进行重新设计。这节课在台州、杭州等地的小学都讲过,当时的效果和在南京一样,让孩子们震撼很大,让他们更珍惜身边的亲人。

这节课让孩子们真情流露,进而写出动人的文章。王老师讲,孩子们怕写作文,因为他们以前的情感被忽略,缺乏写作的动力。小学高年级学生的自我意识萌发,对社会认知与成人接近,有一定的承受能力,所以才考虑在这样的年级来开这样的课。他认为对低年级学生来说,这个话题太沉重,处理不好会留下阴影。

快报记者 黄艳

【“亲情测试”作文选】

亲情——引领我们飞向天堂

王昕颖

老师让我们在一张洁白的稿纸上,写上5个我们最爱的人,我犹豫着,因为,在这偌大的世界上,爱我的人很多,我爱的人也很多,我心里落下了一块阴影,直到写下十个汉字:妈妈、爸爸、外婆、外公、奶奶。老师说:我们写下的不止是十个汉字,更不是十个符号。对呀,我们写下的,是亲人给我们的爱,是我们之间的情感。在纸上的那十个字,此时此刻,我感觉它们周围散发着圣洁的光芒。

随后,老师让我们划去一个,我心里的阴影开始扩散,随着的,是一丝无奈。不过,我还

已经很长时间没和她接触了。就这样,老师让我们不停地想,想我与这些亲人之间杂碎的片段;老师让我们不停地想,说我们内心真实的感受;老师还让我们不停地流泪,流着略带咸味的眼泪。真的,我们哭了。直至划去最后一个汉字,它不仅是一个汉字,还是一段真挚的情感。汉字周围圣洁的光芒不见了,取而代之的是一片黑暗,阴影笼罩着心房。心里,充满了恐惧、惆怅与孤独。

来这日之前,我还与他们欢声笑语,感觉飞在天堂,仅仅二十分钟后,我便一片茫然。我在哪儿?在茫茫的沙漠吗?我在哪儿?在茫茫的雪山吗?不!不由天堂坠入地狱,全身被阴森的气息包裹着。老师,你知得对我们的感想吗?你知道,你让我们划去名字时,我们温暖的手是怎样的无奈吗?你知道,我们流的泪水夹杂着怎样的东西吗?或许,这一切的一切,连我自己也无法回答。

老师说:这些都过去了,你们的亲人还在你们身边,我不知从哪儿来了一阵喜悦,心飞向了天堂。最后,我把它们变成了文字,写在了洁白的稿纸上。

指导师 周湘羽

珍惜亲情

孔熙雨

一上课,老师让我们在洁白的纸上写下五个最爱的人的名字,“五个人?太少了。”我心想,不过既然老师这么要求的,那就放过我那可爱的小表弟吧。

接下来,老师要求我们划掉其中的一个人,我的兴奋心情顿时凉了半截,坐我边上的叶志成烦躁地抓了抓头,教室里还传来几声叹息。

然后,老师又叫我们划掉剩下四个人中的一个,我听到教室里连绵不断的“丝丝”声,老师不断地重复:“虽然令人伤心,但这是规则。”经过挑选,我划掉了一个。“这只是个游戏而已。”我这样安慰自己,才压住了阵阵心酸。

“虽然很残酷,但这是规则!下面请把剩下的两个人全部划去。”同学们颤抖的手握着笔,不,握着一把刀,把最后最亲的人,也是最真挚的两份情感也割去了!我尽量安慰自己,并做出若无其事的样子,毕竟

作为男子汉在大庭广众之下失态不好。可是,同学们就我没我坚强了,许多同学已满面通红,泪流满面,随之而来的是黑暗、是恐惧、是失落、是绝望……

为何老师要求我们划掉亲人时,我阵阵心酸,同学们泣不成声?为何老师说什么都没发生时,我顿觉心情舒畅,同学们如此喜悦?因为如果失去了亲人,我们将失去最真挚的亲情。可是,这些亲情不就在我们身边吗?是的,许多事物人们只有失去了才懂得去珍惜!所以,我们应该牢牢抓住现在,请珍惜这份最宝贵的亲情!

