

中国女排又『送』耻辱纪录
3比0完胜多米尼加



虽然最后一局赢得有些惊险,但是中国女排还是稳稳当地以3:0拿下了世锦赛第二个对手多米尼加,迎来了开赛以来的第二场胜利。今天世锦赛将休战一天,明天中国女排将迎战小组赛的第三个对手墨西哥队。

曾被中国队剃“光头”

排球比赛自从实施每球得分制以来,三局比分出现75:0的仅有过一次,而为大家奉献这个比分的双方就是昨天世锦赛上亮相的中国女排和多米尼加女排。

2003年世界杯赛,中国队遭遇首次参加世界杯赛的对手多米尼加队。那场比赛虽然中国女排以3:0胜出,但是赛后多米尼加队主将,9号阿里亚斯被查出服用了违禁药物,遭到国际排联处罚。按照国际排联的规则,本场比赛判中国女排获胜,而三局比分均为25:0。中国队三局累计以75:0击败对手——这也成为世界大赛历史上的一项特殊的纪录。

昨天的比赛多米尼加很想用自己的表现一雪前耻,但是她们旧仇未报就又添新恨。久经沙场的中国女排,在经验和战术变化上都强于对手,她们仅仅用了七十多分钟就以25:19、

25:17和25:23连下三局。赛后国际排联的官方网站如此评价:和中国队的比赛,除了第三局外,多米尼加的得分都没有超过二十分。算上第一场输给德国队的比赛,多米尼加已经连续五局得分都没有超过二十分。这也是世锦赛中从未有过的。

徐云丽抢回主力位置
本场比赛中国队的首发阵容进行了调整,副攻位置上,陈忠和用小将徐云丽顶替了张萍。

徐云丽抢回主力位置

本场比赛中国队的首发阵容进行了调整,副攻位置上,陈忠和用小将徐云丽顶替了张萍。

用徐云丽替换张萍,陈忠和给出的解释是:今年的比赛徐云丽一直是首发,在国内的备战也是以她为主的时间更多一些。而张萍已经大半年没有打过高强度的比赛了。陈忠和透露,首战阿塞拜疆队让张萍首发更多的是想让她当奇兵,“阿塞拜疆队以前没有见过张萍,所以我让她上去冲了冲,效果还可以。考虑到张萍的伤

势连续作战有些困难,所以这场球让她休息了,未来的比赛徐云丽应该会获得更多的机会。”

比赛中徐云丽的表现也只能用一般来形容,由于经验不足,处理球也不够熟练,她的表现和老队员比还有不小的差距。同样是第一次参加世锦赛,但王一梅的表现则非常抢眼。首场比赛结束后,王一梅还跻身十大得分手的行列。

虽说两位新人的表现有着明显的差别,但是主帅陈忠和出于保护新人目的还是给了很高的评价。他说:“王一梅和徐云丽的表现都很不错,特别是王一梅的进攻和发球。”第三局中国女排赢得比较惊险,对手连续得分后差点被对手反超,陈忠和认为第三局球队的节奏有些乱,尤其是机会球抓得不是很好。今天对手比较弱,自身失误送分很多。但是在处理一些机会球的时候太过草率。

快报记者 付智勇

女排感受地震惊魂

早就知道日本是个多地震的国家,没想到这次亲身感受了一把。昨晚当地时间11点半左右,札幌发生了两次轻微地震,前后持续了10秒钟。当时正在进行按摩的中国女排几个队员在酒店也感受到了这次地震。

昨晚的第一次地震持续了2秒钟,当时感觉就像是过山车产生的震动。三四秒之后,第二次地震很快到来,这次持续了六七秒钟,震感明显,坐在椅子上明显感觉身体不由自主前后轻微晃动。地震时中国女排的队员们正在轮番到队医所在房间进行按摩,周苏红第一个喊了一声:“地震了。”宋妮娜随后也有所感觉。她赶紧回到房间,告诉了同屋的李珊。尽管李珊毫无感觉,但她还是第一时间把钱包放在了身边触手可及的地方,“万一会再震,我好马上带着钱跑啊。”李珊开玩笑说。地震时正躺在床上休息的李娟和张萍也都有感觉,但她俩并没有大惊小怪:“日本每天都有地震,很正常。”张萍说。

其他几场比赛,意大利队3:0 秘鲁、阿塞拜疆 1:3 俄罗斯、荷兰 2:3 美国、波兰 3:2 韩国、哈萨克斯坦 0:3 巴西。(新文)

塞黑成为最大黑马

□快报讯 世锦赛两天比赛结束后,最大的黑马莫过于塞黑队。前一天刚刚战胜卫冕冠军意大利的她们,昨天又以3:1横扫古巴。连斩两大夺冠热门后,塞黑已经成为了小组赛中出线的大热门球队。

其他几场比赛,意大利队3:0 秘鲁、阿塞拜疆 1:3 俄罗斯、荷兰 2:3 美国、波兰 3:2 韩国、哈萨克斯坦 0:3 巴西。(新文)

杨昊在比赛中大力扣球

“艾菲网”推出高考面试服务
大专、本科常年招生
柯顿口才训练
职称评审超低价

时装培训
国际服装高级制版技师培训
免费电脑培训
数控UG培训

特种作业操作证培训
电工、焊工、起重工、厂内机动车辆、架子工等
江苏省文化产业发展培训中心

南京长通职业学校
数控模具
特种作业、技能培训
劳动保障

书画
职称申报
成考免试特招

东南大学设计师就业班火爆招生
中国设计师黄埔军校
专业级的室内装饰设计师、平面广告设计师

国际婚姻分析师协会颁发,权威、专业、有效
国际婚姻分析师近期开班

南京新华电脑学校
一年制全能修班,七个月制美术设计班,四个月制计算机修班