指导师 孙道

收获亲情还是伤害

【语文教师】

来点“残忍”是必要的

王老师上课时,南京拉萨路小学校长周荣华正在现场。她认为这节课是有点残忍,但是这是一种生命教育,最终让学生体会到了生命的珍贵,感受到爱。

周校长说,相信这堂让孩子们流泪的课,他们一辈子都不会忘记。她认为这也是一种挫折教育,“失去亲人的刻骨铭心的教育,对现在的孩子来说这种教育是不能少。”

在“赏识教育”中,插入看似“残忍”的教育方法,不啻为一种“当头棒喝”。

虽然称为“残忍”,但不带用体罚,不用嘲讽,却给小小的“残忍”留下了如此深刻的烙印。在这种独特的教育方法面前,孩子们仿佛瞬间就获得了千载难逢、十几

都无法学到的宝贵体验。究其原因,是这种与泛泛说教有着强烈反差的“残忍”起了作用。它激起了埋在内心深处的爱心、感激、善良、亲情,使之冲破层层冷漠、麻木的表象,展现在众人的面前,让我们看到了未来的美好希望。归根到底,“残忍”的目的,是缔造至善至美的心灵。

草率奢华:教育的方式多种多样,残忍教育只是其中一种,只要运用得当,何必拘泥于形式呢?

bsbsts:通过“让至亲在纸上消失”的想象,就把孩子引入生离死别的场景,从而真切地品尝到人间悲情,感受到心灵的煎熬,这不啻为一场实战演习。而孩子们也在这场“演习”中表现出色,不仅交出了三份份令老师和家长刮目相看的习作;更难能可贵的是,通过这场情感体验,让孩子们懂得亲情的珍贵,也会懂得感恩回报,实在是一种启发心智的有效教育形式。它没

提高作文水平有什么帮助?一堂作文课实际上被演变成了一次情感煎熬,是对孩子幼小心灵的伤害,就变成了

一堂情感熏陶课,老师仿佛已经不再是老师,而成为了一个扼杀亲情的“凶手”。

阿西木:把亲人从这个世界上一个抹去,这样的假设对小学生来说,简直就是

一种精神折磨和恐吓。巨大的危机激发出来的“真诚”的确可贵,但对小学生

小小鸟:“亲情测试”有其残酷一面的副作用,让心智还未发育完全的小学生承受,合适吗?小学生需要的是正面的鼓励和激励,突然强迫他们做出一个无比残酷的选择——虽然是虚拟的,但孩子会更较真,对心灵十分稚嫩

写好作文,关键在于对写作产生浓厚的兴趣,细心观察生活,热爱文字,再就是掌握一些写作技巧。用那种“残忍”的办法只能起到一时的效果,难道就不可以让孩子从同情、善意、怜悯中产生心灵的震撼吗?

快报记者 黄艳

【正方观点】

赏识之外需要“棒喝”

申猴:长期以来,对于子女的教育给人的感觉似乎只有“赏识教育”才是对的,其他的都不够“人性化”。然而,赏识教育到底怎么进行好像没几个人能说得清楚,一味地温柔与迁就却大行其道。结果呢,孩子们的环境虽然越来越宽松,但对家长、老师的耐心教育产生了“疲劳感”。

在“赏识教育”中,插入看似“残忍”的教育方法,不啻为一种“当头棒喝”。

虽然称为“残忍”,但不带用体罚,不用嘲讽,却给小小的“残忍”留下了如此深刻的烙印。在这种独特的教育方法面前,孩子们仿佛瞬间就获得了千载难逢、十几

都无法学到的宝贵体验。究其原因,是这种与泛泛说教有着强烈反差的“残忍”起了作用。它激起了埋在内心深处的爱心、感激、善良、亲情,使之冲破层层冷漠、麻木的表象,展现在众人的面前,让我们看到了未来的美好希望。归根到底,“残忍”的目的,是缔造至善至美的心灵。

【反方观点】

别让“残忍”害了孩子

提高作文水平有什么帮助?一堂作文课实际上被演变成了一次情感煎熬,是对孩子幼小心灵的伤害,就变成了

一堂情感熏陶课,老师仿佛已经不再是老师,而成为了一个扼杀亲情的“凶手”。

阿西木:把亲人从这个世界上一个抹去,这样的假设对小学生来说,简直就是

一种精神折磨和恐吓。巨大的危机激发出来的“真诚”的确可贵,但对小学生

小小鸟:“亲情测试”有其残酷一面的副作用,让心智还未发育完全的小学生承受,合适吗?小学生需要的是正面的鼓励和激励,突然强迫他们做出一个无比残酷的选择——虽然是虚拟的,但孩子会更较真,对心灵十分稚嫩

写好作文,关键在于对写作产生浓厚的兴趣,细心观察生活,热爱文字,再就是掌握一些写作技巧。用那种“残忍”的办法只能起到一时的效果,难道就不可以让孩子从同情、善意、怜悯中产生心灵的震撼吗?

快报记者 黄艳

【另类思考】

我曾经历“残忍”教育

雪天的星星:上大学时,一位刚刚从美国留学回来的老师曾经也给我们做过这个实验,可是已经20出头的我们不知道是不是因为人生观已经形成的缘故,只是把它看成了一种游戏,课堂上没有现在的小弟弟小妹妹那样的情感爆发,更多的是嬉笑。老师问我们划去亲人的时候是什么感想,我们根本答不上来,甚至在别人回答的时候起哄、取笑!那时,这个测试在我看来只是老师的故作姿态,做这种不由我们掌控的生死游戏根本就是个闹剧。

这些小学生的反应和我们截然不同。是年龄的差异让他们不再在意亲人,还是尘世的洗礼让我们忘却了该有的感动和激动,我说不清楚。他们现在不要考虑住房、工作、竞争等问题,所以亲人就是他们的幸福源泉。

或许有人认为这种教育对这个年龄段的小孩是残忍的,但是担心自问,现在的你做这种测试,会有启发吗?等他们长大了,这种教育或许也会像现在作用于我身上一样,只是起些微小的涟漪。所以,这不是残忍的教育,是现实的教育!

海之蓝:作文课,一是要教给学生一定的作文技法,二是要想办法激励学生观察生活,进行各方面积累,三是要让学生在写作实践中有所收获。而这节课只不过创设了一个情境,引发学生某种共鸣,然后让学生把这种即时性的体验写出来,反而要他们残忍地“做掉”自己的家人,然后再去体会同情、关爱,这岂非本末倒置?

如果这位老师是项羽的儿子,他一定会说:“父亲,你别过江,就自刎一回吧,我好写篇空前绝后的文章。”

中华路 从建锋:这位老师真是够“狠”的,为了一篇作文,就要让才上六年级的孩子体会一次“生离死别”。而且,还要尚且年幼、纯洁的孩子亲手用笔“做掉”自己的亲人。如果许地山、朱自清也有“有幸”成为这位老师的学生,还能写得出《落花生》、《背影》这般虽无生离死别,但却字字动情的文章出来吗?正如老师所设想的那样,“仅用15分钟,一篇篇感人的文章挥笔而出”,可是读着这些只能算是问号与感叹号叠加的所谓文章,实在如在喉。

阿西木:把亲人从这个世界上一个抹去,这样的假设对小学生来说,简直就是

一种精神折磨和恐吓。巨大的危机激发出来的“真诚”的确可贵,但对小学生

小小鸟:“亲情测试”有其残酷一面的副作用,让心智还未发育完全的小学生承受,合适吗?小学生需要的是正面的鼓励和激励,突然强迫他们做出一个无比残酷的选择——虽然是虚拟的,但孩子会更较真,对心灵十分稚嫩

写好作文,关键在于对写作产生浓厚的兴趣,细心观察生活,热爱文字,再就是掌握一些写作技巧。用那种“残忍”的办法只能起到一时的效果,难道就不可以让孩子从同情、善意、怜悯中产生心灵的震撼吗?

快报记者 黄艳

南京财经大学金融学院
江苏第二期国家理财规划师培训招生

◆ 中国未来十大高收入金领职业 ◆ 名师授课 传播规范、科学的理财服务理念
◆ 全国唯一通用并由国家统一认证的理财职业、任职资格证书 ◆ 省级定点培训机构

咨询电话: 025-83494708 13901584790 025-84713256 联系人: 胡老师
地址: 南京财经大学福建路校区教三楼 106 室, 新街口正洪大厦 14 楼 C 座

南京文物鉴定估价师证书培训首次开班
社会紧缺人才、新职业资格、新就业门路、前景诱人、专家授课
南京大学历史系 & 南京九业职业培训学校联合开班

1. 在校大中专院校相关专业学生
2. 文管、文博单位的在职人员
3. 具有大专以上学历的文物收藏及文物爱好者
4. 拍卖行、典当行、信托、投资、融资、资产、租赁及国家相关执法机关专业技术人员

这是江苏省内首次进行此类培训
现报名正在进行中……

经培训考核合格与证书考试合格者,即可获取国家劳动和社会保障部颁发的全国通用《国家职业资格证书》。

联系电话: 83593264 83592334 联系人: 王老师 胡老师 报名地点: 南京大学鼓楼校区文科楼414室

中国理财规划师培训班

中国理财规划师(CFP)是目前唯一由国家统一考试认证的理财类职业资格证书,该证书是您求职、升职的重要依据,凡大专以上学历者均可报名,您将有机会实现“高含金量”梦想。由国家有关部门批准的专业培训机构天元投资(劳社民 3201003006010)号再次举办的“中国理财规划师培训班”面向全国招生,并提供最新考试大纲及教材。培训师均为东南大学等名校名师、金融理财界专业人士,通过资格认证,可取得国家职业资格证书,全国通用。优秀学员可向银行、证券、保险、期货、投资等单位推荐,可提供 10 万元理财资金,帮助理财规划师建立投资创业平台。 报名信息携带 2 寸彩照四张,学历证书,身份证复印件等。

报名地点: 东南大学文园接待中心 103 室(太平北路 134 号鸡鸣寺车站旁) 联系电话: 83361940 83683495
南京珠江路 499 号维多利国际大厦六楼中央 13805150727

国家汽车经纪人班
听前三课不满意, 全额退款

本期班 11月22日 开课

100% 包就业

汽车产业集聚区——大明路国际汽车街区国防教育
与一流汽车 4S 店互动, 现场体验, 销量冠军
上一期班正在上课中, 可电话预约, 免费试听听课

一训三“证”: 1. 学校专业证书 2. 国家资格证书 3. 行业协会证书 www.likecarcn.com

报名点: 大明路 598 号 咨询电话: 025-58067929、66871356、13701458569

好消息! 2007年度报刊征订工作已全面展开

为感谢广大新老订户对《现代快报》的关心和支持, 即日起, 在全市各邮政局开展订全年(180元/份)《现代快报》赠送价值50元期刊的活动, 品种多多, 任您选择, 赶快行动吧!

夫子庙邮局: 52328700	吉林邮局: 83725741	栖霞邮局: 85767468
苜蓿园邮局: 84853547	中山陵邮局: 84302464	龙潭邮局: 85702635
太平路邮局: 86649843	长江大桥邮局: 59814142	江东门邮局: 86616668
鼓楼邮局: 83796449	后宰门邮局: 84803742	中央门邮局: 85503214
萨家湾邮局: 83342886	南湖邮局: 86403256	吉祥庵邮局: 85312286
山西路邮局: 86633129	浮桥邮局: 84522399	桥山邮局: 86704248
水西门邮局: 86624851	奥体邮局: 86459157	西善桥邮局: 528004231
挹江门邮局: 58805493	大明路邮局: 52617395	仓巷邮局: 85442251
新街口邮局: 84701782	北京西路邮局: 83106090	百合门邮局: 85561877
雨花台邮局: 52422842	迈皋桥邮局: 85508417	马府邮局: 84367330
中华路邮局: 52301767	汉中门邮局: 86613675	

订报刊, 到邮局, 更方便

加拿大移民 伊恩出国
江苏省公安厅获准移民资质

● 我们承诺: 在你移民未成功之前, 不收定金, 不收申请费, 免收材料翻译费。什么时候付费, 当您全家面试获得通过, 全家拿到移民纸及到加拿大后, 给您几十项安家服务都完成后才付款。我们做出的信誉保证, 一定兑现, 希望社会和舆论监督。

● 加拿大十几个城市有我们的安家服务中心, 使你一踏上加拿大就有到家的感觉。移民后为您提供五年免费跟踪服务, 解决您生活的所有困难。

● 纽宾士域省移民拿到绿卡时, 全部费用只需 55 万元人民币。

地址: 南京市新街口金鹰国际商城写字楼 21 层 C2 座 电话: 025-84798831 84798553 晚间: 13951088598 www.1971yien.com

北京、纽宾士域、爱德华王子岛、曼省、卑诗省等八个省移民
保证为您全家移民节省人民币 10-15 万元
加籍移民专家, 十六年移民经验

移民专家——省金阳光出国

● 我们承诺: 在你移民未成功之前, 不收定金, 不收申请费, 免收材料翻译费。什么时候付费, 当您全家面试获得通过, 全家拿到移民纸及到加拿大后, 给您几十项安家服务都完成后才付款。我们做出的信誉保证, 一定兑现, 希望社会和舆论监督。

● 加拿大十几个城市有我们的安家服务中心, 使你一踏上加拿大就有到家的感觉。移民后为您提供五年免费跟踪服务, 解决您生活的所有困难。

● 纽宾士域省移民拿到绿卡时, 全部费用只需 55 万元人民币。

地址: 南京市新街口金鹰国际商城写字楼 21 层 C2 座 电话: 025-84798831 84798553 晚间: 13951088598 www.1971yien.com

江苏省金阳光 移民专家——省金阳光出国

苏公境准字[2002]0019号
教外经发字[2005]366号

江苏省金阳光出国服务中心系省级集团企业。外籍律师, 海归精英, 教育专家和注册会计师组成资深团队, 专业办理加、澳、美等国商业和技术移民, 成功率业内领先。公司宗旨: 专业、诚信、高效!

拥有国际身份, 孩子享受高质教育, 全家福利保障

澳大利亚商业移民
★ 200 万以上资产, 高管或有 10% 企业股份, 2-4 年商业背景
★ 9-12 个月获签证, 子女免费教育, 父母无须放弃国内生意

加拿大联邦、魁省投资移民
★ 560 万资产, 3 年全面管理经验, 无英语要求, 可免移民监
★ 280 万资产, 有管理经验, 2-4 个月可获省提名

加拿大 PEI、纽省提名计划 美国投资移民
★ 420 万投资额, 5 年后返还, 6-9 个月可全家获绿卡

美好前程在眼前, 移民海外不再难

加拿大技术移民 ★ 大专以上学历, 英语良好, 各类专业人士
澳大利亚技术移民 ★ IT、会计、工程师、厨师、面点师、美发师、电工等
★ 州政府担保类技术移民, 学士学位, 工作三年

阳光服务

1. 介绍成功客人, 交流促进国外人脉圈形成, 更快适应国外环境
2. 经验丰富的文案人员帮助准备材料, 缩短申请周期, 提高效率
3. 具有海外身份的专职人员为客户提供落地安家服务, 放心省心
4. 商业客人享受 VIP 服务, 专业文案、外籍律师全程一对一服务

地址: 南京市广州路 5 号君临国际 B 幢 702 室 电话: 025-86975397 86975398 86975399 晚间: 13912920555 网址: www.sunshinevisa.com